

# 103學年度第二學期 教師教學成果發表會

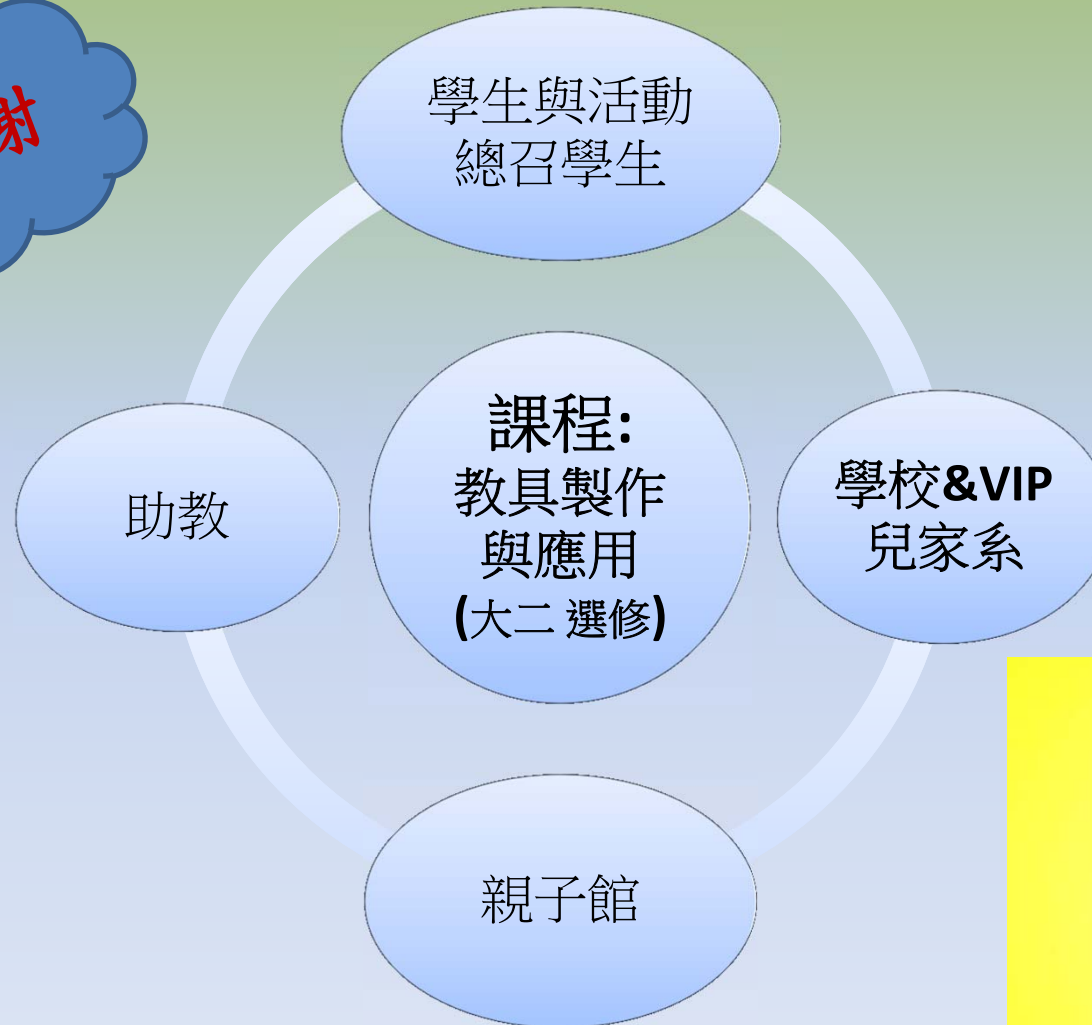
2015/04/01

## 教具製作與應用 課程與相關產業之親子活動的結合

輔仁大學民生學院  
兒童與家庭學系  
授課教師：蘇育令

# 課程與相關產業之親子活動的結合

感謝



Love is  
walking hand in hand

# 課程設計之理念

增進學生應用自製之教具於未來教學活動與親子活動中

培養學生彼此支持合作與應用教具服務兒童與社區的態度

藉由服務，瞭解社區家長與產業界的需求

增加社區民眾及產業界更瞭解兒童與家庭學系的專業內涵與教育目標

培育兒童教保與托育服務專業人才  
培育兒童與家庭諮詢輔導人才  
培育兒童與家庭企劃推廣人才

# 課程設計之目標

增進學生認識幼兒教學活動中各領域的教具與認識教學目標及教具之間的關係

增進學生教具製作與製作教具卡的能力

培養學生彼此支持合作與應用教具服務兒童與社區的態度

# 課程教學法與進行方式

講授與討論

運用兒童繪本與個人  
學習單

教具製作實作與討  
論

參訪與邀請講者於  
課堂分享

應用專業學習於產  
業機構之親子活動

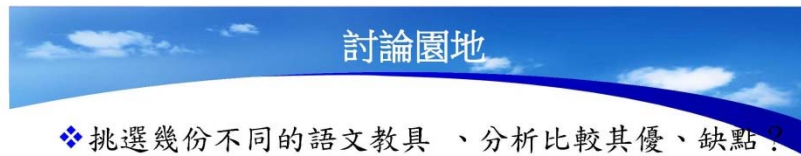
同儕分享與省思

# 課程教學法與進行方式

週別	教學方法	教學活動
1~10	講授與討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師帶領各領域教具製作說</li> <li>分享與討論教具作品圖片</li> <li>隨堂小考</li> </ul>
3	參訪	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師帶領參訪台北市中山親子館</li> </ul>
4、6、8、10	運用兒童繪本與個人學習單 教具製作實作與討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師帶領學生閱讀繪本</li> <li>學生填答學習單、練習寫教具之教育目標</li> <li>學生依故事內容創作教具</li> </ul>
