家飾產品設計專題 Project of Furnishing Product Design

王麗卿

輔仁大學應用美術系室內設計組 專任副教授 國立雲林科技大學設計研究所 設計學博士 台灣室內空間設計學會 理監事會 理事 (現職) 台灣家具產業協會 理監事會常務理事 (現職) 中華民國室內裝修商業同業公會全國聯合會學術顧問



現職

輔仁大學應用美術系室內設計組 專任副教授台灣室內空間設計學會/理監事會理事(現職)台灣家具產業協會/理監事會常務理事(現職)中華民國室內裝修商業同業公會全國聯合會/學術顧問

學歷

國立雲林科技大學設計研究所 國立台灣師範大學美術研究所 私立中原大學室內設計系

設計學博士 藝術碩士 工學士

專長

室內設計 家具設計 文化創意產業





服務性專業社團 現職

台灣室內空間設計學會/理監事會理事(現職) 台灣家具產業協會/理監事會常務理事(現職) 中華民國室內裝修商業同業公會全國聯合會/學術顧問 (現職)

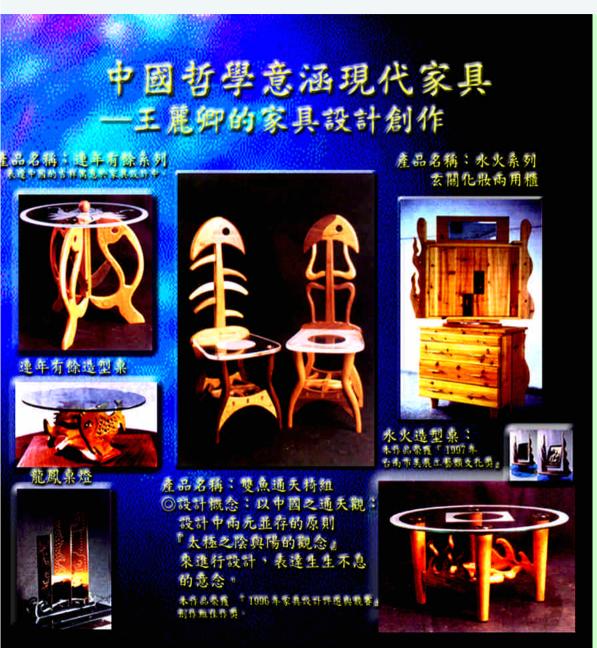
曾任

中華民國室內裝修專業技術人員學會/副秘書長台灣室內空間設計學會/理監事會常務理事台灣室內空間設計學會/第一、二屆理事台灣家具產業協會/理監事會監事中華民國建築學會/會員委員會委員中華民國設計學會/理監事會駐校代表









獎項

2014年 獲輔仁大學 教師教學成果獎勵

2012年 獲輔仁大學 教師教學成果獎勵

2008-2013年

連續五年獲輔仁大學教師研究成果獎勵

2007年 行政院頒發任職滿10年 服務成績優良,三等 服務獎章

2005年 私立中原大學五十週年 校慶暨室內設計系 第一屆傑出系友獎

2004年 台南應用科技大學 室內設計系績優導師

1997-2001年

連續五年榮獲教育部技術學院暨專科學校教學媒體競賽獎項/金牌獎-銀牌獎-銅牌獎

1997年 第三屆台南市美展工藝 類組文化獎

1996年 國際家具設計競賽創作組佳作獎

2012室內設計的理論與實踐 Theory and Practice of Interior Design 2014家飾產品設計專題 Project of Furnishing Product Design (項土班)



噴槍插畫-平面作品展覽





師大師生聯展/2011年6月(王麗卿噴槍插畫作品-雙鳥負日)

皮革雕刻作品創作與展覽





師大師生聯展/2012年6月(王麗卿皮雕作品-雙鳥負日)

師大師生聯展/2013年6月(王麗卿皮雕作品-饕餮吉祥)

建築物室內裝修專業技術人員登記證

名:王麗卿

别:女

出 生 日 期: 身分證統一編號:

张

記 資 格:專業設計、施工技術人員

記證字號:內營室技字第40EC008858號

日 期:民國一○一年二月十六日

效 期 限:專業設計技術人員資格至民國一○四年三月三十一日止

專業施工技術人員資格至民國一○四年三月三十一日止

註:

