

99學年度「教材設計與發展」計畫
Introduction to Psychology
普通心理學

Yi Shiuan Chiu 邱倚璿


069188@mail.fju.edu.tw

Office Hour: 週二下午1:30 –
4:00 (SF819)

教學助理：劉伯仲

計畫助理：吳銘達

萬箭穿「心」--多元活動，看穿心理

- ▶ 修課同學：心理系大一學生77人
 - ▶ 課程內容：概括性介紹心理學的相關主題，其中多偏向實驗、生理與認知科學
 - ▶ 目標：
 - 學習到知識性的內容，運用心理學知識來學習心理學，並能將知識轉移應用到日常生活
 - 同時希望透過以引導、多元的教學方式帶領著大一的同學尋找適合自己的學習方法。
 - 並透過課程活動進行，發展師生互為主體的普通心理學課程，邀請同學分組將所前一週教師所講述的知識整理、複習、內化之後重新講述，使用軟體powercam紀錄講述內容，上傳到教學網頁。
- 

▶ 課程設計與活動

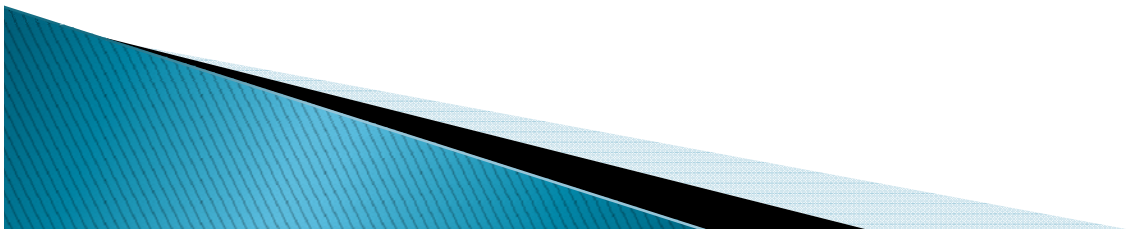
◦ 教材：

- 紙本英文教科書
- 「萬箭穿「心」--多元活動，看穿心理」教學網頁

<http://psychology101.pixnet.net/blog>

方便將上課的資訊提供同學參考、預習、複習、與討論，
放置同學的課堂整理、powercam影片

- 相關的教學影片如BBC「觸覺與視覺」、BBC「聽覺與平衡覺」、YouTube等。





萬箭穿「心」-多元活動 看穿心理

普通心理學教學網站

部落格全站分類：不設分類

Dec 09 2010 目錄 II (Table of Contents II)

(繼續閱讀...)

Psychology101 發表在 痞客邦 PIXNET 迴響(2) 引用(0) 人氣(233)

個人分類：目錄

▲top

Dec 09 2010 改善記憶 (Improving Memory)

請你參照上述各種影響記憶的理論與方法！但僅是知識上瞭解並不會改善你的記憶，唯有將改善記憶的方法落實於生活中，才會有用！

(繼續閱讀...)

Psychology101 發表在 痞客邦 PIXNET 迴響(0) 引用(0) 人氣(40)

文章搜尋

最新文章

目錄 II (Table of Contents II)

改善記憶 (Improving Memory)

失憶症 (Amnesia)

長期記憶的種類 (Types of LTM)

情緒與記憶 (Emotion and memory)

熱門文章

(998)目錄 I (Table of Contents I)

(326)第三、四、五章重點整理

(233)目錄 II (Table of Contents II)

(99)由來至今...提供學習者的協助



萬箭穿「心」-多元活動 看穿心理

普通心理學教學網站

部落格全站分類：不設分類

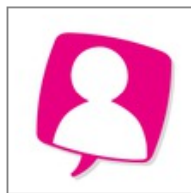
Nov 02 2010 第三、四、五章重點整理

分享:       推文  讚

 **第三章** (第一組 part1 part2、第二組 whole)

 **第四章** (第三組 whole、第四組 whole)

 **第五章** (第五組 part1 part2 part3、第六組 whole)



您可能會有興趣的文章

[目錄 I \(Table of Contents I\)](#)

