

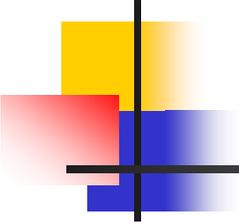
# 財務管理遠距教學課程成果

---

輔大國際貿易與金融學系

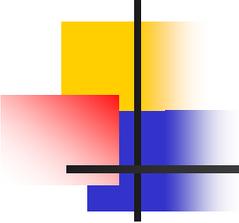
林淑玲

95年12月7日



# 壹、教學理念

- 運用有限的教育資源達到『教學卓越』目標乃是十分迫切需要的課題，亦為本校「教學卓越計畫」推動的目標之一。因此，有效運用網路資訊科技協助改進教與學的環境與品質是當前亟待整合的一環。
- 本課程同時採用網路教學與實體授課的混程方式，藉由個人所架設的Moodle網路教學系統（moodle平台：<http://sherrylin.gotdns.org>），以及非同步遠距教學預錄授課內容，促使學生能在多元、自主且彈性的環境下主動且積極地學習，並達到師生雙向互動交流之目標。



## 貳、成果說明

- 同時運用教師實體講授，及個人架設之網路教學系統雙向進行。
- 透過每週作業分配與討論、分組個案研討與心得報告，以進行理論學習與實務經驗之相互比較印證。
- 協助教師將課程綱要、課程講義、財務金融專業機構的相關網站、習題解答、學生考核記錄等攸關授課資訊隨時公告並傳遞供學生上課使用或下載。並可供任課教師製作課後問卷調查等功能。
- 提供一個即時的討論區，可立即解答學生的疑問，或藉以進行討論與資訊的交流，以提昇學生們學習的興趣與效果。

# 參、「財務管理」網路教學平台

- 輸入網址即可進入網路教學平台，使用者需先輸入帳號密碼：

SHERRY E-LEARNING WEB 2005: 登入本網站 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 連結 >>

網址(📍) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/login/index.php 移至 >

SHERRY E-LEARNING WEB 2005 登入

SHERRY'S HOME >> 登入本網站 Taiwan (zh\_tw\_utf8)

登入本網站?

請輸入 帳號名稱與密碼 進行登入:  
(瀏覽器必須啟動 Cookies 功能) ?

帳號名稱: sherrylin 登入

密碼: [ ]

部分課程允許以 訪客 身分瀏覽:

以訪客身分登入

忘記帳號名稱或密碼嗎?

是否需要申請帳號?

你好! 若要使用本網站功能你必須先在本網站註冊. 部分課程可能還需要開課教師所設定的專屬密碼 請遵循以下步驟:

1. 請於 **申請新帳號** 表格中輸入個人相關資料.
2. 依據指示完成註冊手續,進行登入動作.
3. 登入後請選擇想要參加的課程.

部分課程開課教師可能會設定專屬密碼, 則需要取得專屬密碼後才能進入(僅需初次進入課程時輸入) 進入課程後 未來只需要登入便可再次進入課程, 不需要再輸入課程專屬密碼

申請一個使用者帳號!

完成 網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ SHERRY E-LEA... 下午 12:34

● 成功輸入帳號密碼可進入主要歡迎畫面：

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window titled "SHERRY E-LEARNING WEB 2005 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN". The address bar displays "http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/". The page content includes:

- Left Sidebar:** A navigation menu with categories like "主選單" (Main Menu), "系統管理" (System Management), and "課程" (Courses).
- Site news:** A section titled "新增一個主題..." (Add a new topic...) with a "討論本主題" (Discuss this topic) button.
- Forum Post:** A post by Lin Sherry dated Monday, 3 October 2005, 06:47 PM. The text reads: "歡迎第一次使用本系統的伙伴，歡迎第一次使用本系統的伙伴，您可點選左上角 [主選單] 中的『登入本教學平台使用說明』，先看完再依照說明登入喔！" (Welcome to the first-time users of this system, welcome to the first-time users of this system, you can click the [Main Menu] in the top-left corner to click on 'Login to this learning platform user manual', please read it first and then log in according to the instructions!).
- Calendar:** A calendar for November 2005, showing dates from 1 to 30.
- Bottom Bar:** A status bar with the text "網際網路" (Internet) and a system tray showing the time as "下午 12:38" (12:38 PM).

