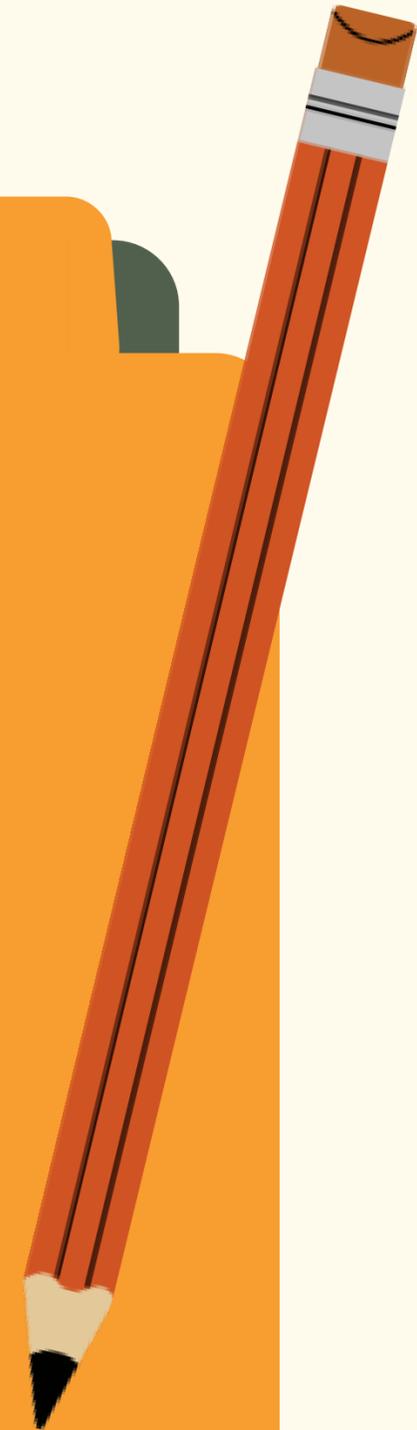


輔仁大學1102 教學成果分享會

大一必修的第一堂課：
英語、自主學習、社會關懷與數位多模態學習

英國語文學系暨全人教育蔡中蓓助理教授
10/12/2022



分享內容大綱



1

教學歷程

2

課程發展與設計理念

3

課程具體目標與內涵

4

教學成果與學生回饋

5

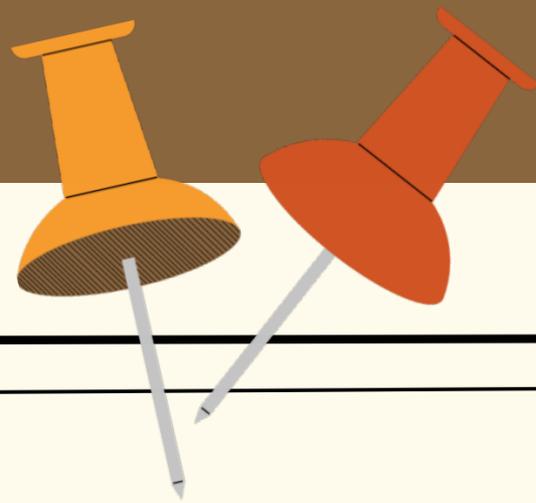
反思與展望

教學歷程

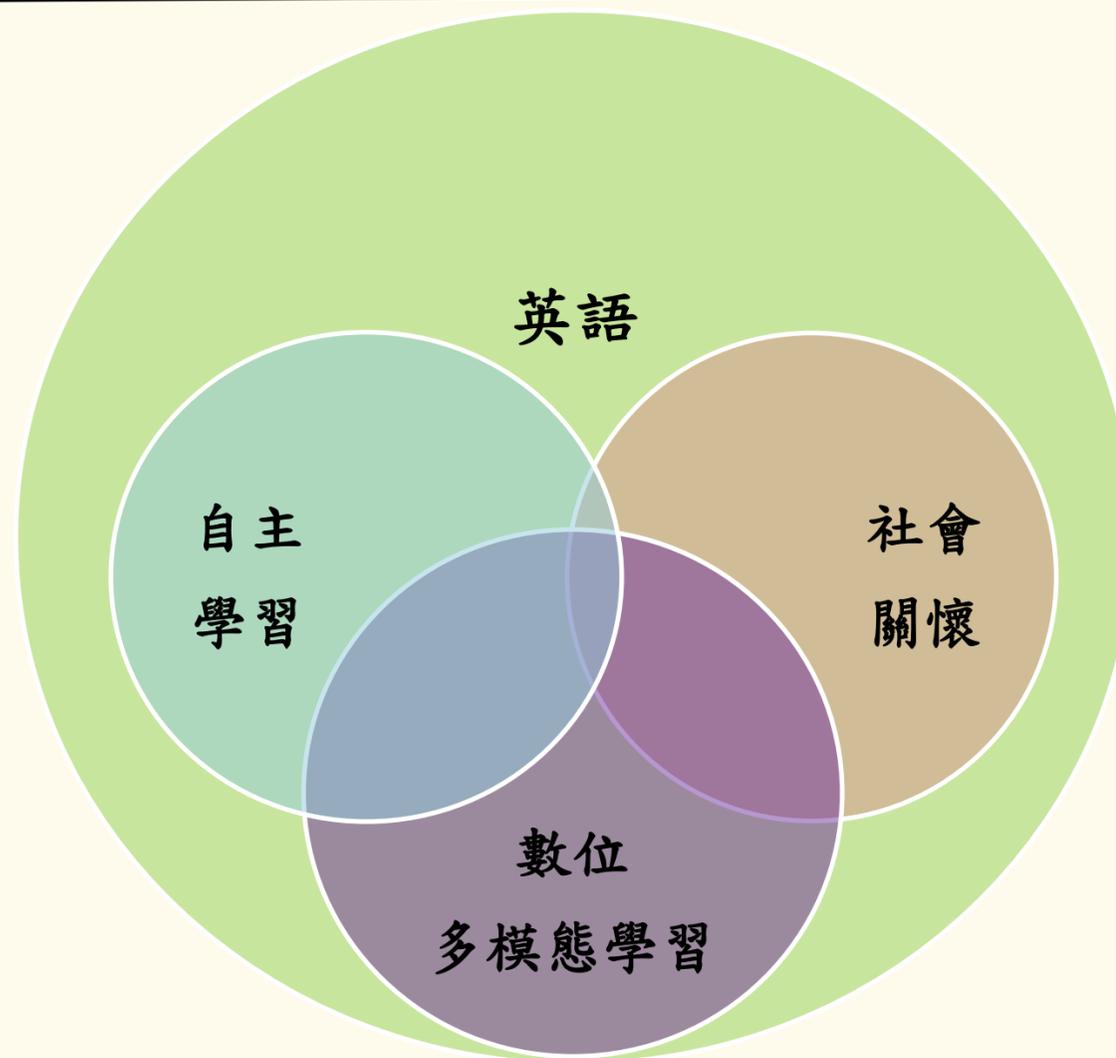
魯蛇