9、11、12、15	邀請講者於課堂分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師邀請講者分享過去教具之製作及運用經驗</li> <li>親子館館長分享展出之經驗</li> </ul>
13、14	應用專業學習於產業之親子活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師與助教修改學生教具之教具卡、展出海報內容</li> <li>中山親子館展出自製教具、與親子互動</li> <li>課後時間維修教具</li> <li>學生主動建置討論社團</li> </ul>
16~18	同儕分享與省思活動	分享教具成品與服務心得

# 具體教學之歷程與成果

- 講授與討論



照片 3-15 簡易紙卡拼圖，可以讓孩子操作時，體驗到左右正確合併的喜悅與成長  
(元智大學 學生提供)



式討論



# 具體教學之歷程與成果

- 參訪

103/03/06 參訪親子館



簽到表，以館內文宣簽到作為參訪紀念





# 具體教學之歷程與成果

- 運用與閱讀兒童繪本
  - 一個沒有禮物的日子
  - 大象艾瑪
  - 會愛的小獅子
  - 臘腸狗
- 學生填寫個人學習單
  - 學習單內容包括：此繪本內容教我如何更認識自己、他人與環境
  - 可以運用在什麼教學主題上
  - 教具活動與目標
- 學生教具製作實作與討論

姓名: 陳詩雨  
日期: 2014.3.13  
繪本: 大象艾瑪

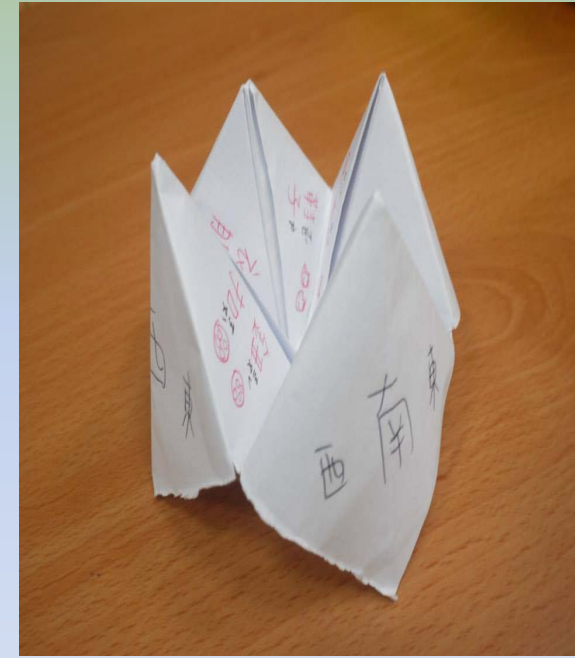
	此繪本的內容教我：	可以應用在幼兒園中的主題為？目標？(不限社會領域) 主題: 小動物
4. 對於認識自己部份(發現與改變)	包括自己的特長與短處, 雖然和其他人不一樣, 但那是與眾不同的, 並加以利用自己。	目標? 認識自己的特長與短處。
5. 對於與他人互動部分(家人、同伴、身旁的人事)(發現與改變)	別人會對艾瑪有不同的看法, 因為艾瑪跟別人不一樣, 因此艾瑪會試著去改變自己, 以平常人對自己的看法。	認識自己與他人。 認識自己的特長與短處。
6. 對於這些活動與繪本內容如何促進我思考： 應該如何生活？怎樣活才有意義？	在平時時會持正知的生活, 並且活出一個快樂的模樣, 所以艾瑪的改變是為了自己著想的, 並不是為了別人而改變。	認識自己與他人。 認識自己的特長與短處。

