



# 教學成果報告

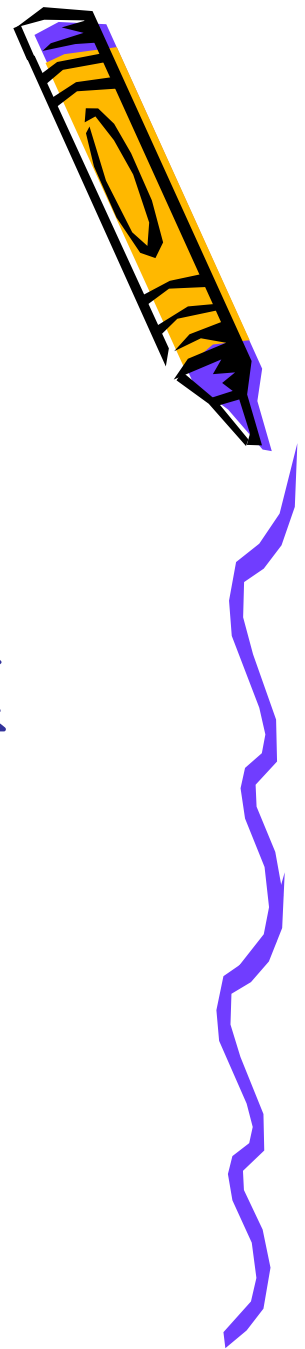
社會研究方法  
—社會研究方法課程與本系課程意見調查之整合應用

兒童與家庭學系  
蕭英玲、林惠雅



# 一、整體特色

- (一) 「社會研究方法」課程之教學
- (二) 整合應用「社會研究方法」課程  
與「本系課程意見調查」



# 一、特色

## (一) 「社會研究方法」課程之教學

### 目標：

1. 介紹目前社會科學的**研究方法、過程及步驟**；
2. 經由社會科學的研究方法、過程及步驟之介紹，**訓練同學們獨立完成研究計畫的能力**；
3. 訓練同學運用及分析研究結果來**提昇實務工作的品質及成效**。



# 一、特色

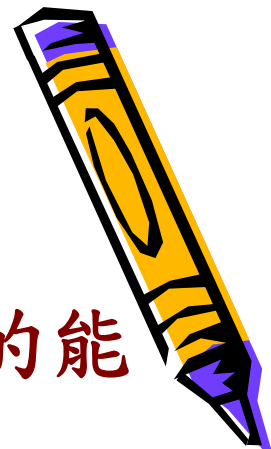
## (二) 整合應用「社會研究方法」課程 與「本系課程意見調查」

- 以「本系課程意見調查研究」作為「社會研究方法」課程的主軸。



• 目標：

1. 修課學生得以培養「社會研究方法」的能力；
2. 應用「社會研究方法」課程所得的研究結果，繼續進行師生課程座談會，以增進本系師生對於本系課程的瞭解與共識，並提供本系未來課程的規劃修訂之參考。

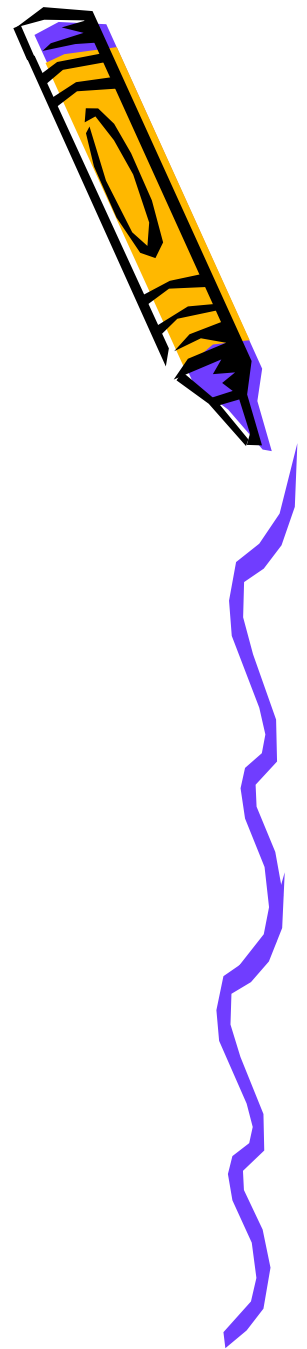


## 二、「社會研究方法」課程之教學

- 特色：

1. **課程內容**涵蓋研究方法完整的訓練；(補充)
2. 學生從**實作**中培養獨立完成研究計畫的能力；(補充)