- 在「課程」區塊點取進入財務管理課程，所有課程進度均於教學進度的規劃時程內開放給學生。無論該單元屬於實體教室單元或者遠距教學單元，均可以在網站裡找到符合FLASH播放格式的多媒體影音課程單元。

課程: 日間部財務管理(94上)-第1&2章 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

上一頁 搜尋 我的最愛 連結

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/course/view.php?id=5 移至

### 日間部財務管理(94上)-第1&2章

以 Lin Sherry 身分登入 (登出)

SHERRY'S HOME » FIN2005A [啟動 編輯模式](#)

**使用者**

- 課程參與者
- 群組
- 個人資料 \*

**課程活動分類**

- 作業
- 問卷
- 線上資源
- 討論區

**系統管理**

- 啟動 編輯模式
- 設定課程資訊...
- 教師們...
- 學生們

**主題大綱**

- 下載檔案--財務管理進度綱要(FIN2005)
- 將PowerPoint檔案轉存為JPG圖形檔案!
- 新聞討論區

**1**

- 下載檔案--第1章緒論講義
- 下載檔案--第1章緒論(現金流量折現技術)講義
- 第1章:本章之重點
- 第1章:財務學科的分類與財務管理之內容
- 第1章:財務管理的範圍與主題
- 第1章:財務管理之目的與財務人員的角色
- 第1章:公司之目標
- 第1章:股價的決定因素

**即將到來的事件**

目前沒有即將到來的事件

Go to calendar...  
新事件...

**最新訊息**

新增一個主題...

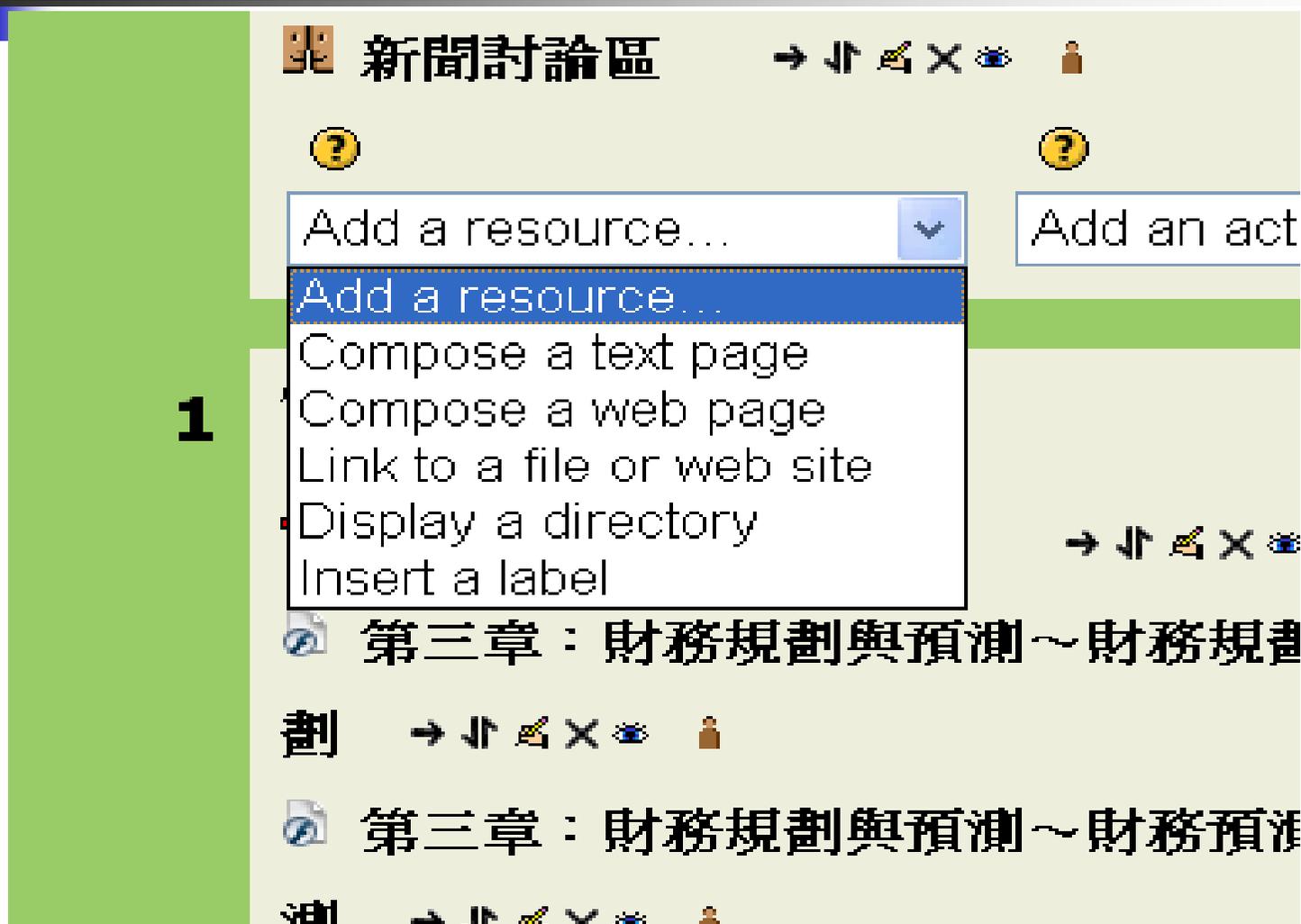
11月21日: 日檢「實證教學」, 請同學記得早上...  
要測驗 還有...