loser

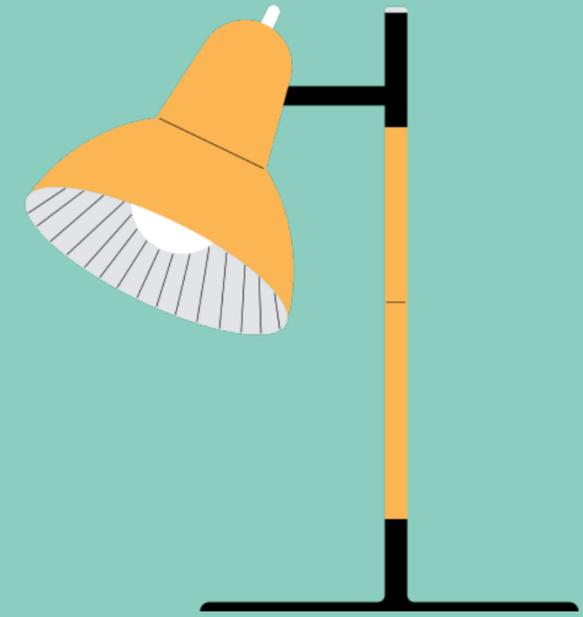


溫拿
winner

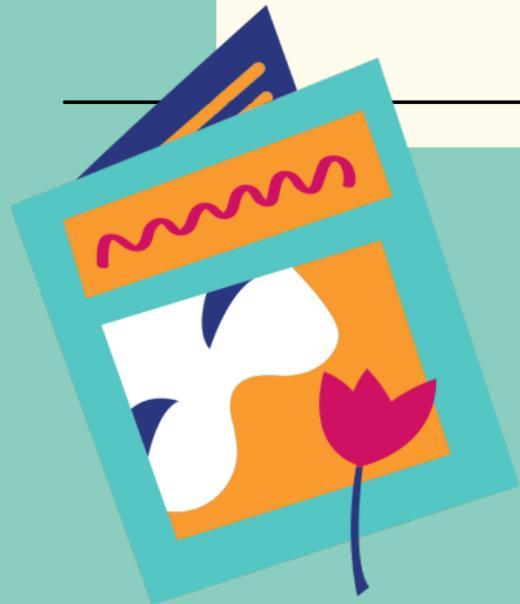


課程發展與設計理念



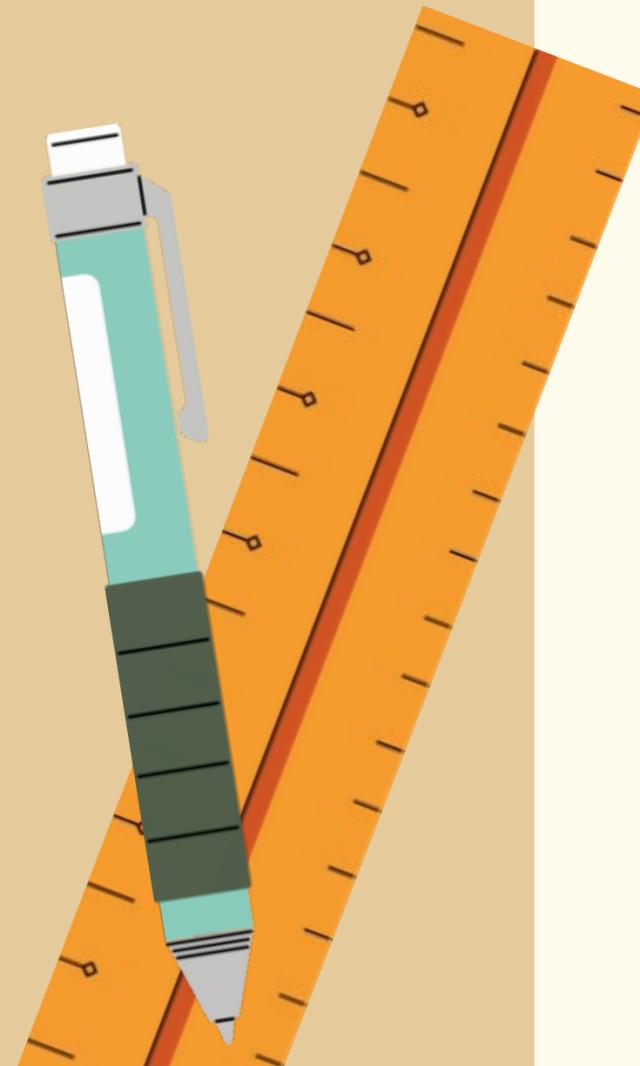


課程具體目標與內涵



以數位多模態學習引發學生英語學習興趣與自學動機

●看影片學英語

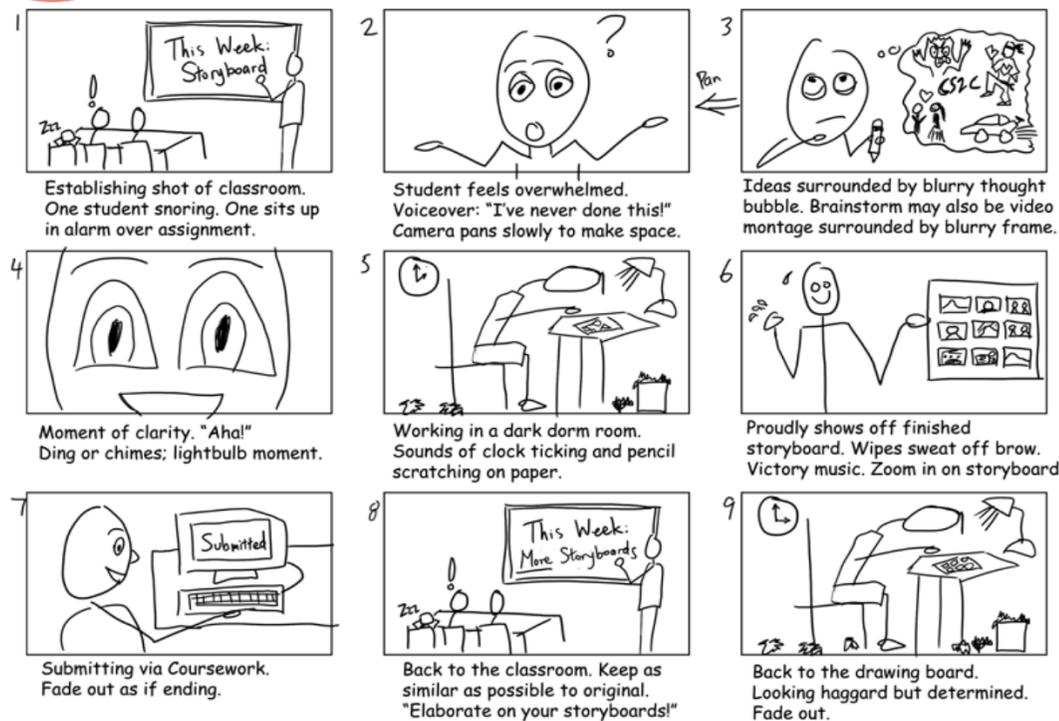


以數位多模態學習引發學生英語學習興趣與自學動機

● 做影片炫英語—影片拍攝

