

1081教師教學成果發表會

# 以電影輔助神經醫學教學 -化恐懼為喜愛

職能治療學系二年級醫學概論(神經與兒科學)

葉炳強 教授

輔仁大學醫學院

耕莘醫院神經內科

# 大綱







1

在高齡化年代學習神經疾病的重要性\*

2

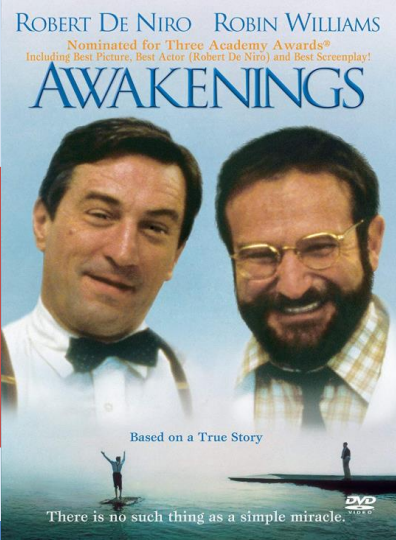
設計非醫學系學生的臨床神經醫學教學\*\*

3

電影輔助臨床神經醫學課程的介紹?

\*Chin JH, Vora N (2014): The global burden of neurologic disease. *Neurology*: 83(4):349-51.

\*\*Abushouk AI, Duc NM. (2016): Curing neurophobia in medical schools: evidence-based strategies. *Med Educ Online*: 21:32476.



睡人(Awakenings)  
一部電影激發我連接醫學教育的興趣

## 電影與醫學之旅

One fourth century 25年前

上課放電影  
教室像電影院

葉炳強(2000)：電影中的醫學世界。台北市：國立台灣大學醫學院



# 電影的功能



娛樂性



投射性  
隱喻性



教育性



感召性  
(治療性或激勵性)


# 電影作為教學媒介的優點

1 商業電影的畫面、表現有典型的示範

2 主角情節生動的呈現描述顯得活潑易懂

3 比較不會有倫理隱私問題

4 題材及來源豐富



電影醫教  
CINEMEDUCATION



列出相關電影清單，讓學生自主觀看學習



但實際執行學生少，達到效果有限



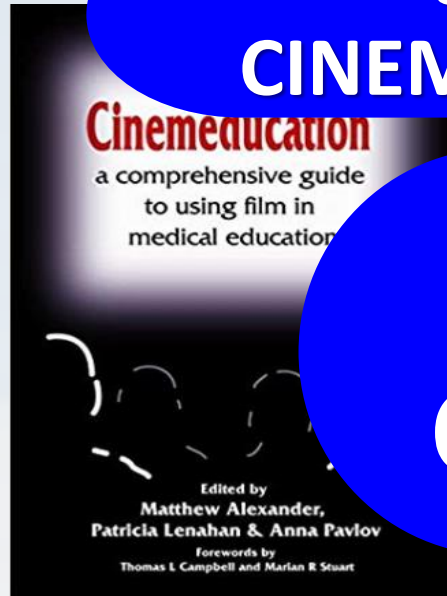


電影醫教

CINEMEDUCATION

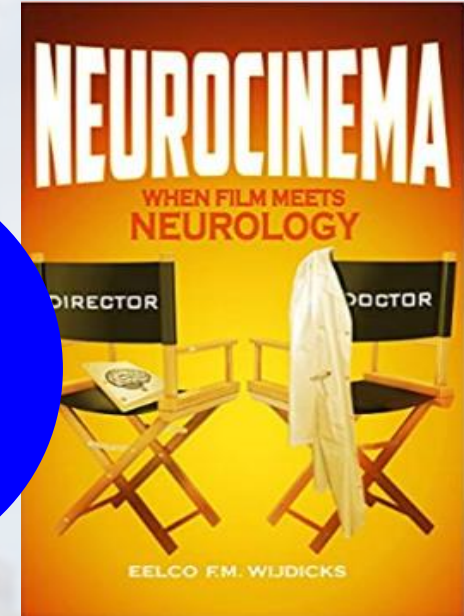
恐懼

phobia



Matthew Alexander,  
Patricia Lenahan  
, Anna Pavlov. (2005)

電影醫教  
CINEMEDUCATION



Eelco F. M. Wijdicks.  
(2015)

