**數位教學種子師資推薦表**

**一、基本資料**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 推薦類別 | * \_\_\_\_\_學院推薦
 | **院長核章** |  | □教師自薦 |
| 教師姓名 |  | 服務系所 |  |
| 連絡電話 |  | 電子郵件 |  |

**二、數位教學能力自評**

|  |  |
| --- | --- |
| **數位教學經驗(可複選)：** | □無□錄製數位教材 □數位翻轉教學 □遠距教學課程(1/2以上時數線上教學) □磨課師課程□疫情期間同步教學 □疫情期間非同步教學 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **自評項目** | **自評標準** | **評 分** |
| **1.製作數位課程理念的正確性** | **0分**：無經驗。**1分**(待加強)：製作數位課程理念不清。**2分**(尚可)：有掌握製作數位課程設計概念，但不太清楚。**3分**(佳)：充分掌握製作數位課程的概念，活動設計正確適宜。**4分**(優)：充分掌握製作數位課程的概念，且有創新的意念與活動設計。 | □0分□1分□2分□3分□4分 |
| **2.線上教學活動設計能力** | **0分**：無經驗。**1分**(待加強)：實施過線上教學活動，但概念不太清楚。**2分**(尚可)：線上教學活動設計可行，但不能引起學生動機。**3分**(佳)：線上教學活動設計可行性高，但引起部分學生動機。**4分**(優)：線上教學活動設計多元且可行性高，能引起全部學生動機。 | □0分□1分□2分□3分□4分 |
| **3.線上課程互動與經營能力** | **0分**：無經驗。**1分**(待加強)：教學以單向講授為主，無使用科技工具，與學生鮮少進行互動。**2分**(尚可)：認識教育科技工具，但僅在實體課程使用。 **3分**(佳)：運用教育科技進行，能引起部分學生動機。**4分**(優)：善用教育科技提升教學成效，並與學生互動密切。 | □0分□1分□2分□3分□4分 |

**4.參與本次培訓，您最大的期望與目標，或最想解決課堂教學遇到的什麼問題？**

**5.您目前最想加強哪一個部分的數位能力？**

**6.什麼樣的原因，會提高您開設數位課程的意願？**

**三、種子師資任務 (由教發中心面談後填寫)**

|  |
| --- |
| **至少參與4場次數位知能培訓課程** (必修2場+選修2場) |
| **必修課** | **選修課** |
| □ 線上課程設計與規劃 | □ 數位教材設計 |
| □ 線上課程評量與成效 | □ 課程經營技巧 |
| □ 數位課程與著作權 | □ 線上互動技巧 |
| □ 教學平台實務應用 | □ 數位教學新知 |

|  |
| --- |
| **E3(數位知識家) 規劃數位課程** |
| **任務****(三項皆須完成)** | □ 完成1門數位課程規劃並開課□ 完成錄製3個影音數位教材□ 參與數位教學諮詢與輔導 |
| 課程名稱 |  |
| 課程類別 | □ 系所實務課程 □ 專業基礎課程 □ 通識特色課程 □ 共通必修科目□ 全英語課程 □ 補救課程等 □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 開設期別 |  學年 學期 | 修課人數 | 學分數 |
| 課程類別 | □ 翻轉教學課程□ 遠距教學課程□ 全英遠距課程□ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 選修別 |
| 必修 □選修 |
| **完成E3任務****者** | **E2(數位領航家) 經驗傳承與分享** |
| **任務****(至少1項)** | □ 完成1場次數位教學經驗分享□ 完成1件教學或課程獎勵、數位教學相關論文發表或研究計畫申請、申請教育部數位課程認證等。 |
| * **成為學院數位教學種子師資，協助帶領其他教師成為數位知識家。**
 |
| **E1(數位共享家) 知識分享** |
| **任務** | □ 完成開設1門公開課程 (校內公開課或磨課師課程) |

**四、數位教學案例 (由種子師資參與培訓結束填寫，1000字)**

**1.課程規劃與數位教學法說明**

**2.教師反思(請分個人成長面與課程教學面兩面向分開填寫。**

註：課程教學面向，可比較數位教學前後差異，是否有達成自己設定教學目標等。

**3.學習者反饋(1-2名)**

**4.學校可再協助之處**