

天主教輔仁大學  
FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY

# 公衛系專業倫理課程 協同教學成果分享



# 協同教學成果分享流程

1. 何謂協同教學
2. 爲什麼公衛系專業倫理課程適合採用協同教學
3. 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學
4. 協同教學成果分享
5. 協同教學教師教學經驗分享



# 何謂協同教學

- 協同教學（Team Teaching）是一種異於一般傳統的班級教學，由兩個或兩個以上之教師或助理人員組成教學團，共同計畫，合作進行的教學方法。



# 為何公衛系專業倫理課程適合採用協同教學

- 本校設立專業倫理課程，其主要目標是為培養學生畢業後入職場能成為具備有專業素養的專業人士。
- 專業倫理課程為達其教育目標，其教學適合採用協同教學的方式進行，即由具倫理學背景教師與具專業知能教師，各發揮其所長，共同來任教。如此不僅能提高教學品質與學習成效，更能喚起專業學系對於專業倫理這種基礎課程的重視。



# 為何公衛系專業倫理課程適合採用協同教學

- 在公衛專業倫理課程適合由具公衛專業知識背景之老師教授公衛相關領域之倫理議題，由具倫理學知識背景之老師教授倫理原則及如何將倫理原則運用到公衛相關領域之倫理議題，藉以培養學生的倫理敏感度及倫理判斷能力，俾便畢業後入職場能成為一位具備有專業素養的專業人士。



# 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學

- 採用「主題式協同教學」
- 搭配「合作學習教學」
- 及「個案教學法」



# 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學

- 公衛系九十六學年度上學期之專業倫理課程，系主任精心規畫將公衛專業劃分為：「生態與健康」、「醫院管理」、「健康促進」、「職業安全」與「疾病防治」五個領域。



# 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學

- 由具倫理學背景的蔡淑麗老師及公衛系五位專任老師採協同教學方式進行。同時搭配教學卓越計畫3.3.2生命教育教材研發，由蔡淑麗老師指導學生解析公衛專業倫理個案，以充實協同教學時公衛專業倫理教材，並藉以提升教學品質及學習成效。





# 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學

- 首先由蔡淑麗老師教授基本倫理學與專業倫理的基本概念與理論，接著分別由公衛系五位老師主題演講各一週。

劉希平老師演講有關「生態與健康」之倫理議題

魏中仁老師演講有關「醫院管理」之倫理議題

陳凱倫老師演講有關「健康促進」之倫理議題

唐進勝老師演講有關「職業安全」之倫理議題

鄭其嘉老師演講有關「疾病防治」之倫理議題



# 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學

- 最後再由蔡淑麗老師統籌整個課程的連貫性，教導同學如何將倫理原則應用於公衛系五位教師所主講之公衛相關領域之倫理議題，及如何解析上述公衛所屬五個領域之個案。



# 公衛系專業倫理課程如何進行協同教學

- 同時採「合作學習教學」，將全班同學分為五組，每一組同學負責協助一位講授公衛相關領域之倫理議題的老師，透過小組成員之間的分工合作，相互支援，將五位公衛系協同教學教師之主題演講內容整理成書面報告並攝錄影，教卓計畫助理也協助將蔡淑麗老師教導同學如何解析公衛所屬五個領域之個案內容整理成書面報告並攝錄影，最後並將所有書面報告內容集結成冊，攝錄影內容製作成DVD。



# • 協同教學成果分享



# • 協同教學教師教學經驗分享



# • 謝謝聆聽教學成果分享