[目錄 II \(Table of Contents II\)](#)

[\[影片\] 企業六年排球聯賽 男排冠軍戰 台電vs.MIZUNO \(下\)](#)

[PSP\[真三國無雙聯合出擊 MR\]各國無雙傳出處附圖](#)

加入訂閱

文章搜尋

搜尋

最新文章

[目錄 II \(Table of Contents II\)](#)

[改善記憶 \(Improving Memory\)](#)

[失憶症 \(Amnesia\)](#)

[長期記憶的種類 \(Types of LTM\)](#)

[情緒與記憶 \(Emotion and memory\)](#)

熱門文章

(998) [目錄 I \(Table of Contents I\)](#)

(326) [第三、四、五章重點整理](#)

(233) [目錄 II \(Table of Contents II\)](#)

(99) [\(99\) 內容不全之課程與學者的挑戰](#)

前言


一起分享、一起嘗試、一起成長！
學習普通心理學的好處
學習普通心理學的方法
學習無國界—網路相關的心理學學習資源

第一章 心理學：鑑古知今 (Psychology: Yesterday and today)


由古至今心理相關學者的觀點
心理學家可以做的工作

影音教學 whole (請使用IE瀏覽器下載安裝Powercam，並耐心等待影音檔下載) 
課程教材

第二章 心理學家的法寶盒：研究歷程 (The research process: How we find things out)

第二章前言
科學的方法 (The scientific method: design to be valid)
心理學家的工具箱 (The psychologists' toolbox: techniques of scientific research)
統計：測量真相 (Statistics: measuring reality)
如何看待研究報告？ (How to think about research studies)
豐富你的法寶盒
影音教學 part1 part2 part3 (請使用IE瀏覽器下載安裝Powercam) 
課程教材

第三章 心智與行為的生理基礎 (The biology of mind and behavior)

第三章前言
神經系統 (The nervous system)
腦內迴圈 (Brain circuits: making connections)
腦的特寫 (Spotlight on the brain)
窺探腦中奧妙 (Probing the brain)
基因、腦、環境 (Genes, brain, and the environment) 



最新文庫

目錄 II (Table of Contents II)
改善記憶 (Improving Memory)
失憶症 (Amnesia)
長期記憶的種類 (Types of LTM)
情緒與記憶 (Emotion and memory)

熱門文章

(998)目錄 I (Table of Contents I)
(326)第三、四、五章重點整理
(233)目錄 II (Table of Contents II)
(84)由古至今心理相關學者的觀點
(75)腦的特寫 (Spotlight on the brain)

文章分類

 
目錄 (2)
前言 (4)
第一章 心理學：鑑古知今 (2)
第二章 心理學家的法寶盒：研究歷程 (6)
第三章 心智與行為的生理基礎 (8)
第四章 感覺與知覺 (8)
第五章 意識 (8)
第六章 學習 (7)
第七章 記憶 (17)
學生重點整理 (1)
未分類文章 (1)

月曆

« 十二月 2010 »
日 一 二 三 四 五 六

▶ 課程設計與活動

◦ 同時並重個人與分組活動

- 以考試及個人心得報告方式，來激勵個人自主性認真學習而有所收穫回饋
 - 心理學知識前測、期中考後學習策略檢討、後測
 - 實驗
 - 課堂討論、分享
 - 1本心理學相關書籍、
 - 1場演講、
 - 1齣心理學相關電影、
 - 1個心理學實驗、
- 透過分組活動討論，使得不同特質及專長的學生，得以相互協助，學習與他人合作的方式
 - 尋找相關範例
 - 使用軟體powercam整理課程內容
 - 「我知道的輔大心理系」
 - 給予學習者實質具體化之文字內容的回饋

