

產業實習的推手

十三年前個人擔任資管系主任時，系上教師們非常關心學生們畢業後的就業問題，大家認為提昇就業能力最有效的方法便是產業實習。當時國內大學產業實習的先驅為元智大學，其作法是列為大四同學的必修學分，統一由學校安排實習廠商。在評估該校產業實習有部份流於形式，且衡量系上為每位學生安排廠商的實際難度頗高之後，雖然資管系的課程規劃屢屢將產業實習視為重要議題，卻一直未能勇敢地推動。一直到民國九十年，個人覺得再不嘗試恐將成為資管系發展的絆腳石，乃在資管系同仁支持下開設了產業實習的選修課，並於次年開放管理學院學生選修。

事隔多年，產業實習這門選修課一直沒中斷，當時協助規劃開課的齊老師，目前也在負責管理學院的這個重要課程，肩負為學生們尋求在企業職場歷練機會的責任。很高興看到他將多年來的經驗整理成冊，提供學校作為產學合作教育實務的參考。本書係他依親自參與的實際體驗心得撰寫而成，相信對負責或關心產學合作教育的同仁們會有很大助益。

齊老師依他實際規劃、執行輔大資管系及管理學院產業實習課程的感想，將本書分成從產業實習觀點看國家教育政策、我國高等教育政策、大學數量擴充後的結果、我國產學合作政策、資管人的未來—服務科學、輔大資管系的產業實習作法及學生成果分享等章節，其中包含高等教育與產學合作政策的分析、資訊管理與服務科學關係的探討，以及產業實習經驗的分享等。以當前教育部對產學合作的重視，本書確可提供高等教育行政主管的參考。個人以資訊管理學者的觀點，也特別認同其對服務科學與資訊管理關係的看法。服務科學的主要目標在透過資訊科技來提昇服務業的競爭力，其有效發展途徑應以產業實務為對象發展科學性的解決方案，因此，經由產學合作來強化學生們對服務實務的瞭解，也就非常重要。

個人進入輔大任教以來，即與齊老師共事。多年來，我看到的他便是一個充滿熱情、不斷學習的榜樣。最初我在系上推動服務學習，他便帶領同學以資訊系統專題研究的方式，幫助弱勢團體發展許多電腦化系統，協助他們以有效的方法營運組織，為弱勢族群創造更大的福利。這樣的一個活動，他一做就快十年，年年都對被服務單位提供最佳的服務，也深獲系上師生敬佩。他也實際參與多次學校的國際服務學習活動，以身作則地不斷地給予學

生們最深刻地學習與啟發。我在管理學院一再重複作中學的價值，希望學生們能經由實作來強化學習的深度與感受，齊老師在這方面給學生的影響可說是最直接且有效。在產業實習方面，他也以同樣的精神來完成他身為教師的責任，因此，此書或可視為一位教育工作者對自身工作的反思。

齊老師在教學服務之餘，以此書與大家分享他對產學合作的看法，個人很高興藉題序的機會，幫助大家瞭解其撰寫此書的背景。我知道他期望藉由此書來結合更多關心產學合作教育的夥伴，發展出一個更能學以致用的教學環境。最後，衷心地祝福他的這個期望能很快實現。

輔仁大學管理學院院長

楊 銘 賢

謹識於管理學院

2009年6月16日