

與學生生活經驗結合的 性別意識與性別關係

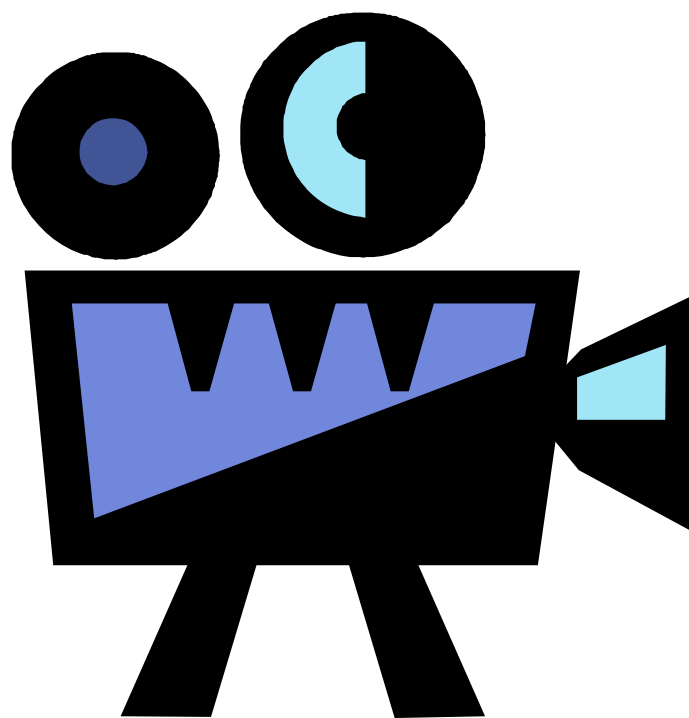
教學成果分享

林梅琴

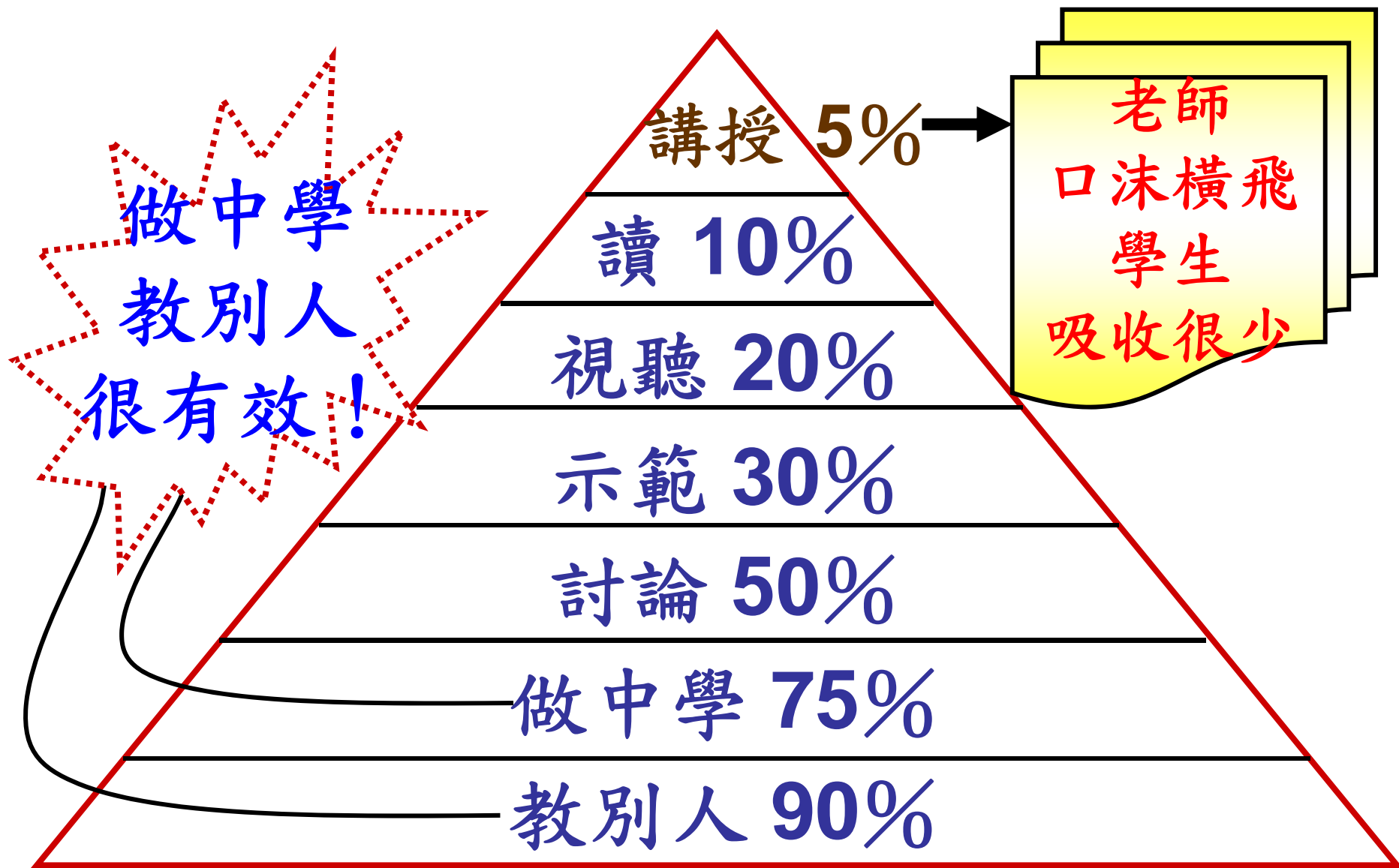
教育領導與發展研究所教授

兼全人教育課程中心主任

上課囉...