1

With Storyboards" by Kenneth Chan



2

Shots

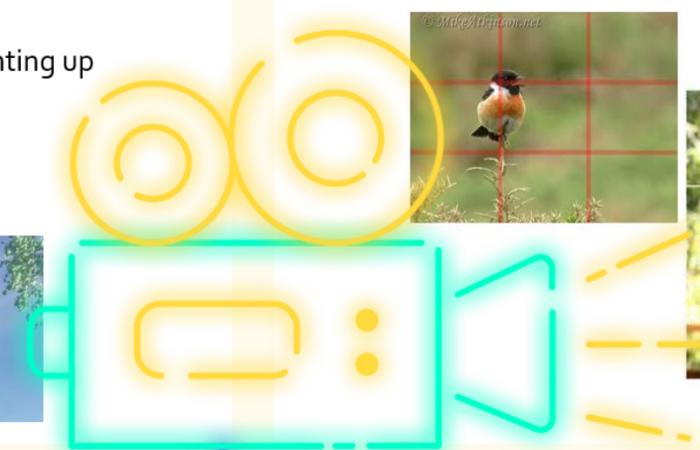
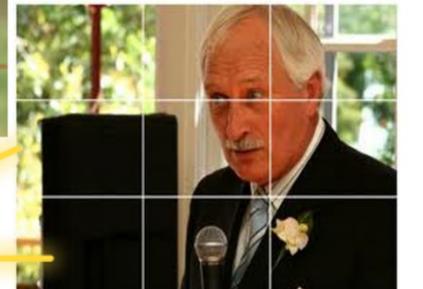
- **straight-on or eye level shot:** camera is on the same plane as the subject; may imply normality
- **high angle shot:** a shot from above which points down