3. 多元評量；(補充)

4. 師生互動及回饋；(期末報告)

5. 學生學習收穫



## 5. 學生學習收穫

- 關於這次學習社會研究方法，我覺得學到的東西很豐富。雖然要學的東西很多，因為我們底子不好而使困難度很難掌握，不過老師都會很有耐心地慢慢教導，設計很多作業、課堂練習讓我們實際去操作，只要我們跟著老師的腳步，就可以不知不覺地練習到許多該學習的東西。很感謝老師在這堂課程這麼用心的教導，鼓勵我們踴躍的發問，使我們對研究論文的製作過程有一層新鮮的體驗。





### 三、整合「社會研究方法」課程與 「本系課程意見調查」

- **特色**

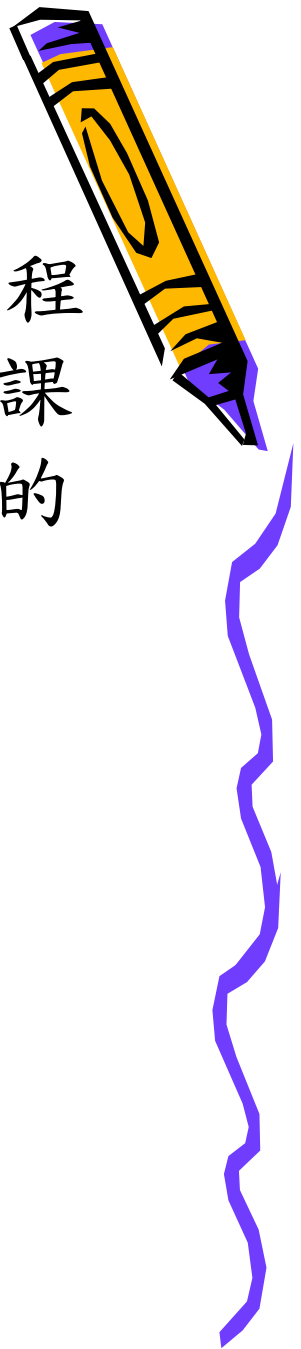
1. 舉辦本系「師生課程座談會」(補充)

- (1) 說明「社會研究方法」課程之課程意見調查研究的統整結果；

- (2) 針對上述結果及課程相關議題作深入的討論，藉此增進師生對於本系課程的瞭解與共識；



2. 綜合整理「社會研究方法」課程之課程意見調查研究的結果分析，以及師生課程座談會之結果，提供本系未來課程的規劃修訂之參考



# 四、整體成果

- 學生方面：
- 增強學習動機
- 這是我第一次接到這麼慎重的研究，在課程一開始時，我以為老師的安排只是單純爲了訓練我們獨立設計以及執行研究的能力，而設計出這個兒家系的課程規劃行動研究。但是很快的我知道，這不是一個普通的作業而已，我們與系上的課程委員會合作，一起爲兒家的課程發展來努力，我覺得很興奮也很緊張，興奮的是我們大二的同學居然可以爲系上做這個有意義的研究，而緊張的是不知道自己能不能順利把這份研究做好。