Week	Date	Topic	Activity	Report deadline
1	09/14	Introduction	Grouping, Pretest	
2	09/21 3	Psychology: Yesterday and today	Introduction of powercam	
3	09/28	Research methods		
4	10/05	Biological bases of behavior	1 st p.p.(powercam present)	
5	10/12	Sensation and perception	2 nd p.p., BCC video	
6	10/19	Sensation and perception	3 th p.p., BCC video	
7	10/26	Consciousness	4 th p.p. ,	Book report
8	11/02	Consciousness	5 th p.p.,	
9	11/09	Midterm exam		
10	11/16	Learning		
11	11/23	Learning	6 th p.p., BCC video	Movie report
12	11/30	Memory	7 th p.p.,	
13	12/07	Memory	8 th p.p.,	
14	12/14	Language and thought	9 th p.p.,	Talk report
15	12/21	Language and thought	10 th p.p.,	
16	12/28	Intelligence	11 th p.p.,	Progress report
17	01/04	Intelligence	12 th p.p., Post-test	
18	01/11	Final exam		Video present

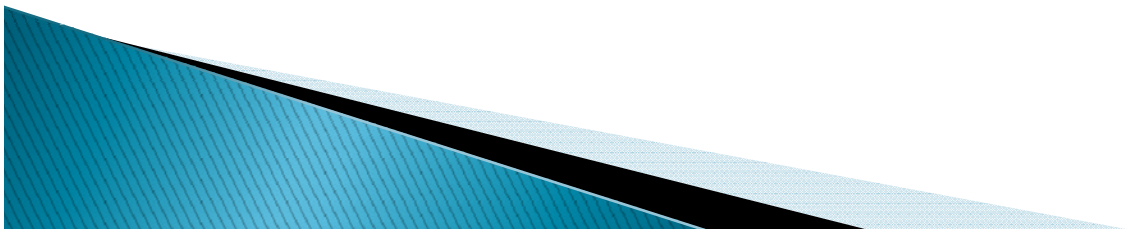
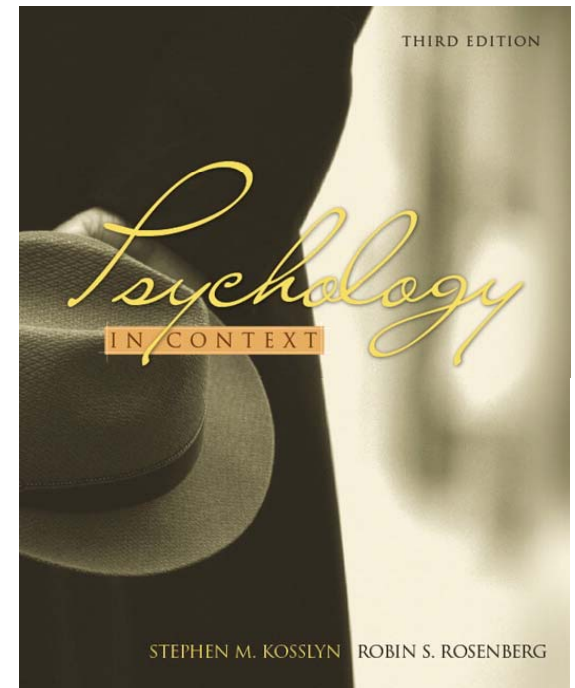
Readings

◆ Required readings

- ◆ Kosslyn, S.M. and Rosenberg, R.(2006). *Psychology in Context* (third edition). Pearson Education, Inc..

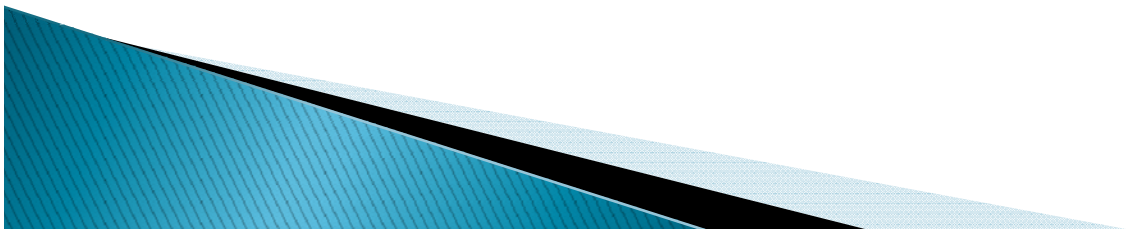
▶ Suggested readings:

- →王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志（民90），心裡學。台北：學富文化。
- →大腦的秘密檔案、透視記憶、語言本能、數字感（先覺）、睡眠（遠哲）



Evaluation

- ▶ 25% Midterm exam,
- ▶ 25% final exam
- ▶ 20% Reading reports
 - 1 book (10/12)
 - 1 movie (10/26)
 - 1 talk (11/23)
 - 1 experiment (12/14)
- ▶ 15% powercam,
- ▶ 15% Video (Introduction of psychology department)
 - 第一名 2500 元 第二名 1500 元 第三名 500 元 (創意獎)
500 元



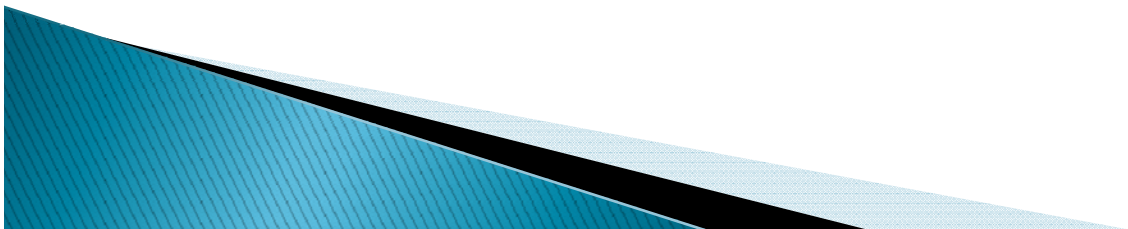
Extra credit

- ◆ 加分項目

- ◆ 參與實驗、問卷填寫

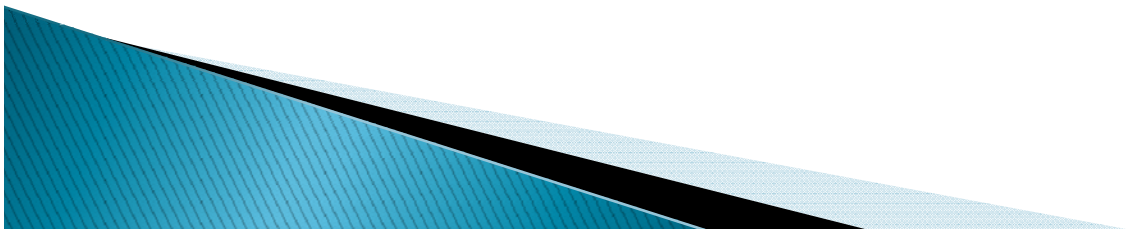
- ◆ 參加系上舉辦的專題演講、活動

每一小時加1分，每學期以加10分為上限

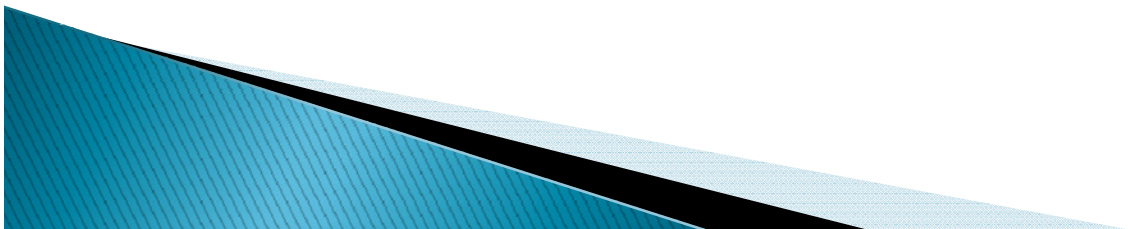


The goal of Psychology

- ▶ Introduction the methods and main research fields of psychology
- ▶ To help students to find their interesting fields
- ▶ To help students to find their ways to learn