# 大綱



前測



選擇合適的電影



電影導看指引

● 協助理解電影與疾病之間的相關



電影小考

小組討論

課堂  
重點提示

後測



期末考

電影醫教  
CINEMEDUCATION

# 電影導讀

## 職治電影介紹(3)

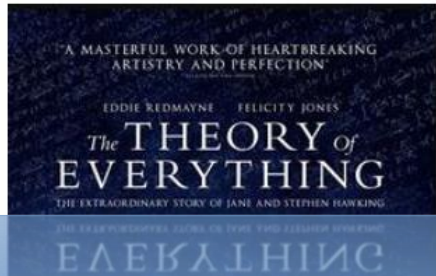
### 愛的萬物論(運動神經元疾病)

#### (The Theory of Everything)

葉炳強 老師

#### 電影

本片是 2014 年英國製片的浪漫劇情傳記片，以著名的英國天文物理學家史蒂芬·霍金(Stephen Hawking)的愛情及疾病為主題。改編自他的前妻潔恩·懷爾德·霍金的回憶錄(Travelling to Infinity: My Life with



#### 霍金的人生觀

1942 年出生於英國牛津，2018 年 3 月逝世於劍橋。他是近代最傳奇的科學家(物理學與宇宙學)，也是出色的科普書籍作家(他的著作「時間簡史：從大爆炸到黑洞」膾炙人口)。他除了在科學上的成就外，他所罹患的運動神經元疾病能活存超過 50 年，更令他成為舉世知名的人物。

雖然當初霍金被診斷 ALS 時預估只能存活 2 年，但他的壽命卻遠遠超過醫學界的預測。除了聰明智慧外(他的 IQ 估計是 160，與愛因斯坦相近)，到底他

#### (2) 呼吸照顧在 ALS

是否考慮「氣管切開」的決定：霍金於 1985 年到法國時在音樂會中因肺炎而引起呼吸困難，必須插管使用人工呼吸器來維生。但長期使用呼吸器必須要做「氣管切開」(Tracheostomy)，加上原構音障礙，必然會喪失講話的功



## 電影劇情介紹



## 背景介紹:與疾病相關資料



## 學習主題:注重人文與倫理部分

潛水鐘與蝴蝶  
腦中風



我要為你呼吸  
小兒麻痺症



被遺忘的時光  
失智症



睡人  
巴金森氏症



不要傷害我小孩  
兒童癲癇

# 電影與學習主題-I

## 真情難捨



大腦皮質功能異常(視覺失認症)