本系方面：

提供本系未來課程的規劃修訂之參考

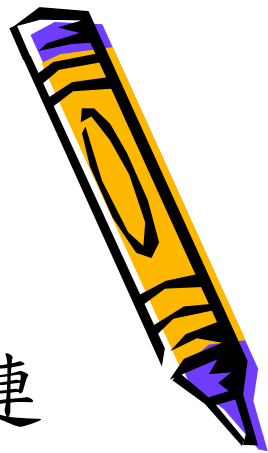
大學一年級

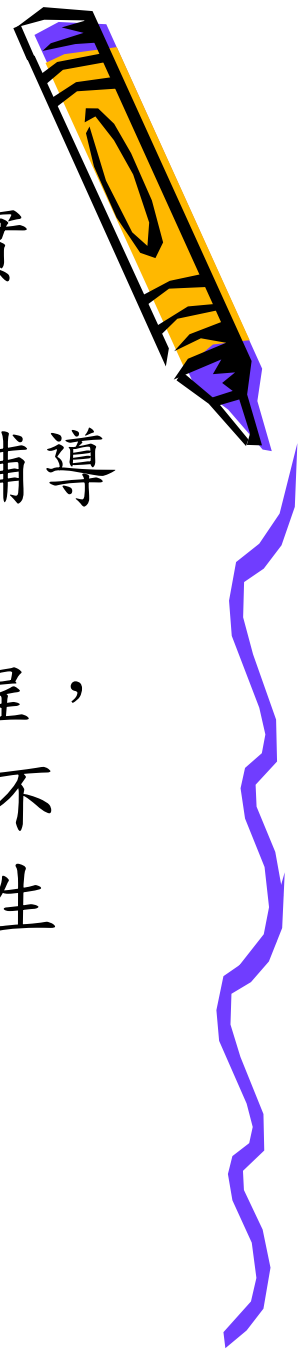
- (1)降低統計課課程難度。
- (2)增加兒童產業的課程。
- (3)兒童發展與保育與教保概論有重疊。



## • 大學二年級

- (1) 建議將統計學排在二年級上學期，連接下學期的社會研究方法。
- (2) 有些人建議營養學改為選修，有些人覺得維持必修。
- (3) 教保概論與嬰幼兒教育重疊。
- (4) 親子關係與家庭概論重疊。





## • 大學三年級

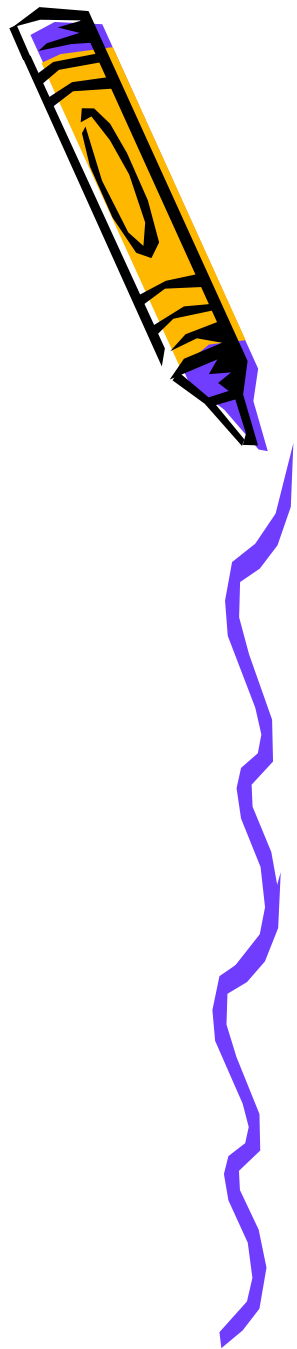
- (1) 重新思考教材教法和課程設計（含實習）的定位。
- (2) 建議增加兒童產業相關課程、諮商輔導相關課程、和家政相關課程。
- (3) 因本系課程為兒童與家庭的專業課程，各課內容會稍有重疊在所難免，亦無不適宜之處，重要部份重覆聽講，對學生亦是種複習。



## • 大學四年級

- (1) 增加兒童產業課程及應用性課程。
- (2) 建議將畢展改為必修，將管理學、營養學改為選修。
- (3) 改變實習制度，先修教材教法，然後再實習，改為選修並分組實習。





- 碩士班課程

- (1) 增加諮商與輔導的課程。
- (2) 諮詢領域可以更被展現。

