

適當的方法讓教學更有效

在教育行政人員的培育過程中，選擇適當的培育途徑、教學方法、與合適的內容乃重要的課題。培育專業人員的途徑可依情境、目的不同而有差異。可以用集中上課，也可以用學徒制；而教學的方法多元，從講述法、體驗教學法、案例教學、合作學習等也都是培育專業人員的課程中可用的方式。而這些教學法也是大學教師可靈活應用，增進教學品質，協助學生學習成長的重要知能。

運用適當的教學方法能有效地促進教育行政人員的專業發展，而適切的教學法背後也有其理論基礎，本書從教學理論的介紹，到具體實踐，最後並呈現學生學習的成果，內容環環相扣，可說是「知行合一」的一本大學教學行動著作，相當值得參考。

蔡進雄教授目前任教本校教育領導與發展研究所並兼任所長一職，與我同事多年。蔡教授平日教學認真、與學生關係親和，總是學生獲得激勵的來源，在教學上曾榮獲本校教學成果獎，今欣喜蔡教授將其多年的教學成果彙集成書，並囑我為序。對其平易近人之大著，著實佩服，至於效用，在個人實際參考運用後，自有所獲。此書的完成在本校教學卓越計畫的執行上並添成果，企盼本書的出版，為大學的伙伴們再添薪火。

林思伶 敬書

二〇〇九年五月五日
立夏於輔仁大學