11月20日: 日檢課作業之解答公佈 還有...

網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ 課程: 日間部財... 下午 12:41

- 學習資源的形式包含以下數種格式：  
普通文字資料、網頁資料、連結至檔案下載、  
連結至資料夾、開啟多媒體影音檔案...等。



The screenshot shows a forum interface with a green sidebar on the left containing a large number '1'. The main content area is titled '新聞討論區' (News Discussion Area). It features two input fields: 'Add a resource...' and 'Add an act...'. The 'Add a resource...' field has a dropdown menu open, listing the following options: 'Add a resource...', 'Compose a text page', 'Compose a web page', 'Link to a file or web site', 'Display a directory', and 'Insert a label'. Below the input fields, there are two forum posts, both titled '第三章：財務規劃與預測～財務規畫' and '第三章：財務規劃與預測～財務預測'. Each post has a set of control icons (back, forward, edit, delete, view, user) to its right.

- 點取欲學習的課程即可下載課程文件或講義。並可接收即時的影音播放媒體，影音資料均採串流格式，故可確保影音資料在最短的時間內開啟：

課程：日間部財務管理(94上)-第1&2章 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/file.php/5/NoteCh01/10...

以 Lin Sherry 身分登入 (登出)

啟動 編輯模式

### 三、市場效率性(Market Efficiency)：效率市場假說

- ▶ 資本市場中，若所有能影響股價的資訊都能被迅速、正確且完全地反映到股價上，則該市場是一個效率市場。

(Information)

❖ 公司經營績效 ←——→ 投資人對公司制定決策反應

————→ 股價

- ❖ 股價將隨著新訊息而立即調整。

- ▶ 在效率市場中，投資人無法持續擊敗市場，賺得“超常報酬”(Abnormal Return)。【實際報酬－期望報酬】
- ▶ 在一效率市場中，股價總是處於均衡的狀態。

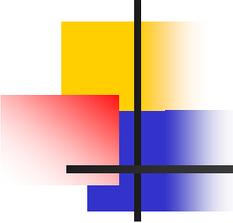
1-16

完成 網際網路

第1章:股價的決定因素

網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ 2 Internet Explo... 下午 12:46

