**數位教學種子師資推薦表**

**一、基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 推薦類別 | * \_\_\_\_\_學院推薦 | **院長核章** |  | | □教師自薦 |
| 教師姓名 |  | | 服務系所 |  | |
| 連絡電話 |  | | 電子郵件 |  | |

**二、數位教學能力自評**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **數位教學經驗(可複選)：** | □無  □錄製數位教材 □數位翻轉教學  □遠距教學課程(1/2以上時數線上教學) □磨課師課程  □疫情期間同步教學 □疫情期間非同步教學 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **自評項目** | **自評標準** | **評 分** |
| **1.製作數位課程理念的正確性** | **0分**：無經驗。  **1分**(待加強)：製作數位課程理念不清。  **2分**(尚可)：有掌握製作數位課程設計概念，但不太清楚。  **3分**(佳)：充分掌握製作數位課程的概念，活動設計正確適宜。  **4分**(優)：充分掌握製作數位課程的概念，且有創新的意念與活動設計。 | □0分  □1分  □2分  □3分  □4分 |
| **2.線上教學活動設計能力** | **0分**：無經驗。  **1分**(待加強)：實施過線上教學活動，但概念不太清楚。  **2分**(尚可)：線上教學活動設計可行，但不能引起學生動機。  **3分**(佳)：線上教學活動設計可行性高，但引起部分學生動機。  **4分**(優)：線上教學活動設計多元且可行性高，能引起全部學生動機。 | □0分  □1分  □2分  □3分  □4分 |
| **3.線上課程互動與經營能力** | **0分**：無經驗。  **1分**(待加強)：教學以單向講授為主，無使用科技工具，與學生鮮少進行互動。  **2分**(尚可)：認識教育科技工具，但僅在實體課程使用。  **3分**(佳)：運用教育科技進行，能引起部分學生動機。  **4分**(優)：善用教育科技提升教學成效，並與學生互動密切。 | □0分  □1分  □2分  □3分  □4分 |

**4.參與本次培訓，您最大的期望與目標，或最想解決課堂教學遇到的什麼問題？**

**5.您目前最想加強哪一個部分的數位能力？**

**6.什麼樣的原因，會提高您開設數位課程的意願？**

**三、種子師資任務 (由教發中心面談後填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| **至少參與4場次數位知能培訓課程** (必修2場+選修2場) | |
| **必修課** | **選修課** |
| □ 線上課程設計與規劃 | □ 數位教材設計 |
| □ 線上課程評量與成效 | □ 課程經營技巧 |
| □ 數位課程與著作權 | □ 線上互動技巧 |
| □ 教學平台實務應用 | □ 數位教學新知 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **E3(數位知識家) 規劃數位課程** | | | | |
| **任務**  **(三項皆須完成)** | | □ 完成1門數位課程規劃並開課  □ 完成錄製3個影音數位教材  □ 參與數位教學諮詢與輔導 | | |
| 課程名稱 | |  | | |
| 課程類別 | | □ 系所實務課程 □ 專業基礎課程 □ 通識特色課程 □ 共通必修科目  □ 全英語課程 □ 補救課程等 □ 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 開設期別 | | 學年 學期 | 修課人數 | 學分數 |
| 課程類別 | | □ 翻轉教學課程  □ 遠距教學課程  □ 全英遠距課程  □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 選修別 |
| 必修 □選修 |
| **完成E3任務**  **者** | **E2(數位領航家) 經驗傳承與分享** | | | |
| **任務**  **(至少1項)** | □ 完成1場次數位教學經驗分享  □ 完成1件教學或課程獎勵、數位教學相關論文發表或研究計畫申請、申請教育部數位課程認證等。 | | |
| * **成為學院數位教學種子師資，協助帶領其他教師成為數位知識家。** | | | |
| **E1(數位共享家) 知識分享** | | | |
| **任務** | □ 完成開設1門公開課程 (校內公開課或磨課師課程) | | |

**四、數位教學案例 (由種子師資參與培訓結束填寫，1000字)**

**1.課程規劃與數位教學法說明**

**2.教師反思(請分個人成長面與課程教學面兩面向分開填寫。**

註：課程教學面向，可比較數位教學前後差異，是否有達成自己設定教學目標等。

**3.學習者反饋(1-2名)**

**4.學校可再協助之處**