課程設計時銘記於心的 學生學習吸收的層次



教與學的方式～學生吸收的比例

請一同體驗本課程的設計與學習歷程

講道理的比率降低

讓學生成為課堂中的主角

利用

視聽（影片、繪本…）

閱讀（搜尋新聞及相關資訊）

討論（小組對話）

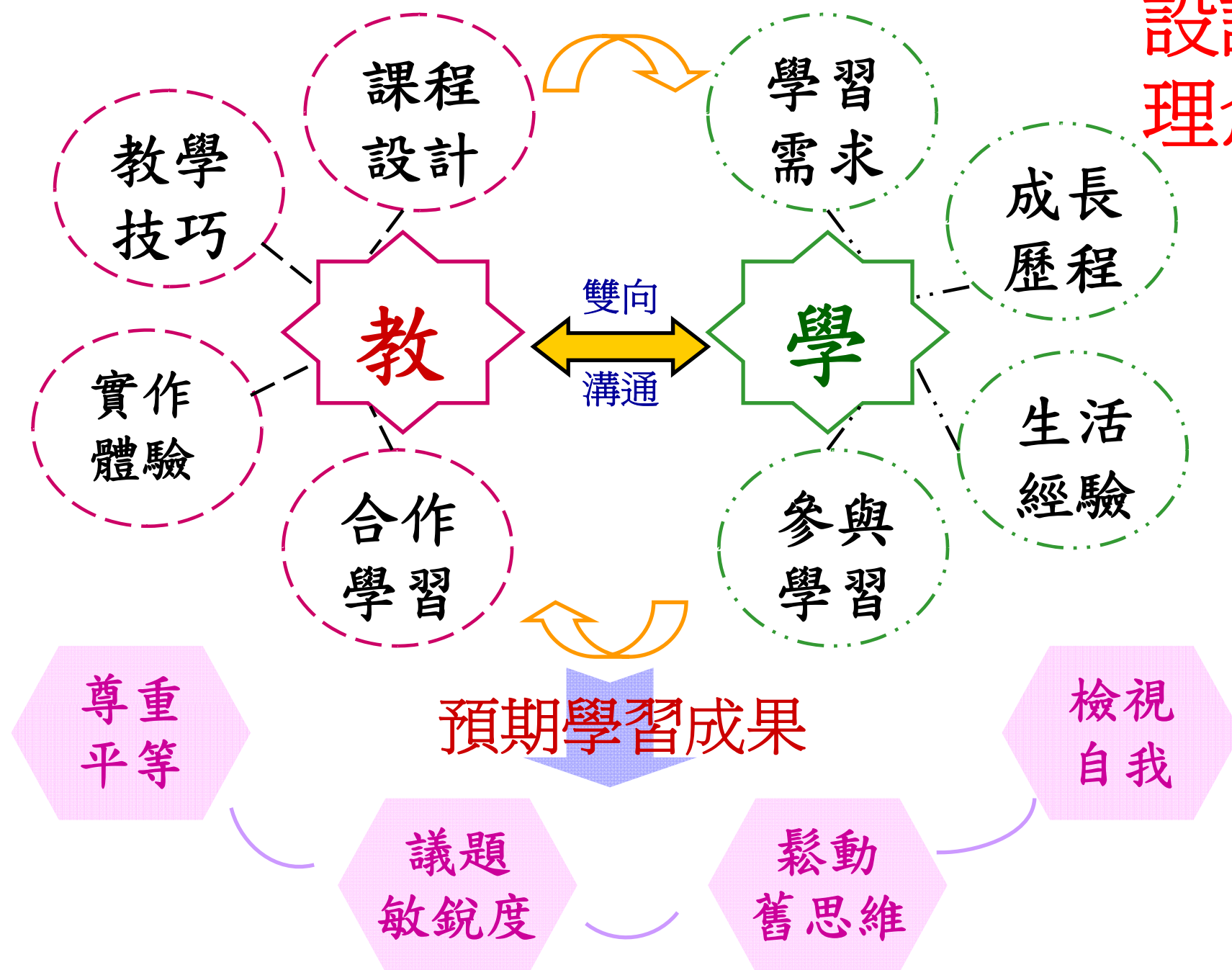
體驗（做中學）

示範及教別人（小組報告）

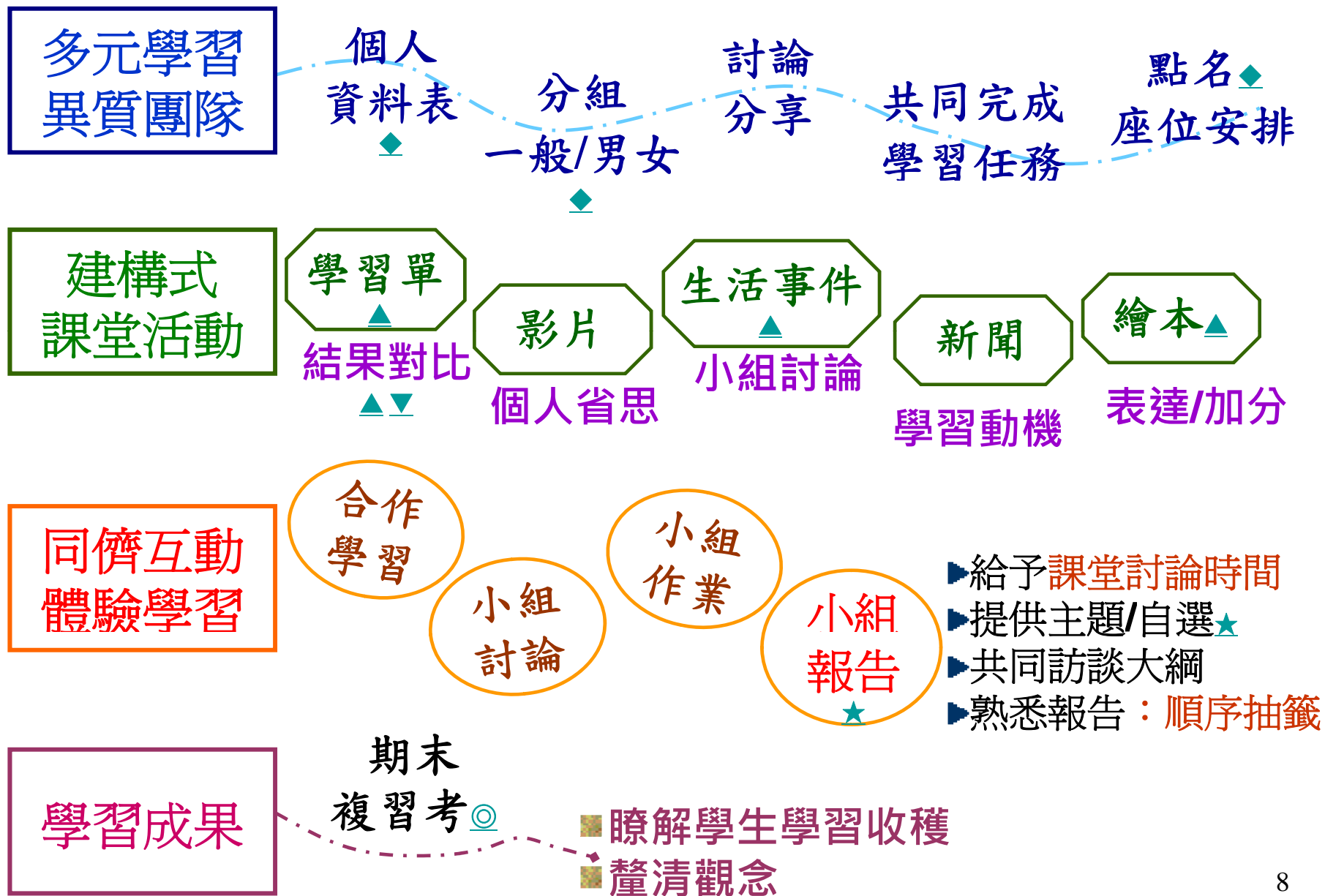
企圖使學生收穫滿滿…

接下來的分享
請所有與會者檢視
教學者的設計
是否
符合學生的學習與吸收比例

設計理念



在這個班上，我想創造...





夥伴們～
換位子囉...

我們很專心的...



