

課程與專業領域的 合縱連橫

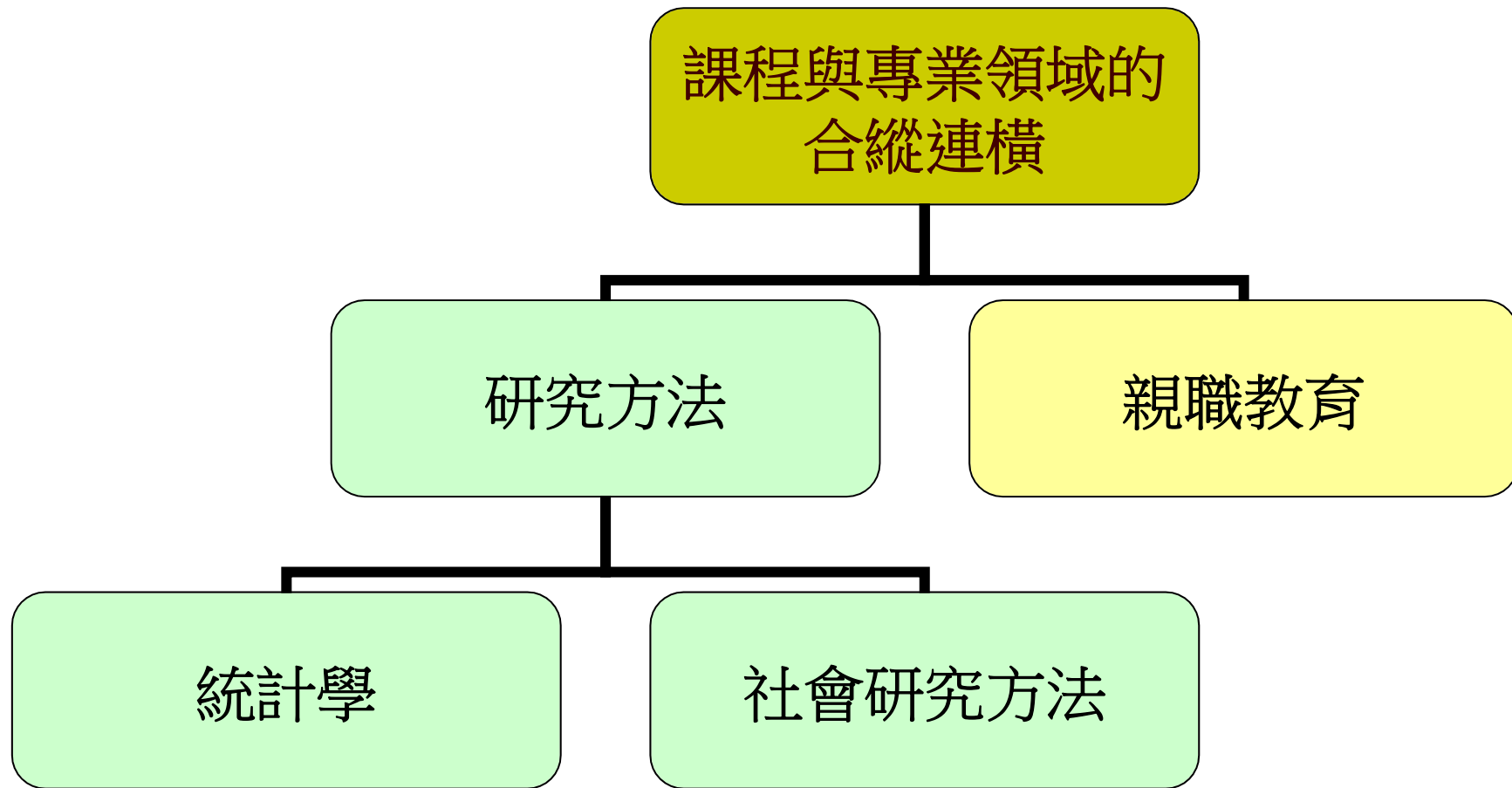
民生學院 兒童與家庭學系

蕭英玲、林惠雅

一、教學理念

- 學生的學習不應該是單一科目的個別學習；
- 相對的，應該是不同的課程與其專業領域彼此做橫向的連結和直向的統合；
- 如此一來，不僅學生可以結合不同課程的訓練，同時，也可以由淺入深的統合專業知能，此即為「課程與專業領域的合縱連橫」的教學理念。

二、實踐歷程






□ 「統計學」課程：

- 透過一些日常生活的實例，運用統計學的方法，學習如何分辨數據的好壞，如何處理、分析及解讀數據

□ 「社會研究方法」課程：

- 瞭解目前社會科學的研究方法、過程及步驟，訓練學生獨立完成研究計畫或社會調查的能力，並能運用及分析研究結果來提昇實務工作的品質及成效

- 
-
- 「親職教育課程」：
 - 培養學生具訓練父母效能的親職教育專業知能，包括瞭解親職教育訓練模式之學理概念重點、學理內涵重點、知識、技巧，以及瞭解並進行親職教育課程規劃與實務



(一) 橫向連結

- 將研究方法領域中的「統計學」、「社會研究方法」課程和親職教育領域的「親職教育」課程作跨領域的連結
- 研究方法中納入親職教育專業領域，而親職教育中納入研究方法專業領域

(一) 橫向連結

研究方法專業領域

以親職教育專業領域之基本知識
作為「統計學」之研究問卷的依據

以「親職教育」進階知識
作為社會研究方法的研究主題

(一) 橫向連結

親職教育專業領域


使用「統計學」分析親職相關問卷

使用「社會研究方法」知能，
蒐集整理親職教育相關文獻、
分析已經蒐集的親職需求資料



（二）直向統合

- 在研究方法領域方面
- 將「統計學」基礎納入「社會研究方法」課程內容的應用
- 親職教育則以研究方法的專業知能進行親職教育文獻資料的蒐集整理、親職教育需求的分析

- 
-
- 在親職教育專業領域方面
 - 由「統計學」的親職教育基本知識，進而「社會研究方法」的親職教育進階知識，並以此二者作為基礎，再進而培養親職教育高階專業知能，並以此培養學生進行親職教育課程之規劃

(二) 直向統合

研究方法專業領域

培養「統計學」基本知能

將「統計學」基礎
納入「社會研究方法」課程內容的應用

(二) 直向統合

親職教育專業領域

「統計學」培養親職教育基本知識

「社會研究方法」培養親職教育進階知識

「親職教育」培養親職教育高階專業知能



三、成效

- 藉由「課程與專業領域的合縱連橫」的教學理念和實踐
- 學生得以學習與應用「統計學」、「社會研究方法」和「親職教育」，使三者合而為一
- 將課程和專業領域的學習由點（即單一課程）構成線（即單一領域之相關課程的連結），再由線構成面（即不同課程與其專業領域的連結與統合），奠定穩固的學習，以便未來可應用於實務之中。