



教學成果展－鄭川如（勞動法）

2014/10/21

内容

- 1) WHY?
- 2) HOW?
- 3) RESULTS?



1) WHY?(為什麼要翻轉)



- 關於【勞動法】
- 老師？
- 學生？
- 學生學習成效？
- 教學評量？

2) HOW?(確立課程目標)

- 目標1：學生可理解及敘述勞動法規的基本理論
 - 目標2：學生可將勞動法規之理論應用在實際案例中
-

2) HOW?(課程安排)

- week 1：課程介紹、why翻轉
 - week 2：同學上台簡述勞動法案例
 - week 3-16：課程單元進行
 - week 17-18：期末考、檢討
-

2) HOW?(課程單元進行中如何翻轉)

- 上課前(lecture before class) :
 - 錄影(powercam)
 - 上傳(www.camdemy.com)
 - 上課中(homework in class) :
 - Q&A (目標1：學生可理解及敘述勞動法規的基本理論)
 - 小組上台報告、作作業(個人&小組)、同學解答、老師解答
(目標2：學生可將勞動法規之理論應用在實際案例中)
-

3) RESULTS?(學生回應)

”我不是法律系的學生，但若xx系的課程也可以用翻轉教室，應該會有助於學生學習...”

’希望法律系的其他課程也可以使用翻轉教室”
...

”翻轉教室讓我們可以隨時預習、複習教材，很方便！”



3) RESULTS?(教學評量)

學生對本課程之各項目評量	平均值
教材內容有助於學習	4.78
教學方式能增進學習成效	4.65
師生互動與討論有助於學習	4.78
課堂學習氣氛有助於學習	4.74
評量方式有助於學習成效	4.52
對本課程整體滿意	4.65
本課程	4.69/4.09



謝謝聆聽！