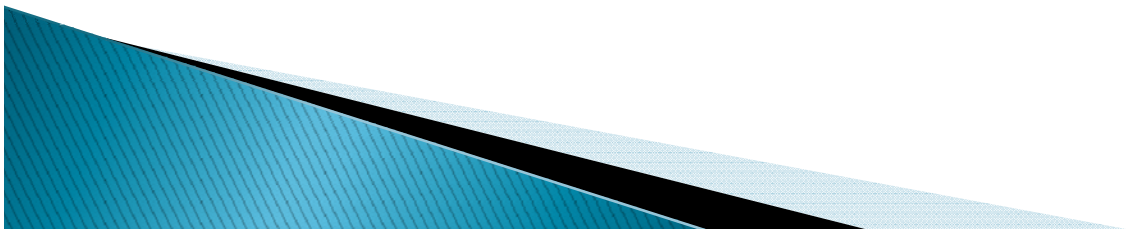


- ▶ What is your expectation of the course of Psychology?
- ▶ What do you know about psychology?
- ▶ How do you plan to study psychology?



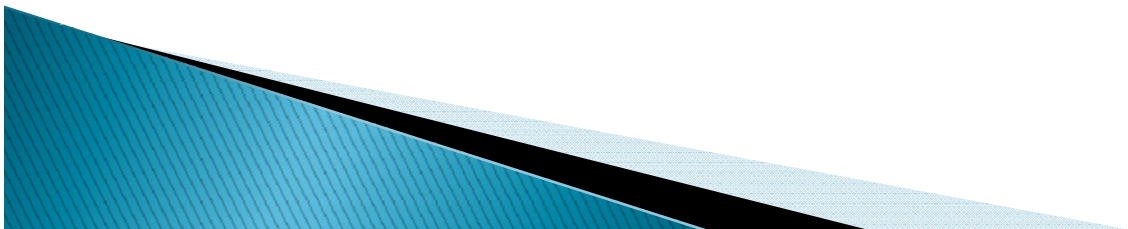
The format of reading reports

- ◆ 字型大小設定為12，行距設為1.5行
- ◆ 至少兩頁，至多五頁
- ◆ 不需要有封面但是每一頁的右上角要有自己的姓名和學號



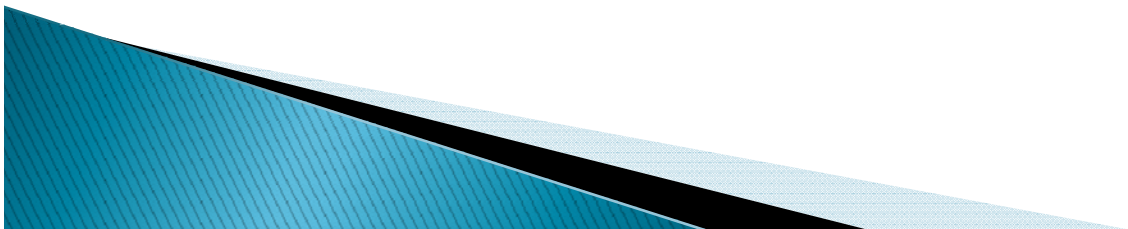
How to study Psychology?

- ▶ Preview the topic and the keywords (Chinese version)
- ▶ Participate the course
- ▶ Rehearse the content as soon as possible
- ▶ Discuss with others (classmates, teachers, friends...)
- ▶ Search other relevant resources (books, movies, talks, Internet...)
- ▶ Reorganize and talk about the topic by yourselves.



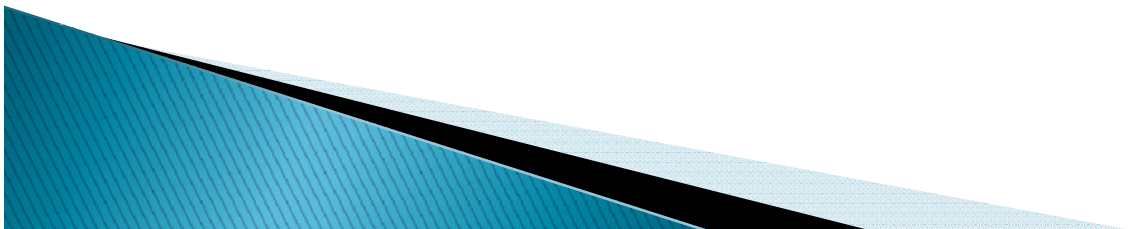
如何閱讀普心課本

- ▶ The structure of the book (課本的架構)
 - cover story (封面故事)
 - looking at levels (分層了解)
 - QALMRI (了解實徵研究)
 - test yourself (自我測驗)
 - think it through (想清楚！)
 - Summary (章節總結)