\* 小孩子的發展是多元的  
 \* 有分業的學習, 還有  
 \* 加入新舊知識: 數學, 整理, 解決  
 \* 對分業的知識的學習

遇到誰呢?

# 具體教學之歷程與成果

- 學生教具製作實作與討論



# 具體教學之歷程與成果

學生教具製作實作與討論



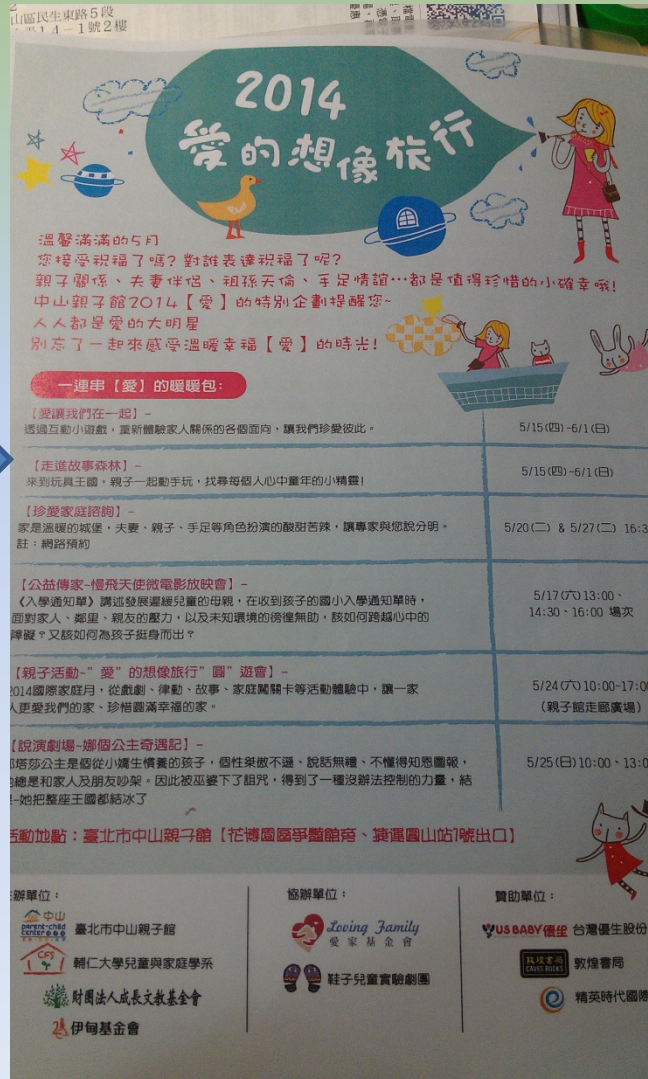
# 具體教學之歷程與成果

## 邀請講者於課堂分享

- 蒙特梭利教具之特色
  - 紐約蒙特梭利幼兒園園長暨蒙特梭利教育專家羅文喬老師
- 嬰兒教玩具製作之經驗
  - 中華兒童與家庭促進協會劉宣緯執行長
- 吸管創作教玩具製作
  - 吸管工藝專家黃惠霞老師
- 講評學生教玩具展出之教具與活動過程
  - 台北市中山親子館王偵權館長

# 應用專業學習於產業活動

走進森林故事



溫馨滿滿的5月  
您接受祝福了嗎? 對誰表達祝福了呢?  
親子關係、夫妻伴侶、祖孫天倫、手足情誼...都是值得珍惜的小確幸!  
中山親子館2014【愛】的特別企劃提醒您-  
人人都是愛的大明星  
別忘了一起來感受溫暖幸福【愛】的時光!

