

教學成果分享

輔仁大學醫學院臨床心理系

王鵬智

背景說明

- 關於課

投射測
驗

選修

全英文教材
高考認定科
目

- 關於人

碩士班一年
級

What might this be?



挑戰

- 學習對象
 - 碩士班學生對臨床心理測驗施測無經驗。
 - 對學生族群以外的個案收集資料敏感度不佳
-
- 教材
 - 投射測驗本身雖有SOP施測解釋程序，但相當繁雜，施測者主觀的解釋有時會影響結果。

做法

- “紅白大對抗”
- 學生分成兩隊，每周回家作業習題 20 題左右。以團體學習的方式，增加記分的精確度。
- 課堂上輪流上台解題，學生並加以說明。老師引導全班一起檢討。

課程方案之具體目標與內涵

- 課程教學目標：
- 這門課程提供Rorschach 的概覽使用Exner 的系統在對 psychopathology 的鑒定。主要重點在這門課程是在學會計分和為Rorschach 的解釋。
- 提供對TAT, CAT 測驗的概覽及學會以上測驗的解釋。
- 其他投射測驗之簡介及應用。

創新課程進行方式：

- 閱讀討論個投射測驗原理與施測解釋原則。
- 學生每堂課的問題提問，老師、學生會在課堂中立即給予回饋、解答或分享自己的看法。
- **team base learning:** 共有6周左右的課程會進行團隊競賽式的學習。每週在課堂上檢討上週回家作業（羅夏克記分習題）。共2組。每隊經討論後輪流派人上台寫下記分答案並說明原因。每週統計各對答對題數，申請人給予獎勵。
- 個人學習應用部分：期末報告要求每位學生施測一份投射測驗，對象是陌生人，報告需包含晤談結果，行為觀察，記分解釋以及未來建議。

理論背景

學生參與學習歷程





學生回饋

- 學生黃：我是在三軍總醫院北投分院實習，當醫師轉介做羅夏克投射測驗時，我很有信心地接下這個轉介單。一開始督導還有點擔心我的計分與解釋；但是它看完我的計分後，就放心的並好奇地問我此份測驗我為什麼很精熟，因為通常實習生在操作羅夏克測驗錯誤率相當高。很感謝老師當初的計分訓練。
- 學生B: 實際大量的作業演練，幫助我們從實務中學習，增加我們的敏銳度及觀察力，相當有收穫的一門課:)
- 學生C：練習很操，但是絕對不會多餘！老師加油！
- 學生D：因為這堂課，讓我對投射測驗尤其是羅夏克更為熟悉，讓我可以之後實習遇到此測驗時，能獨立思考，替個案做出做完整的解釋。

省思

- 教學省思
- 未來展望

Thank you for listening!