

掌握全球發展的脈絡： 洞悉世界現代史

- 教師教學成果發表會：2008年9月23日

- 輔仁大學歷史學系

- 周 雪 舫

「世界現代史」課程

- 開課系級：歷史系二年級
- 課程屬性：必修、學年課、6學分、ABC三個班於同時段由三位教師分別授課
- 學生人數：45人左右

課程範圍

- **時間**：1890年以來至今。
- **內容**：歷史發展、社會、經濟、文化、軍事……等各方面的互動關係。
- **目標**：了解與我們有切身關係的二十世紀世界文明，以期洞悉世界現代史，進而掌握全球發展的脈絡。

授課方式與內容

- 1. 時事評論
- 2. 討論《全球新趨勢》議題
- 3. 講課主題
- 4. 選讀資料&自編講義
- 5. 影視教學
- 6. 平時考、期考

時事評論

- **日本首相退薪**：2001年起政府推動的城市會議，傾聽人民心聲，至2006年底共舉行174次，原來是政府安排好的，安倍晉三因而退三個月的薪水，以示負責。(2006.12.13)
- **印度官員貪腐**：內閣閣因貪污，國會議員百名以上因謀殺、綁架和強暴案遭到起訴。(2006.12)
- **種族歧視**：紐約白人上司丟飯碗，因為掛了執行絞刑的絞繩，此為奴隸時代雇主私自處決不聽話的奴隸。(2007.1)

《全球新趨勢》議題

- 只有少數國家享有研究成果
- 環境危機全球化
- 性質曖昧的聯合國和平行動
- 全球化、金融掛帥的新資本主義出場

教學網站

- 供討論時事 & 《全球新趨勢》議題之用
- <http://hostwq.net> 「世界現代史交流論壇」

講課主題 (一)

- 巔峰上的歐洲：1890~1914
- 第一次世界大戰：歐洲霸權的轉捩點
- 俄國一九一七年革命：建立社會主義社會烏托邦
- 美國的成长與發展：進步運動（1900-1920）
- 大眾文化 & 高層文化
- 經濟大蕭條
- 法西斯主義
- 第二次世界大戰

講課主題 (二)

- 冷戰：美蘇的對峙
- 多元化世界的形成
- 戰後日本的經濟飛躍
- 南非的種族問題
- 歐洲的一體化：歐盟
- 東西德的統一
- 蘇聯的瓦解

影視教學

- **電影**：西線無戰事、摩登時代、撒旦帝國 (拉斯普丁)、消失的一九四五
- **紀錄片**：俄國1917年革命、獨裁的興起：墨索里尼&希特勒、阿爾及利亞獨立戰爭 (1954-62)、巴黎學生運動 (1968.5)、布拉格的春天 (1968.8)、越戰

期待

- 讓學生開口講話：胡蘿蔔 & 棍棒
- 閱讀資料：講解 & 討論（閱讀是最大的投資報酬——借用方文山語，2008.9.3 TVBS「國民大會」重播節目）
- 歷史研究：是什麼（What）
 - 如何（How）
 - 為什麼：原因和意義（Why）

感謝

- 得獎評語（摘要）：
- 課程規劃呈現多元而豐富的內涵，能引起學生的興趣。
- 教材豐富，授課方式除講課外，有時事評論、選讀資料、影視教學，並鼓勵學生發言，讓學生有自行整合知識的經驗。
- 在一般的教學方法中，激發學生討論及思考，實屬不易。