



104學年度 教學成果獎分享

翻轉與互動的資料採礦

統計資訊學系

杜逸寧

Tu, Yi-Ning. Assistant Professor,
Department of Statistics and Information Science,
Fu Jen Catholic University



分享大綱

- 契機 與 感謝
- 饒恕你的大學老師
- 如何翻轉與互動
- 教學生涯成長歷程
- 改變老師和學生的關係
- 結語



契機與感謝

- 感謝推動翻轉教室的法律系 鄭川如老師
- 感謝和我一起執行的 前資管系 胡筱薇老師
- 感謝和我一起打拼的助理團隊
 - 陳智炫同學
 - 鄭學璟同學
 - 馬竹怡同學



饒恕你的大學老師

- 曾經的3.67
- 什麼時候覺得夠了,什麼時候就停止進步
- 會教書的人實在太多了



教學生涯成長歷程

- 60分的教學
- 半工半讀的補習班老師
- 沒有自信
- 做自己
- 再次成為一個他們喜歡的老師



如何互動與翻轉

- 製作教材
- 設計活動
- 前後串接
- 善用科技
- 錄影上傳
- 把成果錄影



改變老師和學生的關係

- 沒有預備心, 沒有信任感
- 第六周 與 第十四周
- 最強的報告要放在第一周
- 感染力
- 最後一排的同學



結語

- 沒有做得比較好
- 把系的目標：“做中學” 放進來
- 把院的目標：“以人為本” 放進來
- 我的同仁成為我學習的榜樣
- 感謝曾經被我教過的學生
- 這是一個生命影響生命的工作



**Thank You
for Your Attention**

Tu, Yi-Ning. Assistant Professor,
Department of Statistics and Information Science,
Fu Jen Catholic University