老師～我們想問...



照片記錄我們的認真～



多元學習評量

項目	詳細做法
個人/小組	小組討論作業、口頭報告和個人心得
紙筆測驗	期末複習考 ☆
口頭 書面報告	性別議題報告 ☆ 欣賞性別議題相關影片後的心得
課程參與	視學生參與課堂學習情形評定
學習態度	評估學生出缺席情形、小組討論、參與課程討論的頻率，並斟酌給分
自互評等 ☆	小組成員依據每次分組投入情況撰寫
加分 ☆	每堂上課前分享、省思或參與討論新聞或生活事件，以及上課中表達想法

學生學習收穫

學生撰寫的課程回饋～上課4週的感受

- 第一堂課多虧了老師犀利的開場，雖然搞的大家人心惶惶，還硬把大家都拆開，後來才發現根本沒那麼可怕，說真的課程很活，我總共修過三堂通識課，這是第一個不會讓我愛暈的課，也是第一次我認識超過兩個以上的陌生人，發現真的什麼人都有。
- 我...了解到原來現代社會大家對於男女的歧視有這麼嚴重的誤解，自己原來也有很多對於性別界定的刻板印象，我覺得這樣的上課方式我很喜歡，讓男女不再畫地自限，勇於表達自己想要給別人的感覺，而不感到丟臉，對於同性戀者，這是非常重要的，假如我是同性戀，對於社會的歧視的眼光，我也會感到不自在，如果大家能對男女認知不要那麼死板，我想他們會快樂很多。

學生撰寫的課程回饋～上課4週的感受

- 後來才發現，其實平常自己說的話或做的事，往往有著性別刻板印象，這都是自己不為所知的，經過作業及小組討論後才會想到，唉唷，自己怎麼會這樣！真的不是在拍馬屁，這堂課是真的很棒，我想，我會試著推薦其他同學來修，因為真的很受用。

