

機 能 時 尚 專 題 課 程

108-2 教師教學成果發表會：產業導向跨領域創新智能服裝自造與自主學習教學

輔仁大學織品服裝學系課程團隊：黃盈嘉副教授、胡秀玲助理教授、金慧如助教與董于睿助理



NAR Labs 財團法人國家實驗研究院

科技政策研究與資訊中心

Science & Technology Policy Research and Information Center

目錄

CONTENTS

01/ 特別感謝

02/ 課程簡介

03/ 機能時尚專題課程講座

04/ 本案成果

00/ 計畫成果影片

01

特別感謝

謝謝8家紡織成衣**業界廠商**的協助與支持（按筆畫排列）



立曜紡織股份有限公司



動心醫電股份有限公司



旭榮集團



臺灣華培企業有限公司



享和實業有限公司



墾青工業股份有限公司



倍騰國際股份有限公司



興采實業股份有限公司

謝謝6位**業界師資群**的協助與支持（按筆畫排列）



方捷設計有限公司WOW BRAVO & FUNKY RAP 方廷瑞老師



方捷設計有限公司WOW BRAVO & FUNKY RAP 翁邦鳳老師



香蕉勛影像工作坊 黃勛老師



健身工廠 林惠芳老師



個人工作室 李佳家老師



紡織產業綜合研究所產業服務部主任 尹承達老師

謝謝3位本校跨系**師資群**的協助與支持（按筆畫排列）



輔仁大學統計資訊學系助理教授 李鍾斌老師



輔仁大學資訊管理學系助理教授 黃懷陞老師



輔仁大學體育學系助理教授 陳譽仁老師

02/

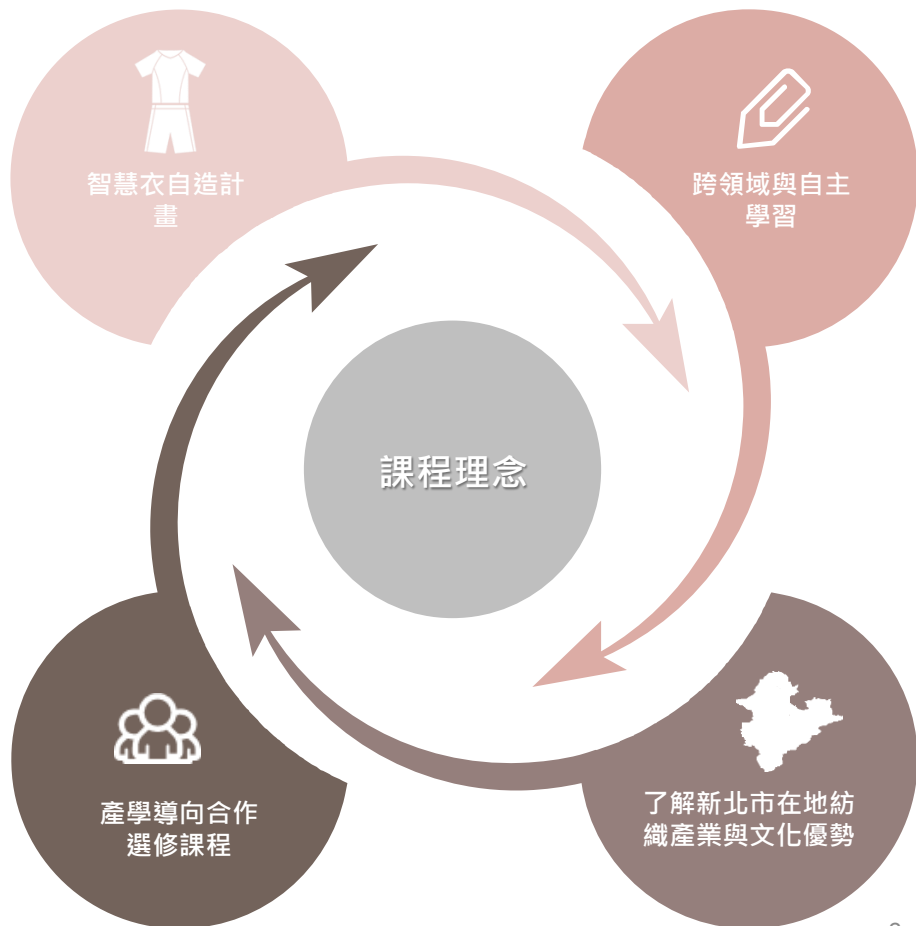
課程簡介

機能時尚專題課程計畫簡介

107年度有 2 位同學獲得本校自主學習學分認證。

本課程藉由實踐的4場域— 新北市的新莊、五股、樹林、泰山區—作為實踐場域與議題盤點：

- 整合台灣智慧機能紡織資源，課程結合產業設計步驟。
- 向產業專家學習。
- 補足智慧衣人才養成的缺口。
- 獲得校外業界專家的反饋。



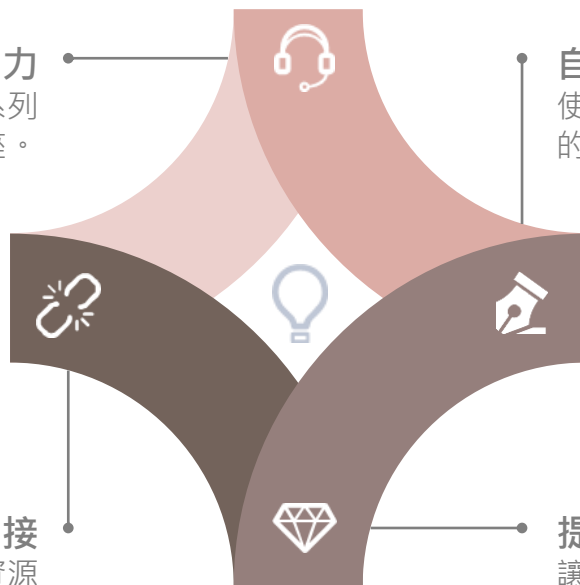
試圖解決四個問題

跨領域整合溝通力
邀請不同領域的專家學者進行一系列的演講與講座。

自主學習:培養解決問題的能力
使學生運用自身專業所學與業師分享的經驗整合，完成一套機能時尚服飾。

學術研究及教學能與產業對接
於學生「做中學」時，導入業界資源與產業導師。

提升就業力
讓學生深入了解智慧紡織產業與文化優勢，提升學生的作品特色與自信心。



本課程教學步驟

A-1.設計準備

- 主布料、附料、塗料、元件模組到齊
- 繪製設計圖與服裝技術圖
- 在CAD繪製智慧衣結構圖



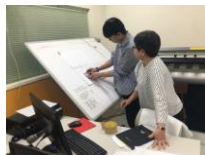
A-2.設計準備

- 虛擬客製化人體模型:用3D建立模特兒身體參數
- 客製化服裝原型:建立與運動員高度相符的實體模型