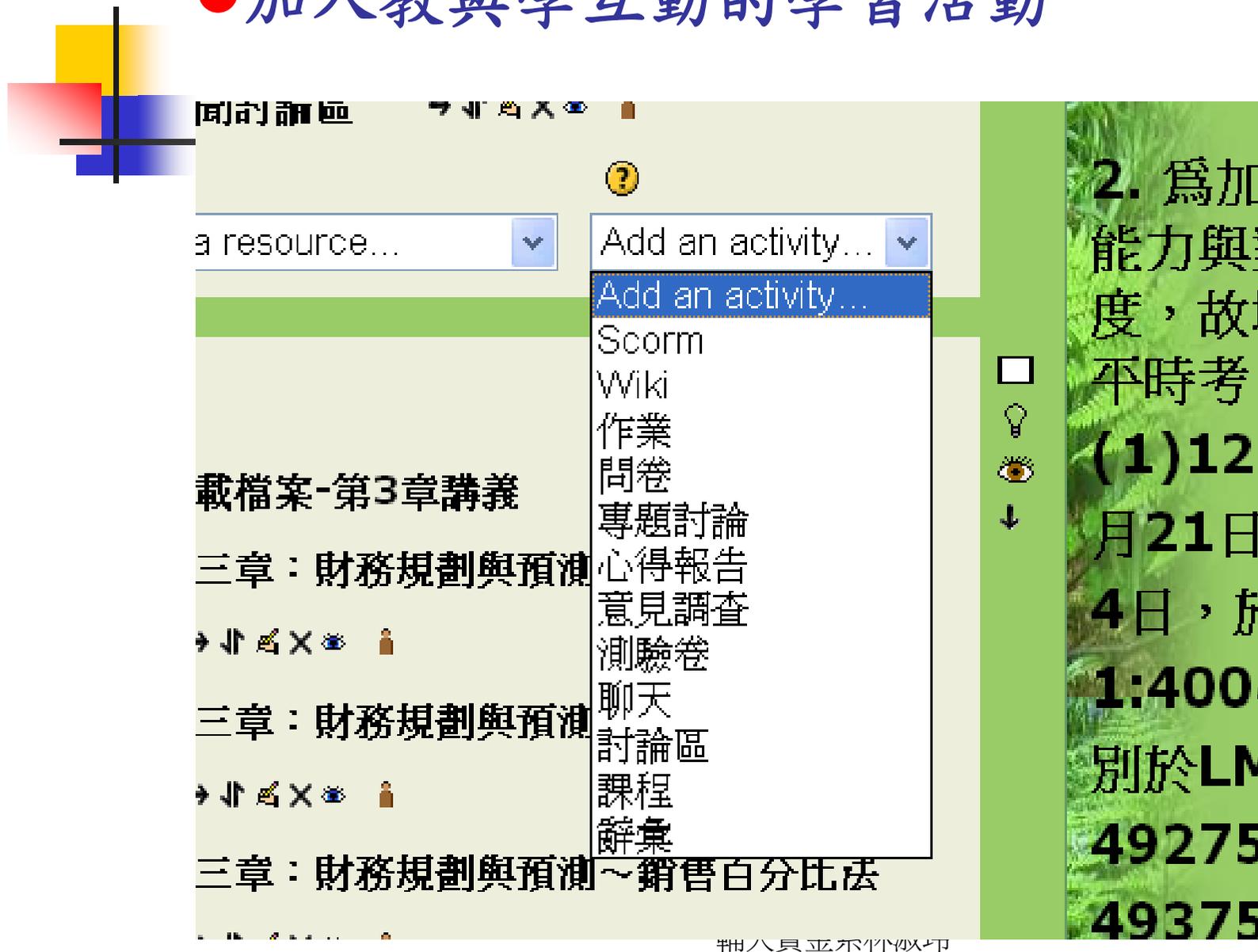


## ● 線上教與學的活動包含以下模式：

---

- 線上作業
- 問卷調查
- 專題討論
- 心得報告
- 意見調查
- 線上測驗
- 聊天
- 課程討論區
- 詞彙...等

## ● 加入教與學互動的學習活動



The screenshot displays a user interface for adding learning activities. A dropdown menu is open, listing various activity types. The background shows a course page with a title '三章：財務規劃與預測' and a list of items including '載檔案-第3章講義', '三章：財務規劃與預測', and '三章：財務規劃與預測～銷售百分比法'. On the right side, there is a green vertical banner with text: '2. 為加能力與... 度，故... 平時考... (1)12... 月21日... 4日，於... 1:400... 別於LM... 49275... 49375'. Below the banner are icons for a square, a lightbulb, an eye, and a downward arrow.