學習  
主題

I: 大腦皮質功能

II: 大腦皮質功能障礙

III: 視覺障礙

## 愛的萬物論

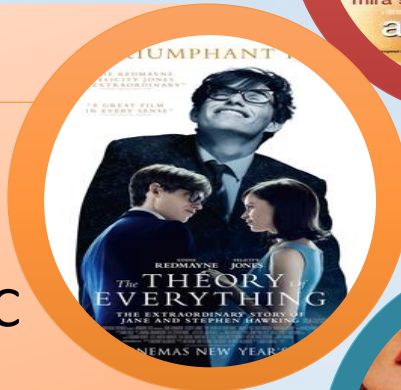
### 運動神經元疾病

I: 運動神經元疾病

II: 呼吸照顧在ALS

III: 輔助與替代溝通系統, AAC

學習  
主題



## 潛水鐘與蝴蝶



腦中風

I: 閉鎖症候群

II: 輔助與替代溝通系統, AAC

III: 非語言溝通

學習  
主題

## 睡人

### 巴金森氏症候群

I: 巴金森氏症候群

II: 神經傳導物質補充

III: 人文關懷

學習  
主題



# 電影與學習主題-II

## 一公升的眼淚



### 小腦萎縮

學習  
主題

- I: 脊髓性小腦萎縮
- II: 三核甘酸重複異常
- III: 全人醫療與照顧

## 我要為你呼吸

### 小兒麻痺症



學習  
主題

- I: 小兒麻痺症
- II: 呼吸器
- III: 安樂死

## 不要傷害我小孩



### 兒童癲癇

學習  
主題

- I: 癲癇症
- II: 治療選擇與生酮飲食
- III: 醫學倫理

## 愛的代價

### 龐貝氏症 (Myopathy)



學習  
主題

- I: 肌肉萎縮症
- II: 酵素補充療法
- III: 病友團體

# 愛的萬物論



Source: <https://www.youtube.com/watch?v=vD4viXcmnZw>



# 被遺忘的時光

11.26 被遺忘的時光



我覺得我再有一個機會的時候