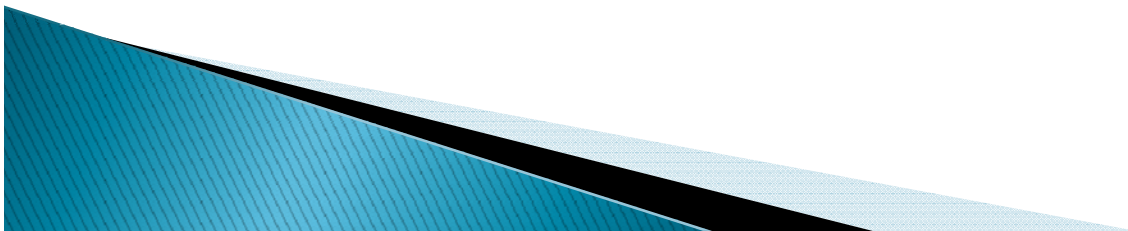
建議閱讀流程

- 封面故事
 - 從生活的層面來看這個單元
- 章節**總結**及**重要單字**
 - 了解重要的單字有助於理解內容
- 根據**大標題**來找答案
 - 通常每個段落的第一個句子很重要
- 詳細閱讀**表格**
 - 表格通常整合了很多的資料，都有助於理解內容



建議閱讀流程

- 閱讀本文後利用**圖片**加深印象
 - 圖片的記憶比較好！
- 每個小段落利用自我測驗了解自己的理解程度，若有餘力可以用”想清楚“來挑戰自己
 - 可以測試自己是否有讀懂
- 最後再來看”分層了解“與”實徵研究“
 - 這兩個部分比較進階，因此建議先讀懂本文再來看



「向高中學弟妹推薦我知道的輔大心理系」票選

投票人數:35人

排名

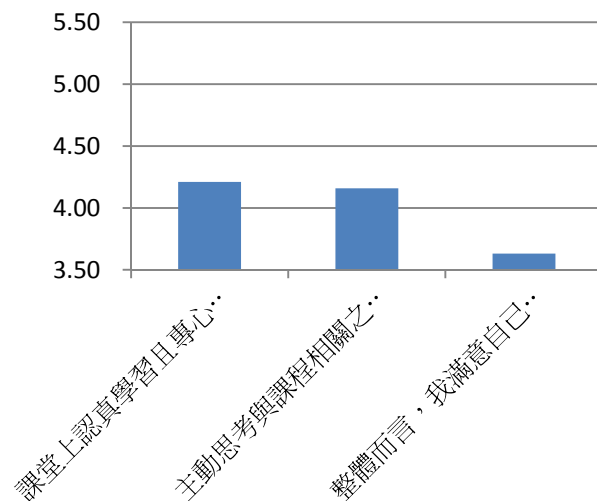
組別	得票	名次
第1組	26	1
第13組	20	2
第12組	13	3
第10組	10	4
第4組	10	5
第9組	7	6
第5組	3	7
第2組	3	8
第3組	2	9
第11組	1	10
第8組	1	11
第6組	0	12
第7組	0	13