載檔案-第3章講義

三章：財務規劃與預測

三章：財務規劃與預測

三章：財務規劃與預測～銷售百分比法

2. 為加能力與... 度，故... 平時考... (1)12... 月21日... 4日，於... 1:400... 別於LM... 49275... 49375

冊八員立不們似印

# ● 教與學互動的學習活動：線上互動與討論

FIN2005A: 請密切注意並仔細檢查,切勿繳錯作業了,以免造成該次作業沒有分數之憾! - Microsoft Internet Explorer provi...

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ☆ 我的最愛 連結

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/mod/forum/discuss.php?id=39 移至

日間部財務管理(94上)-第1&2章

SHERRY'S HOME » FIN2005A » 討論區 » 新聞討論區 » 請密切注意並仔細檢查,切勿繳錯作業了,以免造成該次作業沒有分數之憾!

搜尋討論區

回應訊息將往右縮排 搬移這個討論主題至 ...

 請密切注意並仔細檢查,切勿繳錯作業了,以免造成該次作業沒有分數之憾!  
由 Lin Sherry 發表於 - Tuesday, 8 November 2005, 01:41 PM

各位同學 大家好:

最近三次的作業發現有部分同學繳交的作業內容非該次的作業應書寫的範圍,請密切注意並仔細檢查,切勿繳錯作業了,以免造成該次作業沒有分數之憾!

刪除 | 回應

 回應: 請密切注意並仔細檢查,切勿繳錯作業了,以免造成該次作業沒有分數之憾!  
由 羅祥甫 發表於 - Monday, 14 November 2005, 01:49 PM

老師我想請問:我的作業五雖然有錯誤但我有在時間內繳交,但分數真的很難看!!我可以詢問原因嗎?謝謝!!另外,除了作業1.2外剩下的3.4.5都沒有解答~老師是否可提供呢?

顯示上層文章 | Split | 刪除 | 回應

完成 網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ FIN2005A: 請密... 下午 12:49

## ● 教與學互動的學習活動：線上作業區

FIN2005A: 作業一題目及作業繳交區(10月4日面授的作業) : - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 連結 >>

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/mod/assignment/view.php?id=162 移至 >

日間部財務管理(94上)-第1&2章 前往...

SHERRY'S HOME >> FIN2005A >> 作業 >> 作業一題目及作業繳交區(10月4日面授的作業): 更新作業

檢視 103 份已繳交作業

作業一題目及作業繳交區(10月4日面授的作業):

繳交日期: Wednesday, 12 October 2005, 11:55 PM (46 日 12 小時)  
最高分數: 100

作業一題目:

假定真實利率為3%，且到期風險溢酬等於零。如果已知一年期債券、二年期債券、三年期債券的名目利率分別為7%、9%、10%，

**試問：**在第二年與第三年中，預期通貨膨脹率將分別等於多少？

注意：

由於許多同學所繳交作業的檔案格式有誤，老師無法開啟，請盡快重新繳交。請務必注意：檔名必須以：「學號.doc」儲存。其他檔名一律無法接受。

開始 卓越成果報告 - ... AppServ FIN2005A: 作業... 下午 12:50

# ● 教與學互動的學習活動：線上作業批閱功能

FIN2005A: 作業一題目及作業繳交區(10月4日面授的作業) - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 連結

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/mod/assignment/submissions.php?id=1 移至

日間部財務管理(94上)-第1&2章 前往...

SHERRY'S HOME >> FIN2005A >> 作業 >> 作業一題目及作業繳交區(10月4日面授的作業) >> 繳交 更新作業

次序: 姓 名 最後修改紀錄 ↑ 分數

儲存所有回饋

劉宜芳 最後修改紀錄: Saturday, 5 November 2005, 09:59 PM (23 日 22 小時之前)

493751127.doc

回饋: 80 / 100 Wednesday, 9 November 2005, 12:46 PM

同學:  
兩題答案都有錯誤，請參考老師上課解答。

林珮玉 最後修改紀錄: Wednesday, 19 October 2005, 12:43 AM (4 日之前)

正在開啓網頁 http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/mod/assignment/submissio 網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ FIN2005A: 作業... 下午 12:51