上開申請人符合建築物室內裝修管理辦法第十八條或第二十一條規定資格,合 行發給登記證以茲憑證

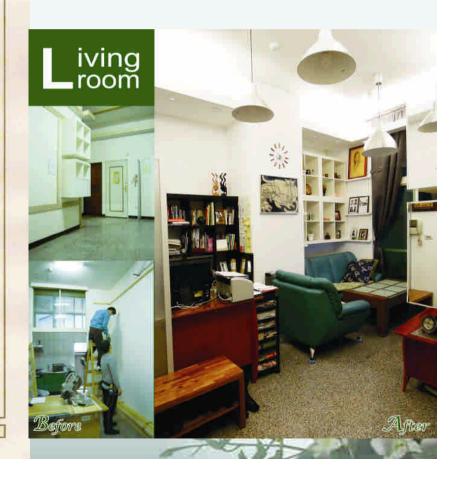
此證

內政部形 李鴻源

月 十六 日

專業證照

內政部營建署室內裝修專業技術人員 設計及施工人員資格 證照號碼 內營室技字40EC008858號



室內設計專業證照

內政部營建署室內裝修專業技術人員設計及施工人員資格證照號碼內營室技字40EC008858號



應美研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題

家飾產品設計專題(碩一上選修) 質化與量化分析(碩一下必修)



研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題與教學內容之方向



應美研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題與教學內容之方向

質化與量化分析 (必修)

八種研究調查方法的教授:

- 1.觀察法
- 2.KJ法 (親和圖法)
- 3.深度訪談法
- 4.田野調查法
- 5.内容分析法
- (6.抽樣的概念與方法)
- 7. 問卷調查法
- 8.語意分析法(SD法)



研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題與教學內容之方向

學術研究案

國科會計劃,文化創意之設計加值對台灣木製家具產業形態影響研究NSC-98-2410-H-030-055,計畫主持人,2009/08至2010/07,407,000元。