創意獎

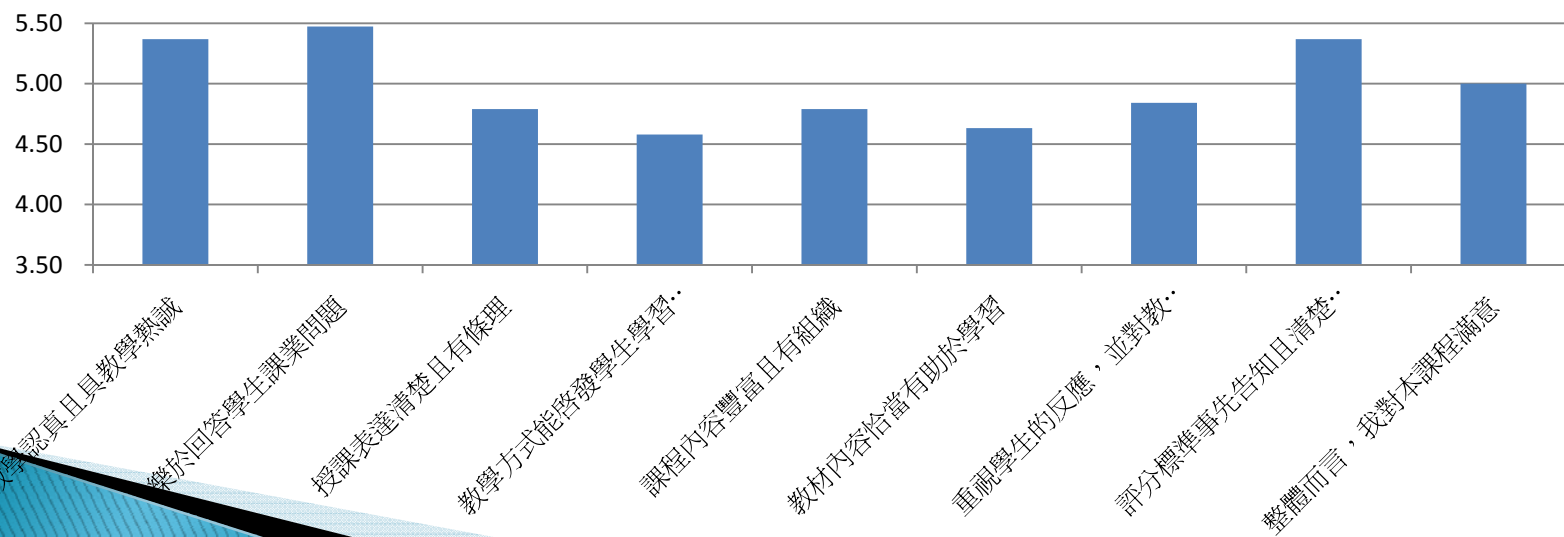
組別	得票
第1組	3
第13組	5
第12組	1
第10組	1
第4組	2
第9組	7
第5組	3
第2組	1
第3組	1
第11組	1
第8組	2
第6組	0
第7組	0