## 分組討論



# 被遺忘的時光 -小組討論流程

學長姊、志工與學生  
共同觀看影片

## 志工招募與課程前共識



## 失智症

- I: 機構照顧
- II: 精神行為
- III: 非藥物治療



討論切入議題：

1. 機構照顧
2. 精神行為症狀
3. 非藥物治療
4. 家庭及親人連結

學習  
主題



從兩個部分帶領學生瞭解失智症患者：

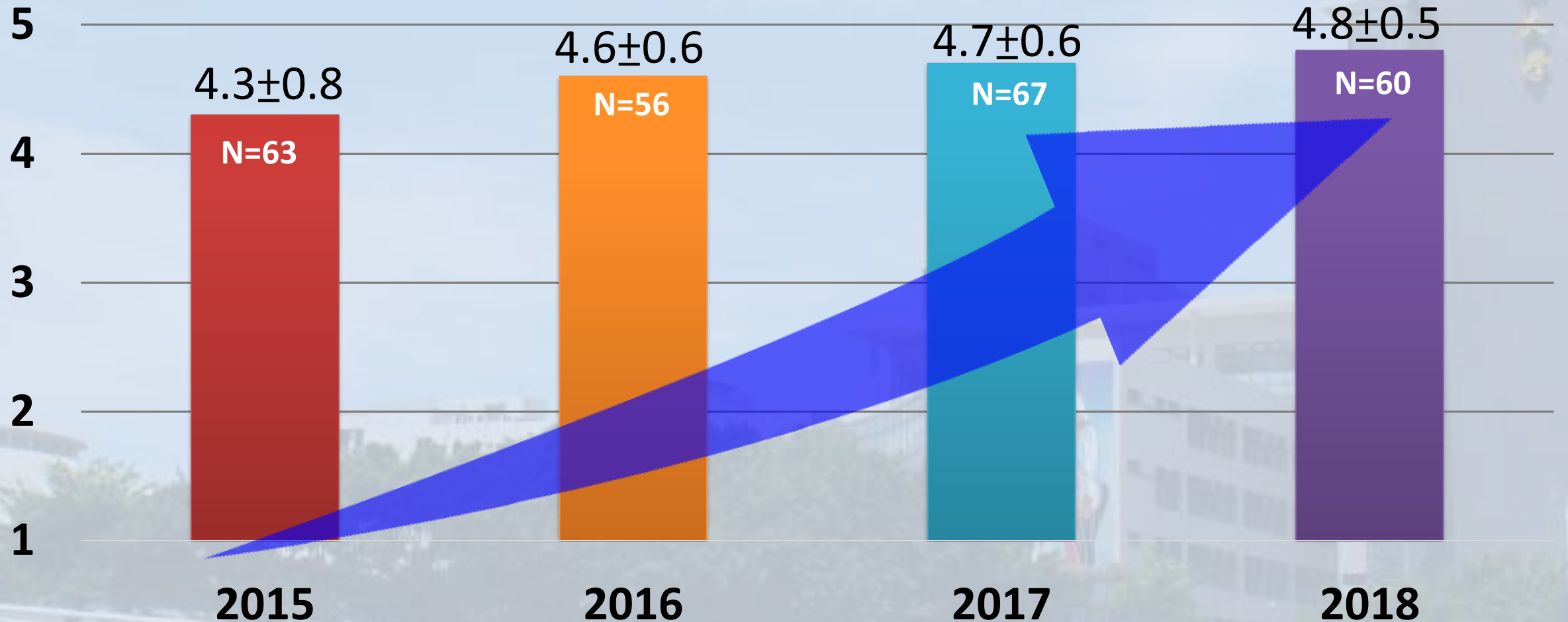
1. 進入實習階段的學長姐
2. 曾照顧失智症患者的病友家屬



# 大綱

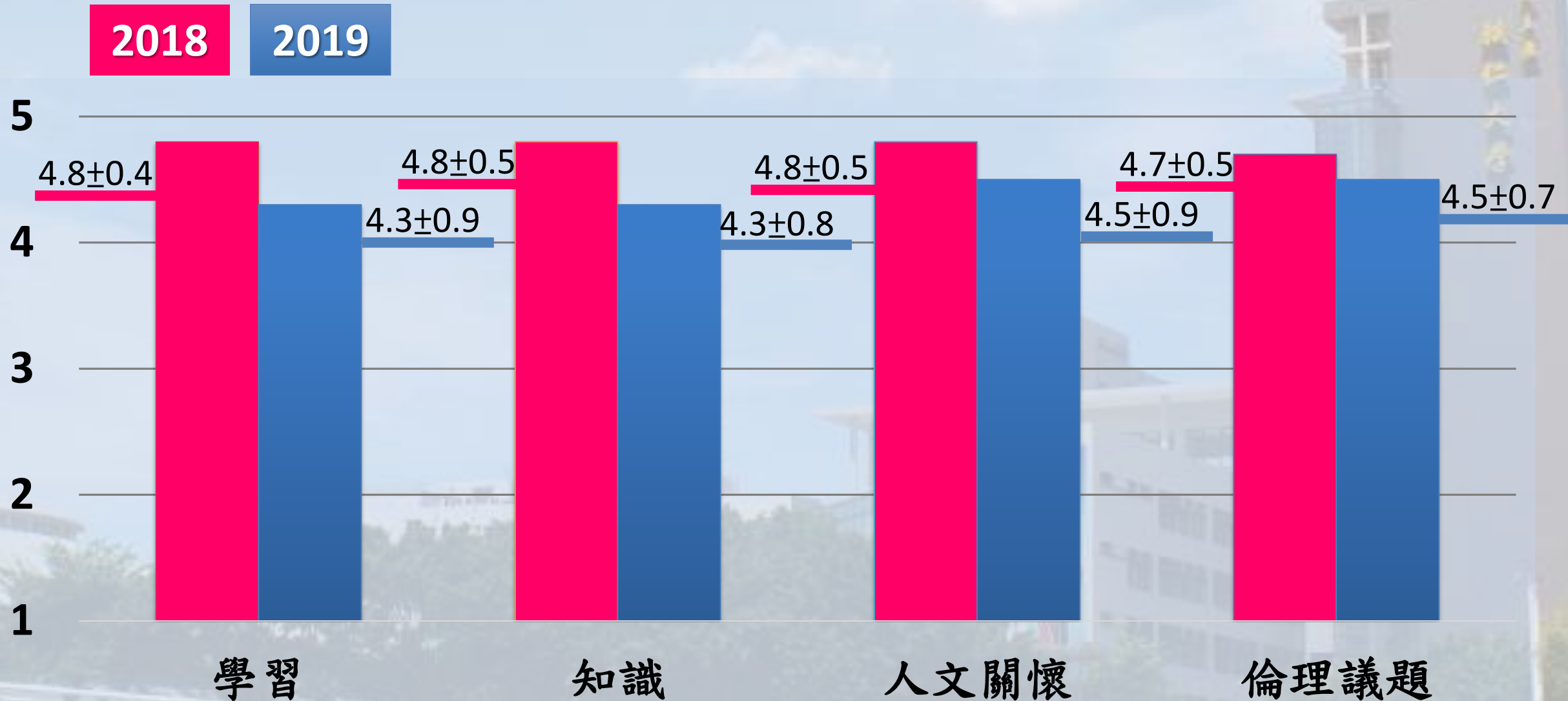


# 電影輔助神經醫學學習的整體滿意度



滿意度 = 平均數 ± 標準差

# 電影輔助神經醫學學習的各層面滿意度



滿意度 = 平均數 ± 標準差

# 電影在神經學的各層面影響

## 成對樣本t檢定

問題	N	前測	後測	P值
Q1: 修習神經系統疾病是有需要的	50	4.4±0.6	4.5±0.6	0.261
Q2: 修習神經系統疾病是困難的	50	3.6±0.9	4.1±0.9	0.002**
Q3: 神經解剖是很難瞭解的學科	50	3.7±1.0	3.9±1.0	0.182
Q4: 神經生理是很難瞭解的學科	50	3.9±1.0	4.0±1.0	0.229
Q5: 大堂授課對神經醫學的瞭解有限	50	2.9±1.1	3.4±1.1	0.003**
Q6: 輔助教學法對神經醫學瞭解有幫助	50	3.7±0.9	4.3±0.7	0.000***
Q7: 輔助教學法對神經醫學瞭解有幫助	50	3.7±0.9	4.3±0.7	0.000

