

學思並進的「中國哲學史」教學方案

哲學系

袁信愛老師

教學理念

- ◆ 哲學來自於現實人生，也應能回歸於現實人生。
- ◆ 因此，哲學教育就應當是能幫助學生將哲學知識帶回到自己的現實人生之中而知所運用。

教學方案的三大主軸

- ◆ 知識的傳遞
- ◆ 思考的訓練
- ◆ 全方位能力的培養

知識的傳遞

- 以講授方式進行
 - ◆ 理論的講解
 - ◆ 問題的導引

思考的訓練

- 以討論方式進行
 - ◆ 師生的問答
 - ◆ 分組的討論

全方位能力的培養

- ◆ 藉由問答的交流，來培養學生理解、批判與表達等能力。
- ◆ 藉由小組的合作，來培養學生溝通、協調與創造等能力。
- ◆ 藉由隨機施教，來培養學生尊重、包容、負責與誠實等品德。

教學評鑑

- ◆ 自製問卷，請學生以無記名的方式填寫，藉此了解學生對課程設計的建議與對學習歷程的感想，以做為日後改進教學之參考。