學生自我評量

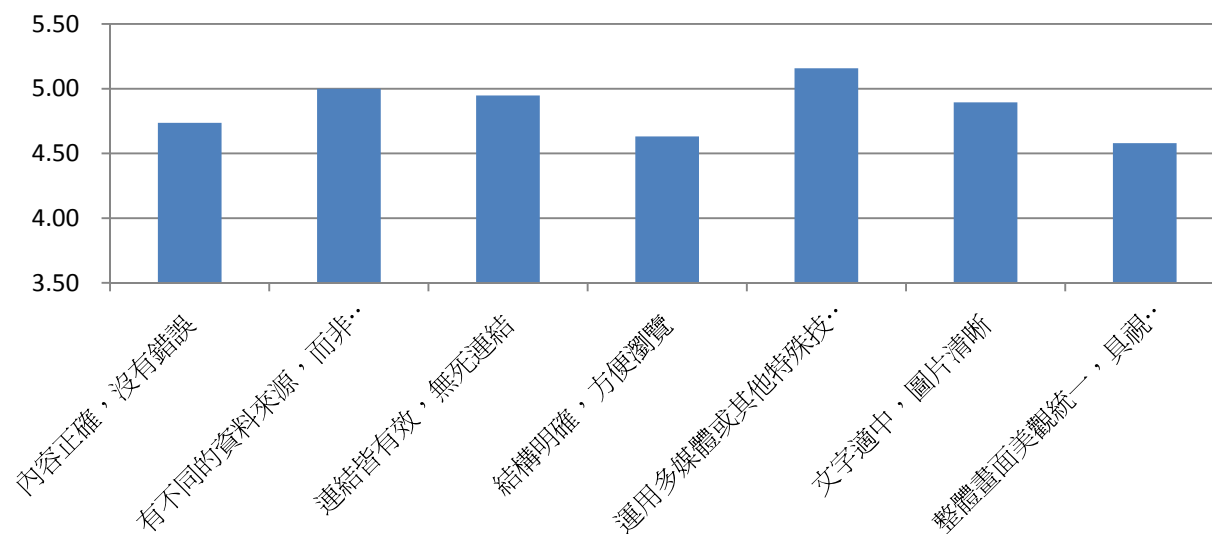
樣本數:19人



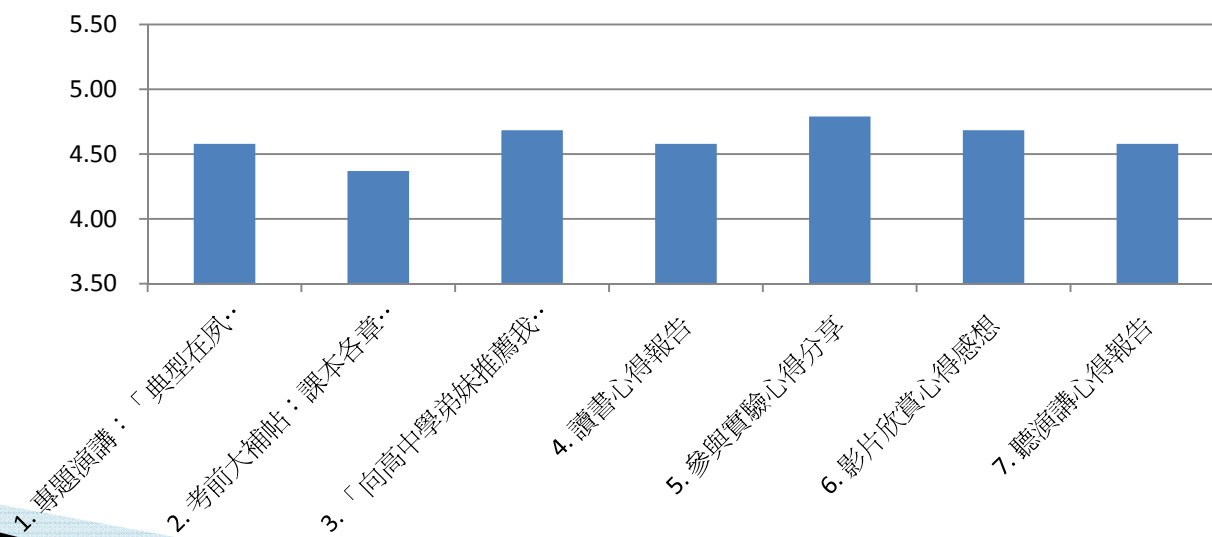
教師評量



教學網站評量



其它教學活動評量



- ▶ 希望老師ppt能多用些中文
- ▶ 影片是最容易吸收和記憶的方式之一，有助於學習
- ▶ 因為有規定這個報告所以去參與實驗，結果參與了第一次就想繼續參與其他測驗，而測驗常常能引發一些思考，還能和施測者討論
- ▶ 有著寫心得的目的性去閱讀就會增加閱讀時的用心程度
- ▶ 這是第一個交的報告 因為不知道要怎麼寫才會符合老師要的東西呢..... 可是到最後就照自己想法寫了
- ▶ 拍攝這個影片雖然花了不少時間而且滿累人的
- ▶ 可是拍攝過程中非常有趣
- ▶ 也讓我們重新思考一遍了輔大心理

未來調整方向

- ▶ 網頁的設計、容量限制
- ▶ 網頁資料閱讀
 - 可由目前課程內容錄製後上傳，調整為同學必須先閱讀、學習後，於課堂上討論、分享
 - 加強網路上的互動