# ● 教與學互動的學習活動：線上課後問卷調查設計

The screenshot shows a web browser window titled "FIN2005A: 編輯一份 問卷 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN". The address bar shows the URL: <http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/course/mod.php?update=181&return=true>. The page content is in Chinese and includes the following elements:

- Course title: 日間部財務管理(94上)-第1&2章
- Navigation: SHERRY'S HOME » FIN2005A » 問卷 » 編輯一份 問卷
- Action: 編輯 主題topic 2 內的 問卷
- Form fields:
  - 問卷名稱: 財務管理第1章課程學習檢討問卷調查
  - 問卷型態: 2005A課程學習完成的感覺問卷
- Buttons: 儲存修正的資料, 取消
- User info: 以 Lin Sherry 身分登入 (登出)
- Course ID: FIN2005A

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, several open applications (including "卓越成果報告" and "AppServ"), and the system tray with the date and time: 下午 12:53.

# ● 教與學互動的學習活動：線上課後問卷調查內容

FIN2005A: 財務管理第2章網路教學課後學習檢討問卷調查 - Microsoft Internet Explorer

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 ☆ 我的最愛

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/mod/survey/view.php?id=284

**B. 學生反思**

本線上學習課程	從未	很少	偶而	經常	幾乎總是
5 我會很仔細思考自己學習的狀況	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6 我會努力提高自己的課程參與程度	<input type="radio"/>				
7 我覺得同學在課堂的表現很棒	<input type="radio"/>				
8 我會參考教科書幫助學習這些課程內容	<input type="radio"/>				

**C. 課程互動**

本線上學習課程	從未	很少	偶而	經常	幾乎總是
9 我在課堂上與老師和同學有良好互動	<input type="radio"/>				
10 我覺得老師準備充分，認真教學	<input type="radio"/>				
11 我感覺課程內容豐富而充實	<input type="radio"/>				

完成 網際網路

開始 FIN2005A: 財... H:\ 卓越成果報告... Microsoft Phot... 下午 12:58

# ●教與學互動的學習活動：線上課後問卷調查的結果下載與檢視

FIN2005A: 財務管理第1章課程學習檢討問卷調查 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 移至

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/mod/survey/report.php?id=181

日間部財務管理(94上)-第1&2章

SHERRY'S HOME >> FIN2005A >> 問卷 >> 財務管理第1章課程學習檢討問卷調查 >> 問卷報告

更新問卷

總結 比例 問題 學生們 下載

總結

網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ FIN2005A: 財務... 下午 12:55

# ●學習記錄：檢視所有課程參與者的基本資料

FIN2005A: 課程參與者 - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 連結

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/user/index.php?id=5 移至

**Lin Sherry**

電子郵件: trad1008@mails.fju.edu.tw  
 地區: TP, 臺灣  
 最後使用紀錄: Monday, 28 November 2005, 12:56 PM (現在)

108 學生們

姓: 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
 名: 所有 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

頁: 1 2 3 4 5 6 (下一頁)

姓 / 名	原班級	國家	最後使用紀錄 ↓
何宜馨	貿2甲	臺灣	4 小時 9 分鐘
劉宜芳	貿金二甲	臺灣	5 小時 32 分鐘
黃友茂	會四甲	臺灣	7 小時 48 分鐘

開始 卓越成果報告 - ... AppServ FIN2005A: 課程... 下午 12:57

# ●學習記錄：檢視所有課程參與者的學習記錄

FIN2005A: 使用紀錄 (outline) - Microsoft Internet Explorer provided by MSN

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

← 上一頁 → 搜尋 我的最愛 移至

網址(D) http://sherrylin.gotdns.org/moodle1/moodle/course/user.php?id=5&user=99&mode=outline

使用紀錄: 外觀 完成 今日的紀錄 所有紀錄

### 主題 0

下載檔案--財務管理進度綱要(FIN2005)	4 瀏覽	Tuesday, 15 November 2005, 06:18 PM (12 日 18 小時)
將PowerPoint檔案轉存為JPG圖形檔案!	-	
新聞討論區	-	