on the action; subject may appear small, insignificant, or threatened
- **low angle shot:** a shot taken from below and pointing up at the action; implies power resides in the subject



3

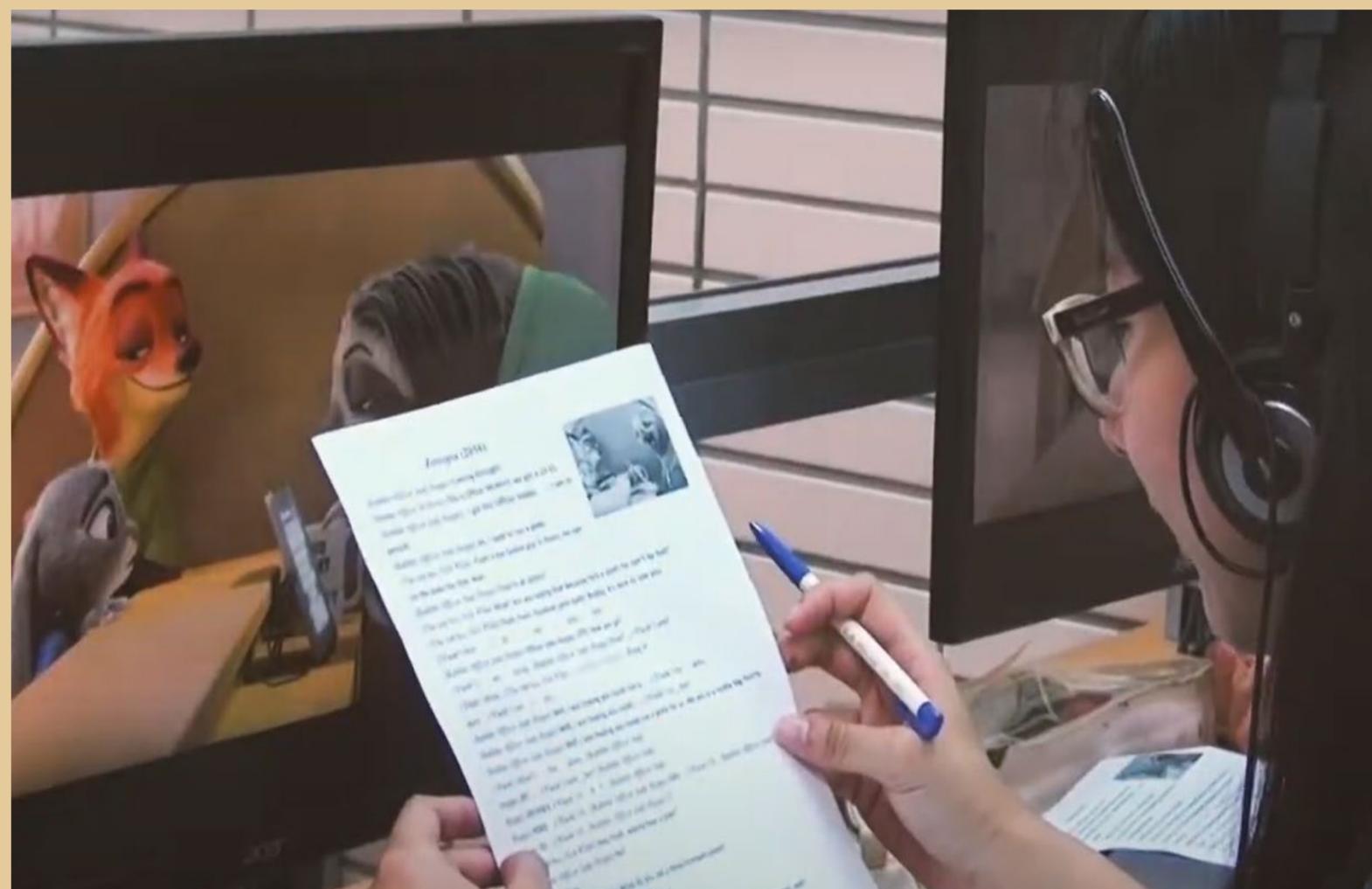
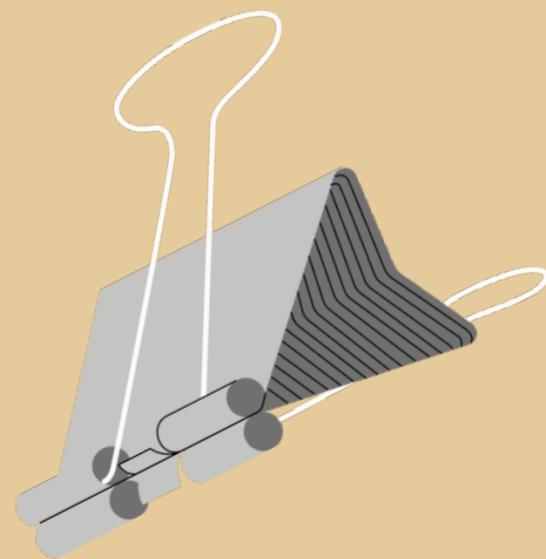
Shot Composition