教育部補助款輔大研究案,台灣室內設計教育課程調查之研究計畫主持人,2012/10至2013/07,12,6000元。

教育部補助款輔大研究案,以層級程序分析法應用在台灣室內設計教育課程之研究計畫主持人,2013/10至2014/07,10,0000元。

指導碩士生學術研討會論文發表

五年內共指導本所碩士生們發表超過20篇文化創意產業相關的學術研討會論文。





錄取證明

2009數位設計創意國際研討會

2009 International Conference on Digital Design and Creativity

E麗卿、蔡明潔一台灣傳統產業閒置空間再利用之空間經營模式研究-

2.轻准白安社 医兹约

由2009數位設計與創意國際研討會編審委員會審查通過,特此證明

南台科技大學院長清合能

中華民國98年10月9日









研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題與教學內容之方向

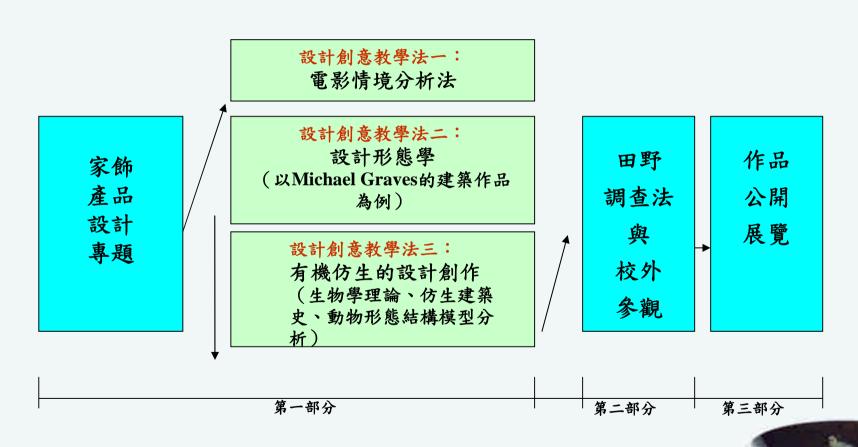
指導碩士生學術研討會論文發表

五年內共指導本所碩士生們發表超過20篇文化創意產業相關的學術研討會論文。

```
1.沈裕慈, 2003, 一台灣木製傢俱產品形態研究-以永進木器為例」。
2.蔡韶玲,2013,「文化創意產業意象研究-以台北地區為例」。
3.蔡韶玲,2013,「觀光工廠的文化創意商品之消費者偏好研究-以茶山房肥皂體驗館為例」。
4.徐歆宜,2012,「温泉文化創意產業招牌視覺設計研究-以新北投溫泉旅館為例」。
5.葉立安,2012,「寶藏巖國際藝術村微型群聚計畫之活動紀錄探討:以「尖蚪」店家為例」。
6.柯逸函,2012,「動植物結構仿生創作應用於立體卡片設計」。
7.林玫秀,2011,「事件行銷活動應用於文創商品設計之研究-以水越設計都市酵母計畫為例」。
8.林玫秀,2011,「進駐台灣燈具市場之當代歐洲燈具設計特色分析研究」。
9.林玫秀,2010,「高齡者燈具造形意象偏好研究-以義大利品牌FLOS為例」。
10.王 鈺,2010,「台北地區同人誌社團成員對於動畫角色之造形意象研究」。
11.張銘志,2010,「連鎖便利商店的文化創意商品之消費者喜好度研究—以全家便利商店好神公仔為例」。
12.徐珮茹,2009,「東方設計意涵在文化創意商品運用之研究-以水越設計中筆記書籍作品為例」。
13.胡巧筠,2009,「台灣傳統文具產業轉型為觀光工廠之經營模式分析」。
14.蔡明潔,2009,「台灣傳統產業閒置空間再利用之空間經營模式研究—以蘇澳白米社區為例」。
15.歐瑞福,2009,「.安平劍獅之符號在文化商品發展研究」。
16.羅靖雯,2009,「數位科技展演形式對書法藝術表現影響之研究-以董陽孜作品展為例」。
17.賴沼彣,2009,「傳統藝術應用於光畫技術表現之研究—以2009台北燈節虛主燈為例」。
18.陳韋岐,2009,「博物館賣店的文化創意商品之消費者偏好研究—以故宮博物院為例」
19.王 鈺,2009,「連鎖速食店資源回收筒設計影響垃圾分類行為之研究—以麥當勞汐止人同店為例」。
20.梁瑞杰, 2009, 「義大利時尚設計師形態建構之研究--以Gianfranco Ferre 的2009春夏設計作品為例下
21.徐世賢,2009,「事件行銷觀點應用於藝文活動舉辦之探討」。
```

得獎課程:家飾產品設計專題 Project of Furnishing Product Design

有理論基礎、有方法、有步驟的設計創作課程



家飾產品設計專題的三大部分

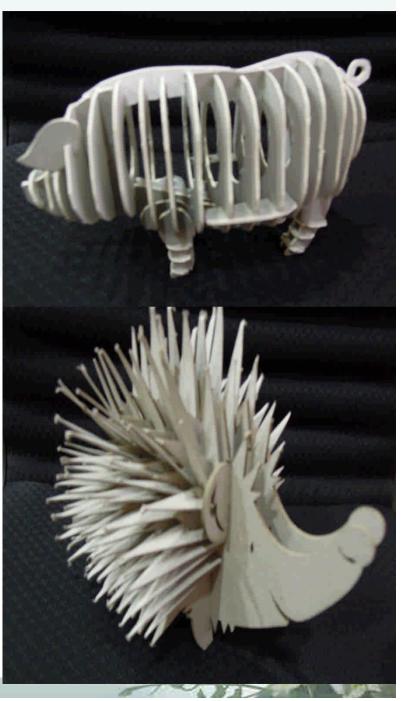
應美研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題

家飾產品設計專題(選修)

- 三種設計創作方法學之授課:
- 1. 電影情境分析的方法
- 2.設計形態學之風格再現
- 3.有機仿生之設計創作法





家飾產品設計專題 Project of Furnishing Product Design

設計創意教學法一:電影情境分析法

利用情境分析法(Scenario analysis)進行產品表徵程序 的設計轉換之方法主要有 四個步驟:

- 1. (文字化)文字化步驟。
- 2. (具象化)關鍵字選取。
- 3. (圖像化):圖像化步 驟。
- 4. (立體化)立體化步驟。

電影情境分析(Scenario analysis)方法在家飾設計之運用

電影情境分析(Scenario analysis)

