

Fu Jen Catholic University
Department of Applied Arts

教學成果分享

應用美術系 林裕峰老師

專題室內設計

強調將室內設計學理與業界實務面做一個接合，
並參與各種設計競賽。

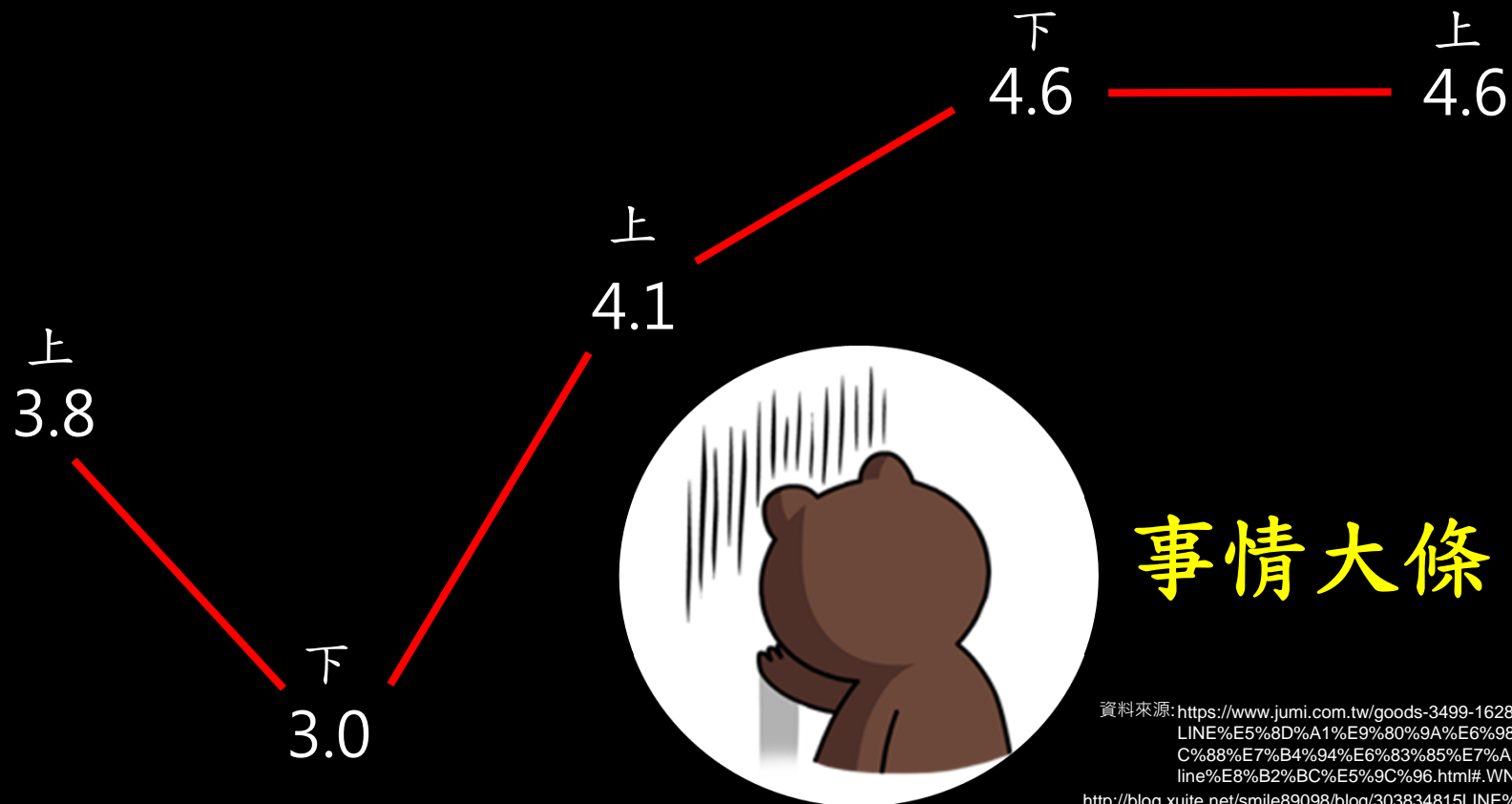
教學評鑑

超讚der!



第一年

第二年



事情大條了!!