the rule of thirds

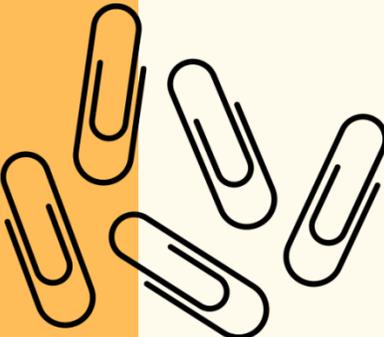


以數位多模態學習引發學生英語學習興趣與自學動機

- 做影片炫英語—影片配音



以網路英語影片為教材將同理與社會關懷帶進英語課堂



美國社會問題
實境偷拍影片



同理心教學法



社會同理心
社會參與



以英語關懷國際，以同理回歸在地

● WWYD 影片與社會同理心教學

1



2



3



4



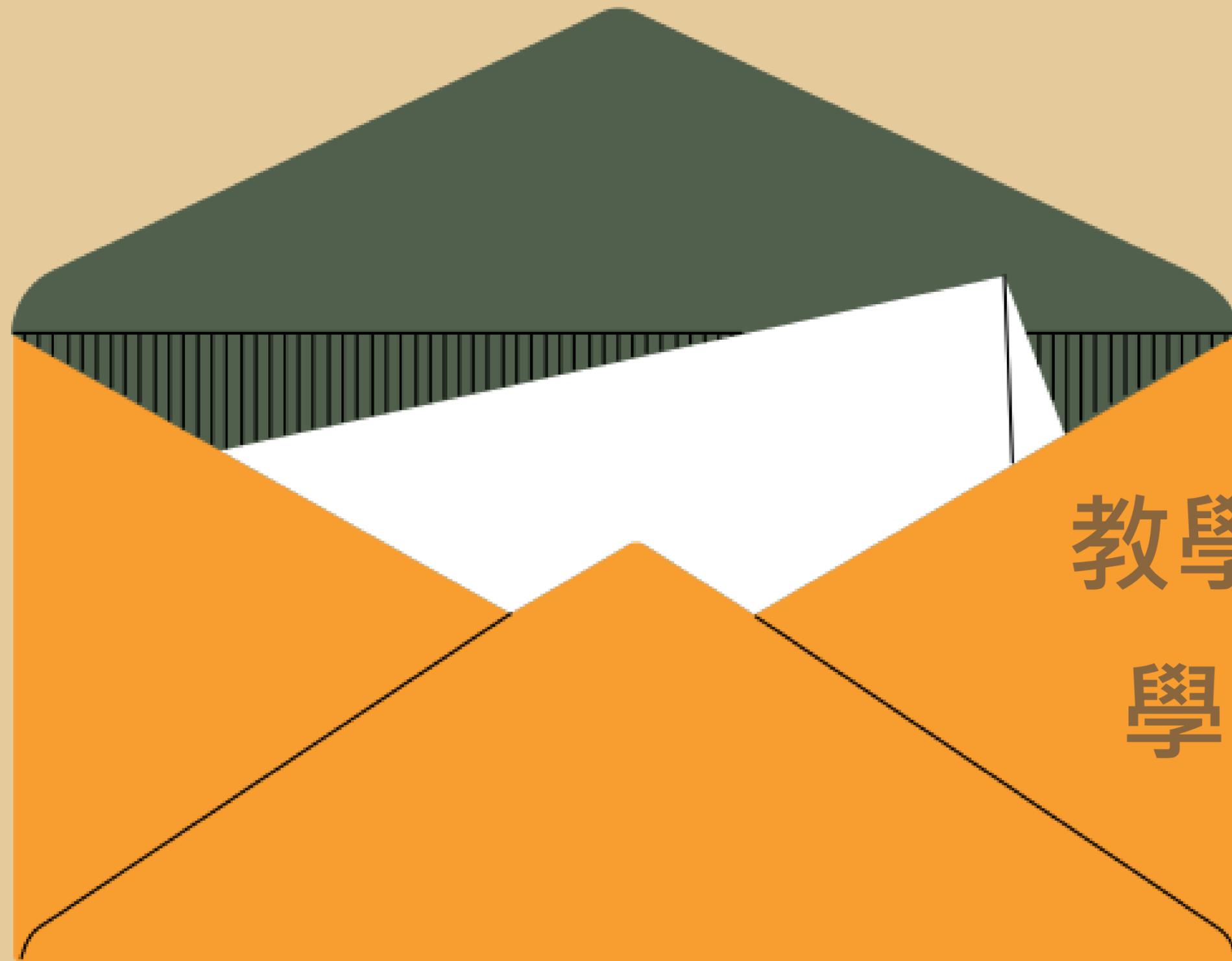
5

YouTube TW 搜尋

Alexandra Delliou 12 天前
2022: 1269
👍 🗨️ 回覆

Ann Wang 13 天前
If I've seen the scene, I will stand out to say something to the man who was saying words that could hurt the woman deeply because I believe that no one has the right to criticize others' appearance and say words that could hurt others' feelings.
👍 🗨️ 回覆

andrea 13 天前
I was able to understand the feelings of the protagonist. No woman would like to hear that they are overweight, especially in public. There is an ideal body indeed, but everyone can have their own body shapes. Moreover, being overweight might be caused by health care. It would be inappropriate for anyone to say that to the protagonist.
👍 🗨️ 回覆



教學成果與 學生回饋

教學評量



- 三門課程均達四分以上(4.4; 4.12; 4.02)