四·設計作品

設計的聯想 與轉換,如 果能夠有視 覺影像的輔 助,則會變 的容易的 多,電影 「變人」就 成為設計創 意教學的媒 介之一。



設計創意教學法一:電影情境分析法

模型照片









電影情境分析「內臟椅」的家具設計模型 設計創作者:陳柏卉

設計創意教學法一:電影情境分析法

電影

電影情境分析(Scenario analysis)方法在家飾設計之運用

「變人」電影情境分析(Scenario analysis)的家具設計創作





四·設計作品 賞析



科技的-金屬大樓椅

電影情境分析法的「雲形椅」與「金屬大樓椅」家具設計創作學生作品

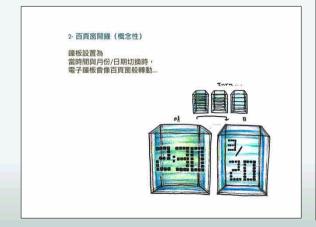
設計創意教學法一:電影情境分析法

Minority Report

動完換<mark>眼球</mark>手術的John眼部蒙著繃帶躺在床上, 床邊的<mark>開鐘</mark>滴答的響著,窗廉吹拂, John一邊回想著朋友的警告,一邊沉入夢鄉...

Key word: 眼球、鬧鐘、窗簾



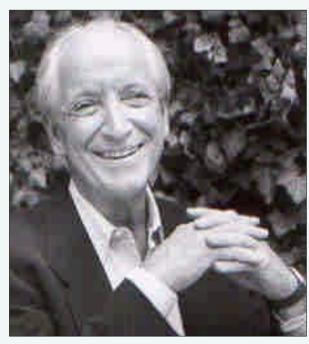




電影情境分析法的家飾創作作品 設計創作者:柯逸函

設計創意教學法二:設計形態學

王麗卿, 聶志高, 陳國祥, 2005, 建築形式在家具設計上的關連性運用, 中華民國設計學會,設計學報,第十卷第二期, 2005年06月夏季號, pp.43-56。



美國建築家麥可·葛雷夫斯 Michael Graves(1934-)

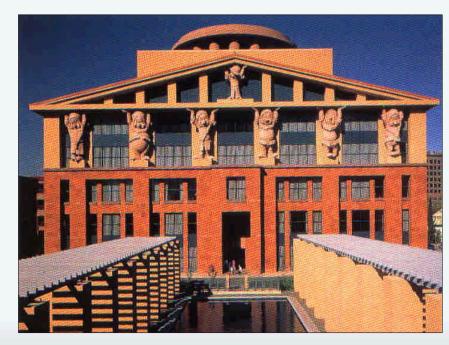


麥可・葛雷夫斯微建築風格傢飾作 品(Alessi)

設計創意教學法二:設計形態學

設計創作的步驟:

- (1).作品造形風格解析與統整
- (2).作品塑型步驟建立
- (3).作品形態回溯
- (4).新作品之形態建構



美國建築師Michael Graves

參考原圖

1986年The Team Disney Building



指導者:王麗卿 創作者: 陳宛宜

設計創意教學法二:設計形態學

¥造型合成衡 (Form Synth):

雛 型 元 素

四面體(tetrahedron)

立方體 (cube)

八面體 (octahedron)

十二面體 (dodecahedron)

二十面體 (icosahedron)

球體 (sphere)

圓錐體 (cone)

圓柱體 (cylinder)

環形體 (torus)

操 作 方 式

表面點 (surface points)

內部點 (internal points) 凸出尖嘴 (beak)

挖空 (scoop)

拉出 (bulge)

伸展 (stretch)

切去 (slice)

加上(add)

減去 (subtract)

策 Form Synthesis, by William Latham,1986.

