

982教師教學成果發表

銀髮族

休閒觀光

餐旅管理學系

李青松教授

教學重點與創新

- ❖ 本課程為**選修課**，開放給外系同學選修。
- ❖ 同學們須**學習服務對象為高齡者**
- ❖ 針對課程所學後，實際參與高齡者規劃休閒活動設計及觀光遊程設計。
- ❖ **提供服務學習體驗單元**，使學生能在校園內與高齡者互動學習，帶領學生們親自引導高齡者學習飲品調製，使學生們與高齡者都能在活動彼此獲得正面互動的學習經驗。
- ❖ 本次課程**全採用自編教材簡報講義**，引用**現今實際個案**，使學生能透過個案思考國內高齡者所面對的問題及適當的解決方案與政策研擬建議。
- ❖ 學期結束後，**利用觀察學生教學評量的成果驗證課程成效**，另外利用學生的服務學習體驗的心得資料與反思回饋的影片中，可具體瞭解學生學習的成果與學習實踐的收獲。

課程安排

週次	日期	單元	週次	日期	單元
1	2/17	上課大綱說明	10	4/21	銀髮族的無障礙旅遊設計
2	2/24	銀髮族的特性	11	4/28	服務學習體驗
3	3/03	銀髮族的發展	12	5/05	銀髮族的長住旅遊
4	3/10	服務學習體驗	13	5/12	銀髮族的休閒養生住宅
5	3/17	影片欣賞	14	5/19	銀髮族的醫療觀光
6	3/24	服務學習體驗	15	5/26	銀髮族的宗教觀光
7	3/31	銀髮族的體適能	16	6/02	分組報告(I)
8	4/07	銀髮族對休閒觀光的動機與需求	17	6/09	分組報告(II)
9	4/14	期中考週：分組初次報告	18	6/16	期末考週：分享與回饋

評分標準

1. 個別作業20%：自我介紹5%、問卷調查與心得10%，影片心得5%
2. 服務學習20%：體驗學習10%、訪問銀髮族心得10%
3. 團體作業45%：銀髮族觀光休閒方案規劃40%(上台報告15%、網路討論5%、創意及書面企劃報告20%)，他組團體報告評論5%
4. 課程討論與平時表現：15%

教學創新1：體驗學習法

本學期課程融入服務學習體驗，導入「老人在大學短期寄宿學習」的活動，協助在輔仁大學校園內學習參與活動的銀髮族的陪伴學習服務，並且提供專業的「養生飲料調製」學習的支援。





學生訪問作業題項

1. 生活經歷最不滿意的經驗？當時如何做好調整？個人又如何做調適？
2. 假日跟平日的時間規劃運用？
3. 目前從事休閒活動，可能會遇到的阻礙(EX沒錢、沒時間、沒伴等…)
4. 最有趣的的旅遊經驗？
5. 是否自行安排過旅遊行程？如果要自己安排，行程設計安排考慮的重點有哪些？
6. 最常做的運動是哪些？有任何阻礙嘛？最希望身體能增強的部分？
7. 給學習中的後輩一些建議？

教學創新2：個案教學法

重點指標

1. 結合最新時事、報紙，讓學生接收最新知識
 2. 利用個案討論進行互動，不再只是光聽老師講的單向學習
 3. 利用3~5分鐘小短片，可以引發學生興趣，也可炒熱課堂氣氛
- ❖ 課堂實例分享：不老騎士傳說

不老騎士

Go Grandriders

他們平均81歲

心理卻住著18歲的夢

而且他們可以用一輩子的經驗告訴你：
只要有夢，就有奇蹟

個案實例

資料來源：不老騎士官方網站



個案實例-內容簡介

- 2007年底，不老騎士團首次出征，幕後推手是年齡高達89歲的團長賴清炎。
- 動機：被嗆聲老人乾脆安樂死，為證明老人也有活力，決定組團。
- 2010年，賴清炎將滿九十歲他的下一個計畫，是要號召世界各地年逾九十歲的老人家，再組一個「超級不老騎士團」挑戰環台。

個案實例-紀錄片片段分享(1:29)



出發囉

個案實例-討論與反思

1. 妳家中有老人嘛？他們都是如何度過晚年的？
2. 不老騎士的哪些地方是值得我們學習的？
3. 你對你個人的老年生涯有哪些規劃？

教學創新3：同儕交流回饋

1. 利用最後一堂課，同學間彼此分享心得交流
2. 老師也可以從同學的感想中，改進課程缺失
3. 同學可以藉由分享經驗，拉大彼此學習的視野



分享活動心得實錄(0:29)



期末評鑑

學生意見	老師回應
感恩老師提供我們服務學習的機會,讓我們不只是在教室上課,也可以多接觸銀髮族與他們互動.	謝謝同學的回應!本次的活動有跟銀髮族接觸,使同學能瞭解銀髮族觀光休閒活動規劃
老師我好喜歡您上課舉的例子,回去都會與父母分享,服務學習我覺得是很必要的,對整個課程會有更身的體驗,您是我遇過最會引學生對課程產生興趣的老師。	因為銀髮高齡化的社會是個趨勢,我們多瞭解會有助於我們的人生,希望這門課對你有幫助,加油!
老師告訴我們很多關於銀髮族的事情而且給我們看很多影片讓我們來了解銀髮族這塊寶地	謝謝你的回應!
商業課程很少像這門課這麼有趣!! 可以有互動式的教學來學到東西!	利用學校的ICAN系統平台及助教協助,希望能對同學學習有幫助,加油!
上完你的課以後,好想轉餐旅系,可惜不能內轉	有機會多來修我們的課程,也是一樣的,或是考我們的研究所。加油!

Q&A

謝謝各位聆聽與指教