- 學生回饋:
 - 老師非常認真，聽完我們的講解或演講都會給非常有用的comments
 - 真的很喜歡老師讓我們報告社會議題的這個課程設計，但總感覺跟台灣人比較沒有連結。
 - 老師很認真，規範嚴謹，鼓勵大家多說英文多表達
 - 團體報告除了可以讓我們增加英文的口語表達能力更可以讓我們學會團隊合作。第一次英文個人口頭報告，覺得收穫滿滿。每個禮拜的大綱或同理心學習單，可以讓我督促自己去閱讀文章及表達能力。

社會同理心訓練反思問卷

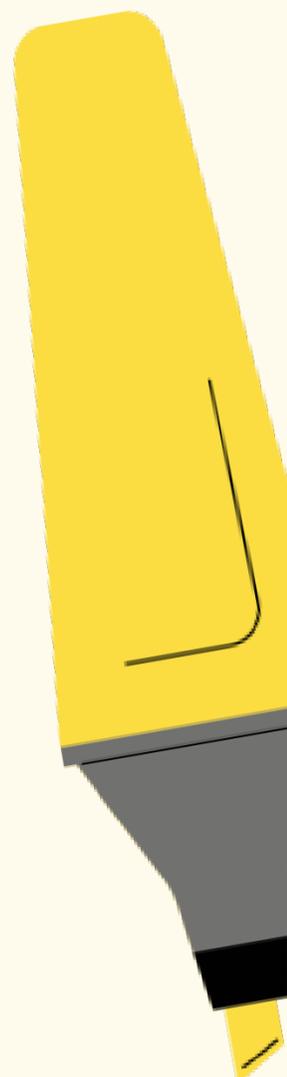
- 學生對本課程的多種社會同理心教學設計給與高度評價
- 敘述統計分析



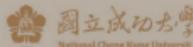
	Mean
WWYD影片	4.52
經驗分享	4.28
社會議題講解與分析	4.21
小組討論	4.15
反思筆記	4.09
角色扮演	3.89

學生影片自主學習成果

學年	指導學生	主題	名次
110/02	戴○方(英文一) 王○安(英文一) 陳○桐(英文一)	A Journey to Hope	第一名
110/02	葉○鈺(英文一) 吳○源(英文一) 謝○彤(英碩一)	A Journey to Hope	第三名
110/01	鄭○昇(英文一) 陳○榛(英文一)	A Letter to Someone	第一名
110/01	吳○源(英文一) 張○瑋(英文一) 葉○鈺(英文一)	A Letter to Someone	第二名
108/02	黃○清(英文一) 蕭○禹(英文一) 林○殷(英文一)	Global Issues and Us	第一名
106/02	方○涵(英文一) 李○阡(英文一) 陳○妤(英文一) 施○芸(英文一)	E-News: Our World	第二名
106/01	江○芳(英文一) 舒○(英文一) 劉○妤(英文一)	My Campus and Campus Talk	第一名
106/01	陳○奇(英文一) 施○傑(英文一) 潘○然(英文一)	My Campus and Campus Talk	第三名
106/01	藍○(英文一) 賴○君(英文一) 楊○聖(英文一)	Our Times	第二名
106/01	谷○鍼(英文一) 熊○芸(英文一) 黃○怡(英文一)	Our Times	第三名