設計創意教學法二:設計形態學

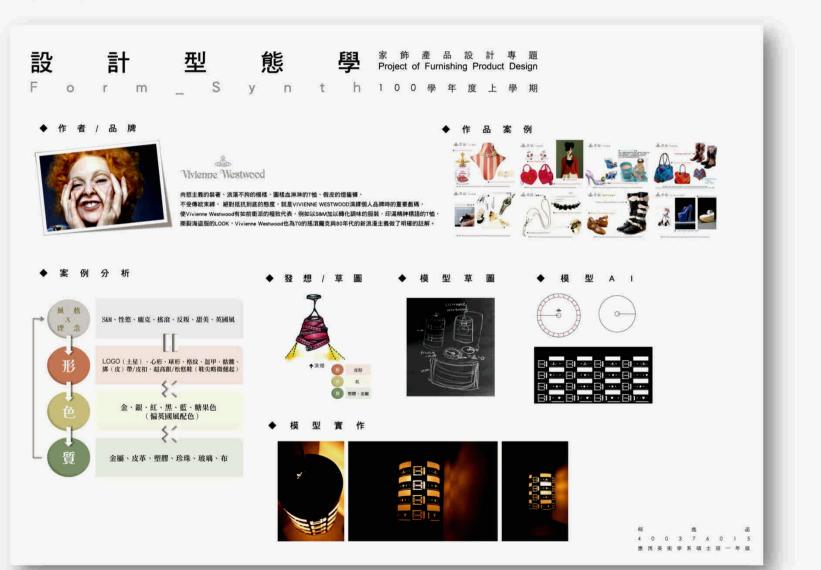
家具比例模型

建築風格家具(Arch-types Furniture)



設計創意教學法二:設計形態學





設計創意教學法三:有機仿生的設計創作法

- 利用有機仿生學(Organic - biomimetics)的方法進行設計創作主要有三個步驟:

1.結構仿生 了解生物的結構和功能原理, 生物系統特徵的仿生。 (動物形態結構模型分析)

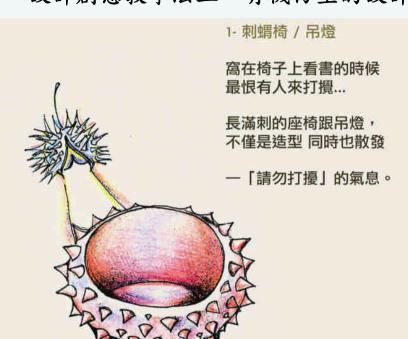
2. 力學仿生 將產品機能或力學原理 加入仿生形態中。 (加入設計機能) 3.行為仿生 讓產品或設計物 具有動態特徵與性能 (手動或電動)。 (作品動態設計)

設計創意教學法三:有機仿生的設計創作法





設計創意教學法三:有機仿生的設計創作法





美麗的事物總是帶刺。

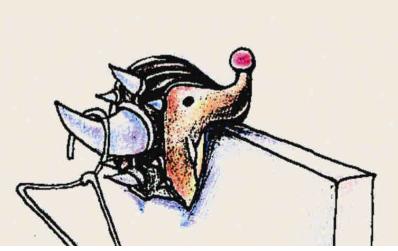
簡約造型, 雪白的妝檯與鏡面鋼腳, 鏡旁的刺勾可掛上張揚的首飾。



刺刺的下午茶, 享受尖鋭的休閒時光。



設計創作者:柯逸函



4- 刺蝟掛勾

□字型的掛勾, 背上的刺是收納的好幫手。



應美研究所課程

文化創意產業相關課題為研究主題 家飾產品設計專題(選修)

















102學年度第1學期學生的反饋

開放性填答題目	條列式
對於本課程中教師教學的看 法為:(200字內,自由填寫)	老師能給予確切的建議, 具教學熱忱, 課程內容豐富。
	老師很認真很負責也很辛苦,希望自己能更加努力!
對於自己學習方面的反思為 : (200字內,自由填寫)	對於所教之創作方法應多做一個以上的嘗試。
	上課的內容很棒,可是一開始進入課程很慢,有點聽不懂,很苦惱。幸好後面慢慢就跟上了,希望提高自己的學習適應能力!

本課程歷年教學評量成績介於4.42-5.0



學生的反饋

Dear 麗娜新

您的認真教學真的讓我學到很多東西.

無論是碩一上的係節還是碩一下的研究方法。

這些課室上外學到的研究概為直到現在對我來說還是最有幫助的.

雖然我自認並不是個聰明也不算真正認真的學生

但是對於這樣的我不行一直很有耐心讓我很感謝!

教師問到了除了指導教授外、我要對頂班對我幫助最大的您

說聲 教師節快樂!!

誠尊希望您永遠保持教學愉快.身體健康.心想事成.

學生

P.S 山雀萬意吉祥華貴、祝福老師萬華如意、





Thanks for your attention!

接下來,請觀賞課程內容影音介紹..