資料來源: <https://www.jumi.com.tw/goods-3499-1628---LINE%E5%8D%A1%E9%80%9A%E6%98%8E%E6%98%9F%EF%BC%88%E7%B4%94%E6%83%85%E7%AF%87%EF%BC%89-line%E8%B2%BC%E5%9C%96.html#.WNu3gW-GPIU>
<http://blog.xuite.net/smile89098/blog/303834815LINE%E7%86%8A%E5%A4%A7%E8%88%87%E5%85%94%E5%85%94QQ%E8%A1%A8%E6%83%85>

教學目標與方法

1. 強化學生自主學習的動機與能力
2. 養成學生在課前預習教材與思考問題的習慣
3. 提升課前、課中、與課後學生與老師的溝通互動
4. 科技 (Facebook, Powercam, EverCam, Zuvio) 的運用
5. 藉由分組討論，引領學生有能力發掘問題，師生易位，學生在局部時間中將扮演課程講授者的角色
6. 學生局部自訂教學內容
7. 學生互相評鑑

位置: 藝術學院 > 林裕峰 > 專題室內設計(下學期)

單元1_規則與不規則空間造型 (林裕峰, 13:22)



讚 分享 0 G+ 0 Twer P

回應 (0)

新增

目錄

1. 規則與不規則空間造型
2. 本系列單元課程，強調設計的抽象思考的語言
3. 規則與不規則空間造型
4. 規則造型:
5. 規則的空間設計:
6. 不規則造型:
7. 不規則的空間設計:
8. 規則 + 不規則造型:
9. 規則 + 不規則空間配置:
10. 規則 + 不規則的空間設計:
11. 規則 + 不規則的空間設計:
12. 空間設計的造型建議:
13. Slide 13

群組媒體列表

- 單元4_空間的分...
林裕峰, 06-22
觀看 (4)
11:51
- 單元5_空間的虛...
林裕峰, 06-22
觀看 (6)
11:03
- 單元 3_空間的摺疊
林裕峰, 05-06

課程題庫

回饋討論

課程資訊

學生管理

← 返回課程題庫

單元 1_規則與不規則空間...

隨機抽點



停止播放

測驗題目 播放中

單元 1_規則與不規則空間造型測驗

1. 單選題 不規則造型的特點，何者是錯誤的？
2. 單選題 規則 + 不規則空間造型的特點，何者是錯誤的？
3. 單選題 以下敘述何者是正確的？



 隨機抽點 [答案管理](#) ▾ [項目排名](#) ▾ [排序方式](#) ▾  自訂快捷鍵  下載數據

分組互評：所有項目

順序	組名	平均	排名	已投 / 未投	詳細內容	清除紀錄
1	第01組	14.90	6	10/0	☰	🗑️
2	第02組	16.78	3	9/0	☰	🗑️
3	第03組	17.11	2	9/0	☰	🗑️
4	第04組	17.33	1	9/0	☰	🗑️
5	第05組	15.11	5	9/0	☰	🗑️
6	第06組	16.00	4	10/0	☰	🗑️
7	老師	0.00	7	0/10	☰	🗑️

專題室內設計 第一次簡報

< 評分標準 >

1. 設計主題

- (1) 主題說明是否清楚。
- (2) 主標題與次標題是否清楚。
- (3) 主標題與次標題是否有足夠之關聯性。

2. 設計目的與動機

- (1) 目的與動機說明是否清楚。
- (2) 目的與動機與主題之契合度。
- (3) 是否成功衍伸出設計理念。

3. 設計理念

- (1) 設計理念說明是否清楚。
- (2) 設計理念與主題之契合度。
- (3) 設計概念性定義是否清楚。

4. 案例分析

- (1) 案例分析是否符合主題。
- (2) 案例說明是否清楚。
- (3) 是否說明操作性定義。

5. 圖面繪製

- (1) 平面圖空間配置是否合理。
- (2) 空間機能是否清楚說明。
- (3) 草圖創意構思與呈現方式是否適當。



...的海報設計的不錯，尤其街面的環境 3D 圖表現的很好，老師還是要給你一點版面編排的修改建議，只要 20 分鐘就可以修改好。



字不要緊貼圖，要留一點縫隙。

思考一下，文字及圖是否要靠到虛線的右邊，不過因為你已經有對齊上下的大圖，所以你自己決定

字不要緊貼圖，要留一點縫隙。

字向右邊虛線靠齊。

指引的白線太粗，看能不能再細一點。

比賽海報好像不能寫名字，要刪除。



推薦的粉絲專頁



ALT

藝術與娛樂 · 547,800
舜年總和其他 2 位用戶

說專頁讚

中文(台灣) · English
Português (Brasil)

隱私政策 · 使用條款
· 更多 ·

Facebook © 2016

這一切的一切都是要

提高學生的學習動機與學習熱情

當我們同在一起

學生完全信任你，有問題第一個想到你

當我們同在一起



24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co
42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh
74 W	75 Re	76 Os	77 Ir
106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt



省思與展望

1. 深切體悟到必須採用新式之教學法
2. 教學以學生實際需求與解決問題為出發點
3. 必須要有效點燃學生學習的動機與熱情
4. 要養成學生積極的自主學習態度與能力
5. 願意與老師密集有效的討論與合作

簡報結束

Thanks