學生影片自主學習成果

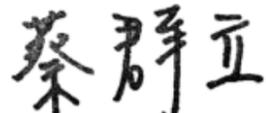
 國立成功大學
National Cheng Kung University

2022 全國英語紀錄短片 - 「SDGs 故事募集」競賽

最佳視覺表現獎

參賽學校：天主教輔仁大學
指導老師：蔡中蓓
團隊成員：戴鈺方、劉苓榛、伍屏凡、羅允紹、周思行
作品名稱：Vox - Vox your Voice: Let the World HEAR Mt. Jade Sing

特發此狀 以資表揚

國立成功大學
雙語教學資源中心執行長 

 中華民國 111 年 6 月 25 日

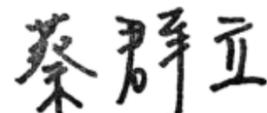
 國立成功大學
National Cheng Kung University

2022 全國英語紀錄短片 - 「SDGs 故事募集」競賽

最佳英文敘事獎

參賽學校：天主教輔仁大學
指導老師：蔡中蓓
團隊成員：戴鈺方、劉苓榛、伍屏凡、羅允紹、周思行
作品名稱：Vox - Vox your Voice: Let the World HEAR Mt. Jade Sing

特發此狀 以資表揚

國立成功大學
雙語教學資源中心執行長 

 中華民國 111 年 6 月 25 日

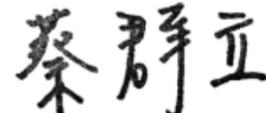
 國立成功大學
National Cheng Kung University

2022 全國英語紀錄短片 - 「SDGs 故事募集」競賽

網路人氣獎

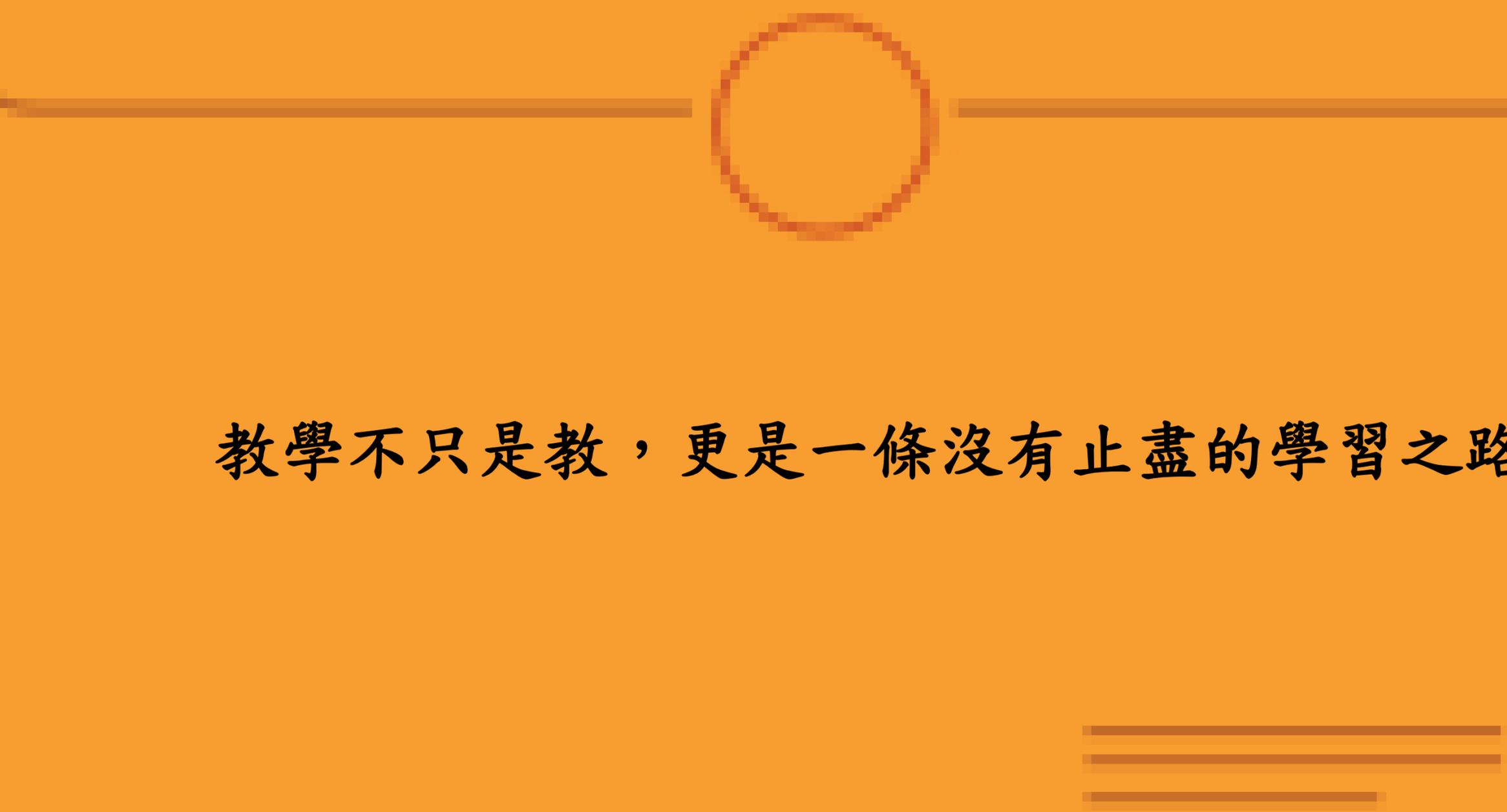
參賽學校：天主教輔仁大學
指導老師：蔡中蓓
團隊成員：戴鈺方、劉苓榛、伍屏凡、羅允紹、周思行
作品名稱：Vox - Vox your Voice: Let the World HEAR Mt. Jade Sing

