

天主教輔仁大學
FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY

資訊系統專題相關課程 整合性教材之開發

資訊管理學系
吳濟聰助理教授



教學理念與目標

- 教學理念
 - 問題導向教學
 - 實務導向
 - 互動式教學
 - 訓練學生團隊合作及溝通能力
- 本教材設計目標在於整合
 - Java程式語言1
 - Java程式語言2
 - 資料庫管理
 - 系統分析與設計
 - 資訊系統專題



資訊系統專題課程

- 本系必修課
 - 四位學生一組(今年起改為五位學生一組)
 - 每位老師帶一到三組
- 以問題導向教學為基礎
 - 以系統需求為主體(問題)
 - 學生要整合「Java程式語言1」、「Java程式語言2」、「資料結構」、「資料庫管理」及「系統分析與設計」所學到的相關知識
 - 也強調做中學、與實務接軌，從實作中學習系統開發的相關知識與能力。
 - 由於實務個案的多樣性，教師必須經常與學生互動、交流。學生也在課程中訓練應變、整合與運用資源、問題分析與解決、規劃、人際溝通、團隊合作、創新等核心行為能力。



資訊系統專題課程

- 面臨的問題
 - 老師們對物件導向系統分析與設計(新的方法)不熟悉
 - 物件導向系統分析與設計所使用的Unified Modeling Language (UML)經常改版，應用方式也相當多元





教材內容

- 電腦輔助軟體工程(CASE)相關教材
 - 整合專題、系統分析
- 物件導向系統開發教學指南 (以UML與JAVA為例)
 - 整合專題、系統分析與java 1, java 2
- 物件導向系統開發補充教材
 - 補充一般系統分析教材不足之處
- 各種開發語言及工具之自學教材
 - 整合專題、系統分析、資料庫管理與java 1, java 2
- 角色扮演教案
 - 補充一般系統分析教材不足之處
- 重要參考資料