**一連串【愛】的暖包包:**

【愛讓我們在一起】 - 透過互動小遊戲,重新體驗家人關係的各個面向,讓我們珍愛彼此。	5/15(四)-6/1(日)
【走進故事森林】 - 來到玩具王國,親子一起動手玩,找尋每個人心中童年的小精靈!	5/15(四)-6/1(日)
【珍愛家庭路跑】 - 家是溫暖的城堡,夫妻、親子、手足等角色扮演的酸甜苦辣,讓專家與您說分明。 註:網路預約	5/20(二) & 5/27(二) 16:30
【公益傳家-慢飛天使微电影放映會】 - 《入學通知單》講述發展遲緩兒童的母親,在收到孩子的國小入學通知單時,面對家人、鄰里、親友的压力,以及未知環境的徬徨無助,該如何跨越心中的障礙,又該如何為孩子挺身而出?	5/17(四) 13:00-14:30 / 16:00 場次
【親子活動-“愛”的想像旅行“圖”遊會】 - 2014國際家庭月,從戲劇、律動、故事、家庭圖卡等活動體驗中,讓一家人更愛我們的家,珍惜圓滿幸福的家。	5/24(四) 10:00-17:00 (親子館走風廣場)
【說演劇場-那個公主奇遇記】 - 塔莎公主是個從小嬌生慣養的孩子,個性桀傲不遜、說話無禮、不懂得知恩圖報,總是和家人及朋友吵架,因此被巫婆下了詛咒,得到了一種沒辦法控制的力量,結果她把整座王國都結冰了	5/25(日) 10:00、13:00

活動地點: 臺北市中山親子館【花博園區爭豔館旁、捷運圓山站1號出口】

主辦單位: 中山親子館  
協辦單位: Living Family 愛家基金會  
贊助單位: US BABY 倍佳 台灣優生股份有限公司, 敦煌書局, 財團法人成長文教基金會, 精英時代國際



溫馨滿滿的5月  
您接受祝福了嗎? 對誰表達祝福了呢?  
親子關係、夫妻伴侶、祖孫天倫、手足情誼...都是值得珍惜的小確幸!  
中山親子館2014【愛】的特別企劃提醒您-  
人人都是愛的大明星  
別忘了一起來感受溫暖幸福【愛】的時光!

**一連串【愛】的暖包包:**

【愛讓我們在一起】 - 透過互動小遊戲,重新體驗家人關係的各個面向,讓我們珍愛彼此。	5/15(四)-6/1(日)
【走進故事森林】 - 來到玩具王國,親子一起動手玩,找尋每個人心中童年的小精靈!	5/15(四)-6/1(日)
【珍愛家庭路跑】 - 家是溫暖的城堡,夫妻、親子、手足等角色扮演的酸甜苦辣,讓專家與您說分明。 註:網路預約	5/20(二) & 5/27(二) 16:30
【公益傳家-慢飛天使微电影放映會】 - 《入學通知單》講述發展遲緩兒童的母親,在收到孩子的國小入學通知單時,面對家人、鄰里、親友的压力,以及未知環境的徬徨無助,該如何跨越心中的障礙,又該如何為孩子挺身而出?	5/17(四) 13:00-14:30 / 16:00 場次
【親子活動-“愛”的想像旅行“圖”遊會】 - 2014國際家庭月,從戲劇、律動、故事、家庭圖卡等活動體驗中,讓一家人更愛我們的家,珍惜圓滿幸福的家。	5/24(四) 10:00-17:00 (親子館走風廣場)
【說演劇場-那個公主奇遇記】 - 塔莎公主是個從小嬌生慣養的孩子,個性桀傲不遜、說話無禮、不懂得知恩圖報,總是和家人及朋友吵架,因此被巫婆下了詛咒,得到了一種沒辦法控制的力量,結果她把整座王國都結冰了	5/25(日) 10:00、13:00 場次

活動地點: 臺北市中山親子館【花博園區爭豔館旁、捷運圓山站1號出口】

主辦單位: 中山親子館  
協辦單位: Living Family 愛家基金會  
贊助單位: US BABY 倍佳 台灣優生股份有限公司, 敦煌書局, 財團法人成長文教基金會, 精英時代國際

