

兒童青少年認知行為治療 教學心得分享

臨心系 陳坤虎



教學策略

1. 案例分析

- 憂鬱個案、行為問題個案。

2. 瞭解兒童青少年之現象及自我療癒。

- 九歲莉比小秘密

3. 課堂分組問題討論。

- 想得好，感覺棒

4. 團體心理治療實作演練。

- self identity + CBT

5. 團體家庭作業與心得報告之撰寫。



具體教學成果

- 1. 熟悉「兒童青少年認知行為治療」之基本知識
- 2. 瞭解如何設計「兒童青少年認知行為治療」的團體介入方案
- 3. 有自己「認知行為治療」相關量表的檢測結果報告
 - 開學時進行前測；學期末進行後側
- 4. 學期末的課程總回饋省思



課程特色

1. 理論與實務並進
2. 上課方式活潑生動，能啟發學習動機
3. 學生自行設計團體活動內容及實際帶領團體活動
4. 課程設計具結構化、多樣化



NOT THE END

感謝各位