特發此狀 以資表揚

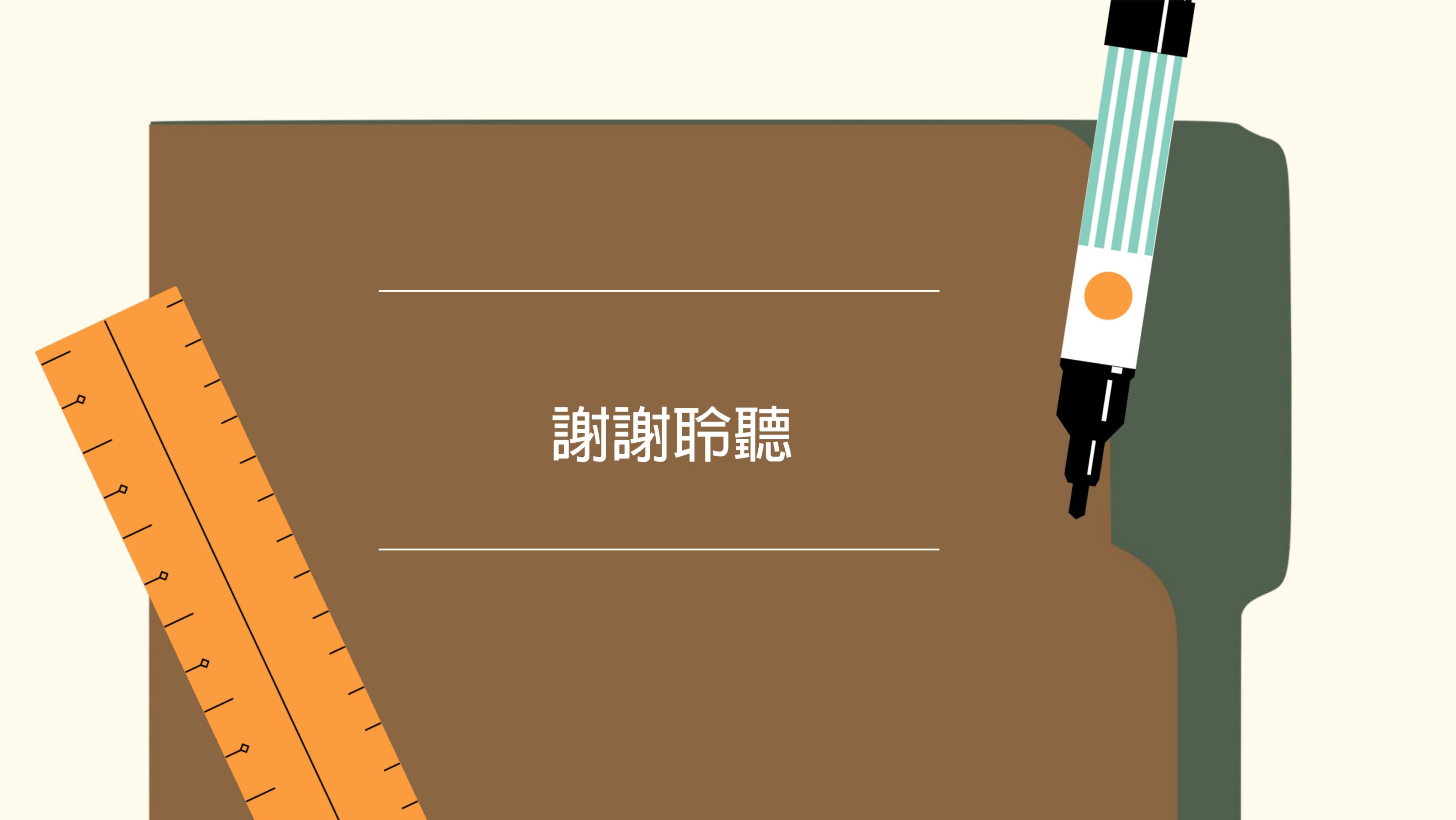
國立成功大學
雙語教學資源中心執行長 

 中華民國 111 年 6 月 25 日

反思與展望



教學不只是教，更是一條沒有止盡的學習之路

An illustration of a brown notebook with a dark green spine on the right. An orange ruler with black markings is placed diagonally on the left side. A white marker with a black cap and a teal and white striped body is positioned on the right side of the notebook. The Chinese characters '謝謝聆聽' (Thank you for listening) are written in white in the center of the notebook page, flanked by two horizontal white lines.

謝謝聆聽