# 應用專業學習於產業活動

103/05/14 場地佈置情況



103/5/15 第一次同學進入親子館，協助家長及孩子使用教具





大合照



應用專業學習於產業活動

103/5/22 第二次同學進入親子館，協助家長及孩子使用教具



應用專業學習於產業活動



# 應用專業學習於產業活動

## 自然科學 益智角

1. 從文字和圖畫中來認識每種蔬菜的名字、外型與特徵。
2. 增進幼兒認知、身體動作及語文發展。
3. 藉由教具的操作，促進其手眼協調。

• 繪本運用

名稱：蔬菜運動會

內容：馬拉松大賽即將開始！蔬菜選手們蓄勢待發。看——看，蠶豆好團結，蒜頭先生精神抖擻，紅頭小蘿蔔認真跑，金針菇老大很有潛能呢……你覺得誰看起來最有冠軍相呢？

• 延伸教具

1. 蔬果猜一猜—透過局部圖案去聯想蔬果
2. 蔬果翻翻樂—能夠分辨各類蔬果
3. 拼拼蔬果—利用邏輯能力認識蔬果
4. 蔬果出生地—了解不同蔬果生長的地點

## 肢體動作

1. 增進粗大動作與精細動作的發展
2. 增進孩子身體控制的能力
3. 增進幼兒手眼協調能力

• 繪本運用

✓ 名稱：臘腸狗

✓ 繪本內容：臘腸店老闆阿雷養了一隻狗，小狗很愛偷吃臘腸並且欺騙主人。後來小狗發現只要說謊，身子就會變長，漸漸地，牠的身體越來越長。長身子為小狗帶來麻煩，而牠也受不了這樣的日子，於是決定改變！之後小狗雖然身體沒有變回原來的樣子，但牠卻變成了大家的好幫手！

• 延伸教具

1. 骰骰臘腸：幫助小彈珠通過狗長的身體，買臘腸以吃到臘腸。
2. 臘腸狗迷宮：幫助小彈珠通過狗長的身體，買臘腸。
3. 臘腸狗東西：拉著臘腸狗，一起幫忙撿掉落池塘的東西。
4. 臘腸投壞人：請小朋友幫忙，做好事的臘腸狗肚子餓了，請你餵牠吃一些臘腸。
5. 臘腸擲擲樂：做好事的臘腸狗肚子餓了，請你餵牠吃一些臘腸。

## 歡迎來到益智數學角

◆ 在學習中累積數學經驗

◆ 蒐集並整理生活環境中的數學訊息

◆ 學習用簡單數學知識，解決實際問題

【繪本：三頂帽子幾個人】

故事從小男孩的房間開始，到玩耍的空地、空地旁邊的二手車店、想買卡車的大叔和他的農舍、農舍旁的果園、水果店老闆和來買水果的媽媽，最後又回到小男孩身上，環環相扣的情境，讓人物之間形成流暢又有趣的互動。

【延伸教具】

- ★ 我的小農場 認識動物名稱及數字的運用
- ★ 生日派對 練習十以內的加減和分享的精神
- ★ 玩具箱尋寶 訓練辨識形狀與顏色能力
- ★ 媽媽的好幫手 培養金錢的概念和數字的加減

## 社會教育

活化生活中各種學習的興趣認識環境，學習道路規則

認識商品分類以及垃圾分類

繪本：第一次上街買東西

作者：簡井賴子 繪者：林明子 翻譯：漢聲雜誌

出版：漢聲文化事業有限公司出版

因為要到家門口幫忙分送牛奶的媽媽，發現小寶的牛奶沒有了，於是賦予小惠到巷口的雜貨店買一包牛奶的任務，並且提醒她要注意兩件事：注意車子和記得找錢回來。小惠小心翼翼地出發，但是不小心跌倒了，膝蓋摔得紅腫，但沒有哭，了轉買店門口，老闆娘沒有看見她，小惠鼓足勇氣，大聲地說出「我要買牛奶」。小惠的存在這才發現。付了錢後小惠就往回家方向走，忘了拿錢，幸好老闆娘追上來把找錢拿給她。回家的路上，媽媽和小寶寶在路上迎接她，小惠也不由得開心地笑了起來。