- 原型校正與虛擬校正:繪製手工與數位服裝版型，並在CAD軟體試穿與校正



B.產生版型

- Gerber修圖、繪製符合設計圖與剪接線細節的服裝版型
- 版型完稿:使用雷射切割並且精準度高



C.實現設計

- 使用高機能機器進行熱壓、貼合與版型縫合



D.初始智慧樣衣概念培育

- 具有穿戴式電子元件模組、機能針師布料、導電智能紡織品的智慧服裝



03/

機能時尚專題課程講座

機能時尚專題課程講座

飛輪運動體驗與健身房運動服裝設計

林慧芳老師



2018.09.19

01

02



2018.09.26

舒適性的衣著系統
與人體地圖

尹承達老師

服裝機械圖繪圖技巧

李佳家老師



2018.10.03

03

04



2019.03.20

每日常見的肌肉骨骼問題與防治運動

陳譽仁老師

智慧衣大數據與互聯網

李鍾斌老師



2019.03.27

05

06



2019.04.10

穿戴式裝置與大數據

黃懷陞老師

2018.07~12 推動自主學習與學分認證

120小時 1 學分、240小時 2 學分、360小時 3 學分
每週繳交500字心得與照片
經本院課程委員會核可後
提報教務處認可自主學習學分

04

本案成果

本課程實施步驟

本課程結合輔仁大學織品服裝學系機能時尚專題課程的3位專任教師、本校其他科系3位專任教師、1位助教、9位業界教師、8家業界廠商與14位學生之合作。



設計準備與成衣技術培訓與參賽

- 進行初步設計體驗與服裝構思
- 高機能與機能時尚服裝技術與設計培訓

業界拜訪

- 更了解業界需求與紡織品強項

執行課程

- 業界設計師工作坊
- Gerber機能服打版訓練
- CLO 3D電腦模擬

作品製作

- 了解布料與廠商的企業理念
- 版型繪製
- 樣衣製作
- 服裝構成

口頭報告與服裝製作

- 以視覺化與易懂方式報告主題

作品完成

- 最後調整作品，完成服裝製作

作品審查

- 邀請4位業界與學界的專家進行作品反饋

本課程績效指標

本課程KPI項目	質/量化	目標執行成效摘要	達到量化資料計畫目標
參與授課之校內外教師	量化	參與教學	6人
參與輔導學生之校外業師	量化	參與教學	6人
參與課程之學生	量化	參與學習	上學期21人、下學期15人
系列演講與講座	量化	參與6次講座活動	123人次
競賽	量化	參與校內外競賽活動	21人次
論文發表	量化	教師論文發表	3篇
參與課程之滿意度	量化	教學評量	81%
課程評量平均值	量化	教學評量	4.3

課程成果校外靜態展暨作品審查



課程成果校外靜態展暨作品審查



教學反思

- 完整的自主學習配套措施：有助推動智慧衣自主學習與自主學分認證。
- 理解能力佳，易駕馭本課程。
- 跨領域知識與技術有助智慧衣人才培育：本課程使用STEAM的整合課程規劃，把科學、技術、工程、藝術與數學做為課程架構，還有許多需要學習。

The End

T H A N K Y O U F O R L I S T E N I N G