# 電影在神經學的各層面影響

## 成對樣本t檢定

題目	N	前測	後測	P-值
Q7: 到醫院見習或實習對神經醫學瞭解有幫助	50	4.3±0.8	4.4±0.8	0.513
Q8: 以劇情電影輔助教學對神經醫學的瞭解有幫助	50	3.9±0.8	4.4±0.8	0.001**
Q9: 電影輔助神經醫學的知識層面幫助很大	50	3.5±0.9	4.2±0.8	0.000***
Q10: 電影可輔助人文關懷的照顧工作	50	4.2±0.8	4.5±0.8	0.182
Q11: 電影可以輔助倫理議題	50	4.2±0.8	4.5±0.7	0.018*
Q12: 電影可廣泛應用在本系神經學習議題	50	3.9±1.0	4.2±0.9	0.043*
Q12: 電影可廣泛應用在本系神經學習議題	50	3.9±1.0	4.2±0.9	0.043



# 2019

## 醫學概論

## 電影院

## 最受歡迎

## 影片排行榜

排名		片名	出版年	滿意度
1	—	<b>被遺忘的時光</b> 金馬導演楊力州的作品，用了兩年的時間拍攝，紀錄六位失智老人的紀錄長片…… 	2011	4.5 
1	↑	<b>愛的代價</b> 此電影是關於父母組成生物技術公司，開發一種藥物來挽救孩子的生命…… 	2010	4.5 
1	↑	<b>愛的萬物論</b> 改編自潔恩·懷爾德·霍金的回憶錄，講述她與前夫、史蒂芬·霍金的戀愛和生活往事…… 	2014	4.5 
4	NEW	<b>我要為你呼吸</b>	2017	4.4 
5	↑	<b>不要傷害我小孩</b>	1997	4.3 

# 大綱



1

為職能治療系學生建立系統性的神經醫學的電影教學法

2

選擇合適的電影、電影導讀、小組討論以及以電影為主題的考試皆為此教學的重點

3

神經醫學的教學在電影的輔助下能增進以下層面的學習面向：

- a) 神經學知識
- b) 照顧的倫理議題

# 圖片來源

- <http://blurish.pixnet.net/blog/post/27187406>- 《真情難捨》 at-first-sight 。
- , <http://www.eslite.com/product.aspx?pgid=1004236562040303#>
- [https://zh.wikipedia.org/wiki/愛的萬物論#/media/File:Theory\\_of\\_Everything.jpg](https://zh.wikipedia.org/wiki/愛的萬物論#/media/File:Theory_of_Everything.jpg)
- <http://lovesatdharma.pixnet.net/blog/post/385118909>-- [喜劇大師-羅賓威廉斯]
- <http://akiyon.pixnet.net/blog/post/100909955>- 1 リットルの涙-(-一公升的眼淚)-電影版
- , [https://movies.yahoo.com.tw/movieinfo\\_main.html/id=1091](https://movies.yahoo.com.tw/movieinfo_main.html/id=1091)
- <http://blog.udn.com/lynn22/4175156>
- <http://blog.lib.tku.edu.tw/post/6/3865>
- [https://movies.yahoo.com.tw/movieinfo\\_main.html/id=3675](https://movies.yahoo.com.tw/movieinfo_main.html/id=3675)
- [https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Diving\\_Bell\\_and\\_the\\_Butterfly\\_\(film\)](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Diving_Bell_and_the_Butterfly_(film))
- <https://www.imdb.com/title/tt0118526/>
- [https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Theory\\_of\\_Everything\\_\(2014\\_film\)](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Theory_of_Everything_(2014_film))
- [https://en.wikipedia.org/wiki/A\\_Litre\\_of\\_Tears\\_\(film\)](https://en.wikipedia.org/wiki/A_Litre_of_Tears_(film))
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Breathe\\_\(2017\\_film\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Breathe_(2017_film))
- [https://movies.yahoo.com.tw/movieinfo\\_main.html/id=3675](https://movies.yahoo.com.tw/movieinfo_main.html/id=3675)

# 電影導讀QR code



# 感謝所有協助此課程的人(依姓名順序)

## 老師

王文奇、王怜人、周佳燁、侯家瑋、洪焜隆、陳紹原、葉建宏、  
穆淑琪

## 學長姊

白欣平、何姿儀、何姿儀、李加歡、李姲萱、林廷諺、徐唯寧、  
黃心智、張欣融、陳亭瑄、謝 瑋

## 志工家屬

吳麗雪、巫瑩慧、林瑞萍、張松浦、張登代、陳麗珠、曹培林、  
彭光華、鄧昭祥



提燈天使：  
南丁格爾



輔仁大學首任校長：  
于斌樞機主教

## 感謝聆聽

在愛中行走的聖徒  
：德雷莎修女



白袍典範：  
史懷哲