• 延伸教具

➤ 超級小幫手

目的：認識生活中的環境

大家一起來分類

目的：了解日常生活中的垃圾如何分類處理

我是買東西小幫手

目的：幫助孩子按照指令找到物品且認識物品，並幫助物品分類

交通車嘖嘖

目的：認識生活中的交通標誌

## 日常生活

### 日常生活對幼兒發展的重要

- 辨識生活環境中數字符號的意義。
- 與他人討論生活物件與生活的關係。
- 熟練手眼協調的精細動作。

• 繪本運用

名稱：早起的一天

內容：敘述小珍珠為了送給爺爺一個大驚喜，起了個大早，也因此看見早晨裡充滿驚喜的風景，體驗了平常沒遇見的事情，最後，為爺爺辦了一場快樂的生日派對。繪本書面豐富、溫馨，處處充滿驚喜，就像跟著小珍珠一同經歷一個早起的一天。

• 延伸教具

- 起床動動手，習慣跟著我！
- 學習如何摺棉被、收衣服，使用衣架、曬衣夾。
- 快樂上學去，路邊伴著聽！
- 培養認知能力，理解生活環境中的圖像符號。
- 動手做分類，盡心愛地球。
- 學習如何將可回收資源做分類。
- 我會自己洗洗手，細菌病菌遠離我。
- 讓幼兒知道對於洗手步驟的認知。
- 動手收書包，快樂上學GO！
- 幫助孩子們在思考、辨別、配對等有所培養。

• 繪本與教具的關係

將小珍珠的一天連結到日常生活的認識與自理能力例如起床後的摺棉被以及正確洗手的步驟等等。

## 藝能教具—藝術角

### 一、目標

1. 運用動作玩物或口語進行扮演
2. 享受玩索各種藝術媒介的樂趣。
3. 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作。

### 二、繪本運用

1. 名稱：和甘伯伯去遊河
2. 內容：甘伯伯有一條船。有一天，他撐船去遊河。兩個孩子和很多動物要求上船。起初情形還好，後來這些乘客都忘了「坐船的規矩」，結果船翻了，大家都掉進水裡。甘伯伯帶領大家游到岸邊，讓太陽把他們的身子曬乾。甘伯伯還請這批乘客到他家去喝茶，並且邀請大家過幾天再來坐一次船。

### 三、延伸教具

1. 換我做主角：用杖偶來扮演故事中的角色。
2. 我是小作家：用繪本裡的人物來編個故事。
3. 動物摺紙：摺出繪本裡的動物。
4. 我是音樂家：利用敲打製造音高及節奏來模仿動物的叫聲。
5. 動物拼拼樂：認識動物的特徵、進行拼貼創作。

## 語文學習

### 增進什麼能力：

- 口語及文字溝通能力
- 解讀及理解能力
- 語音及語調的練習
- 表達能力

• 繪本運用：

繪本名稱：人體大研究

內容簡介：

利用一個有趣的故事，讓孩子增加關於人體的各種常識

日本八王子中央診所所長，因為診療室中英發總是聽不絕於耳，因此被病患們稱為「哇哈哈醫生」，對關於身體的各種知識，有著不輸給孩子的好奇心！

• 延伸教具：

器官大拼盤：配合繪本，教導孩子認識器官及其屬於的位置，並且能學會器官的名稱。

手臂肌肉動一動：實際操作繪本中所提到的手臂肌肉再伸直與彎曲時拉扯的情況，透過有趣的方式理解肌肉伸縮的原理。

身體部位對對配：透過圖卡與字卡的記憶配對讓孩子認識每個身體部位的名稱，也訓練其記憶力。

打開身體看一看：以布書形式呈現，透過了解身體大範圍部位，開啟孩子對於身體的初步認識，作為身體構造基礎的入門。

# 具體教學之評估

- 奠定學生在專業領域中基礎教具設計之能力、結合繪本內容與教具設計中
- 達到學習(大二教具製作)---實作應用(親子館教具展與服務)→進階學習(大三教保活動設計)---實作應用(輔幼大型親子活動)的學習階梯
- 學生獲得在此經驗中彼此合作、修正教具作品、與專業人員及家長互動之寶貴學習機會
- 朝向就業力邁進

整體教學  
評量  
4.48

# 省思與未來的展望



- 感謝
  - 學習專業、共創美好的回憶
- 未來課程進行上注意之事項
  - 研究生教學助教的熱忱與補助款的協助
  - 師生彼此情感上的支持
  - 請大三或大四學生到大二課程中分享，經由課程之間連貫性的學習收穫

謝謝聆聽  
問題與討論