### 主題 1

下載檔案--第1章緒論講義	2 瀏覽	Friday, 11 November 2005, 04:30 PM (16 日 20 小時)
下載檔案--第1章緒論(現金流量折現技術)講義	2 瀏覽	Friday, 11 November 2005, 04:30 PM (16 日 20 小時)
第1章:本章之重點	-	

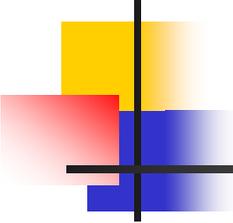
完成 網際網路

開始 卓越成果報告 - ... AppServ FIN2005A: 使用... 下午 12:58

# 肆、教與學的互動與實施成果

## 一. 教學工具：

- 同時採用教師課堂實體講授以及運用個人購置並架設之網路教學系統（moodle平台：<http://sherrylin.gotdns.org>）進行遠距教學。
- 學生可隨時連線進入個人所架設之網路教學系統，執行以下的功能：(1)查看並反覆聆聽整學期的課程影音實況；(2)下載講義等課程相關教材；(3)連結並使用查看教師推薦的相關網站；(4)上傳繳交作業；(5)進行課程問卷評量；(6)使用討論區進行老師與同學間雙向互動討論（全部課程和分組討論皆有使用）；(7)查看課程公告與個人相關成績等資訊；(8)線上測驗功能。



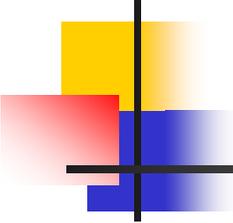
## 二. 學生修課情形：

- 94學年第一學期共107位學生選修本課程，其中貿金系本科系的學生計90名，含33位的重修生及進修部學生；外系生佔17名（包含雙主修生）。
- 成績評量最優秀者和最差者均在貿金系本科系學生當中，差距最大的也落在貿金系本科系學生，雙主修學生表現則屬中庸，進修部學生的學習態度則較為兩極化。
- 學生每週的作業繳交情況均十分踴躍，遲交者僅佔個位數。

# 伍、網路教學之心得與分享

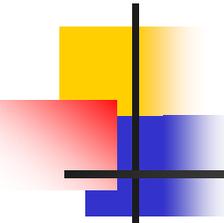
## 一、課程花費時間

- 教師在課程所需投入的時間包含：課程教材設置、備作、課程製作、動態教學、作業設計、提供解答、互動、課業批改、隨時回覆學生的網站維護與管理。平均而言，由於採用非同步網路教學方式，均要求學生在網路教學資源的建置、維護與投入時間上約為實體教學的兩倍以上。
- 在平時作業的成績計算方面，由於需要實務練習，作業份量都很多。在運用線上繳交作業方面，則需要花較多時間在網站上一一批改作業並寫下評語。



## 二、師生互動情形

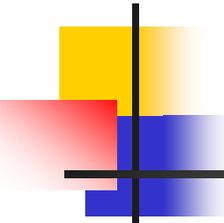
- 在網路教學方面與學生的互動上需要投入較多的時間。例如學生在討論區留言或另行寄e-mail給老師問問題，教師便需要花費時間來回覆並與學生透過討論區或e-mail溝通互動，師生互動狀況較傳統的面授方式為高且頻繁。
- 在面授實體教學方面，因為採用面授方式進行，多數學生傾向於授課時間內，面對面直接詢問教師，以求安心。所以，面授當週在討論區處理回覆的留言時間較少。



### 三、學習使用不同新科技工具情形

---

- 為使用網路教學課程，教師需要花費時間來學習使用網路教學平台，以及製作動態語音課程的軟體工具。



## 陸、結語

- 若排除課程屬性、選課學生屬性、教師過往授課經驗等因素，比較網路教學與傳統面授教學方式，對教師和學生而言，最大的差異是在時間的花費上面。教師需要投入更多的時間在教材製作以及與學生互動上。學生亦需要更多的時間預習課程，以及和教師與同學互動。師生也都需要投入較多時間來學習與熟悉網路教學平台的操作功能。
- 在師生互動方面，網路教學方式則明顯優於傳統的面授教學方式。
- 透過課程的設計與要求，學生比較願意積極主動地與老師及同學互動。