➤ 對跨學系成員小組互動滿意與課程的高度興趣

來的更加的有趣。並能多與各系不同的同學互動，且能互相參與討論每個人對於性別的認知。將錯誤的刻板觀念矯正及學習到兩性之間更多的尊重及包容。

學生撰寫的課程回饋～上課4週的感受

- ④ 感覺上這堂課的**速度很快**、老師講話也很快..... 有時候會忽然來不及思考老師丟出來的問題...有時候都還**來不及想清楚問題，就急著要發表了** >”<!! 還有可以認識不同系的同學，感覺很新鮮有趣，大家一起討論問題時也會有更多不同的想法。
- ④ 當初選修這門課，聽名字感覺還挺好玩的，**沒想到上課規定還真囉唆**，但也因為這堂課讓我**明白**，雖然我們好像生活在平等的環境，但其實在小地方中我們卻時常有著**性別的刻板和歧視而不自知**，總覺得那是理所當然，也許我們真的需要**好好改變自己的觀念了**。

學生撰寫的課程回饋～上課4週的感受

㊦ 開學上課已數週，剛開始聽到老師說他是通識中心主任加上課堂規矩又那麼多，限制這個又那個的，彷彿被送上斷頭台，毅然決然要退選，我記錯了退選日到期時間，誤打誤撞還是撞了進來，認識了來自不同系所的同學好朋友們，這倒是頭一遭，很新鮮，後來想想，老師定的那些規矩，不過是一個學生該有的本分罷了！

➤ 課程規矩太多但體認為學生的本分，因課程生動慶幸選課

期末考記名不計分回饋

- ✿ 釐清不少男女之間的刻板印象，老師把同系的分開不同組，也認識不少同學。性別議題很切身，老師都會丟問題給我們去思考，更能投入課堂之中，也因為老師的作業讓我開始會抽空看新聞。
- ✿ 因為老師都會要時常注意周遭時事新聞，原來都不常體會新聞的我，才更積極主動去瞭解，且上課內容使我們在反思情侶問題朋友各種問題等都更清楚，根本是十方位課程吧！
- ✿ 這是上大學通識以來，認識最多別系同學和看到他們做事的態度。
- ✿ 上課內容也很豐富，感覺出老師的用心及期待。

期末考記名不計分回饋

- ✿ 這堂課學生學到很多，在出席上很積極不只是為了點名，每次上課總會有所收穫，雖然作業較多，但其實用點心卻不用花時間，更能幫助自己對課程上的瞭解，上課內容也很豐富，感覺出老師的用心及期待。
- ✿ 因為是和不認識的人一組，剛開始都不太會講話，但在多上幾次課後，慢慢在小組討論時，我們這組會多了一點笑聲，...，老師上課不死板，不會讓人相睡覺，不時的抽人起來回答問

➤ 性別意識的覺醒、敏銳度與尊重態度提升

教學評量系統回饋

- ▶ 本課程是**我上過的**通識課程中**變化最多也獲益良多的**課程。打散同系的同學，以分散組別，這點很棒，可以經由課堂中和報告認是別系的同學，很不錯，另外報告真的壓力蠻大的，大家也都花很多時間來討論。
- ▶ 在這堂課學到很多東西，讓我**更了解性別歧視、性別刻板印象與性騷擾**，也提升自己對於**性別議題的敏感度**。但就通識課來說，**這堂課**的難度很高，畢竟**要求比較嚴格**。不過很謝謝老師在這學期**教我們這麼多**關於性別方面的事情。

教學評量系統回饋

- ▶ 可以思考我們「以為」的事情其實並不正確，懂得用尊重而不是一定要去評斷任何性別！
- ▶ 雖然是一門通識，但能感受到老師很用心。
- ▶ 老師授課方式很好，教學內容非常豐富，有讓同學發表跟思考的時間，也有團體互動。非常棒的一堂課。

▶ 性別意識的覺醒、敏銳度與尊重態度的提升

省思與展望

- 學生行為表現與學習成效的**關鍵**來自於**教師**的教學設計。
- 課程中**學生的參與和投入程度**，影響學習**獲益**的多寡。
- 以**生活經驗**搭配學習主題，能引發震撼或強烈感受，**深化學習**印象。
- 學生並不害怕嚴格、作業多的老師，但**在意老師是否公平**，能否**帶給其刺激與成長**！
- 充滿動感的課程，**教學助理**有其重要性！

學生雖在忙碌中收穫滿滿

但教學助理累趴了

老師也累癱了～

不想再教，是每年的決定；

然而，我卻又再度站上了講台…

你累了嗎？

謝謝您的聆聽！